

ABSTRAK

Khoiru Ummah. 2020. Pengaruh Olahraga Tradisional Gobak Sodor Terhadap Peningkatan Nilai Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII SMP ASA CENDEKIA SEDATI SIDOARJO. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.

Kata Kunci: Nilai tanggung Jawab Siswa Kelas VIII

Olahraga adalah suatu proses secara sistematis yang terdiri dari beberapa kegiatan yang dapat meningkatkan kesehatan jasmani dan juga rohani. Olahraga sangat digemari oleh sebagian besar masyarakat ini tidak terkecuali di Negara Indonesia kita ini dari anak-anak, remaja, dewasa maupun orang tua. Ada berbagai macam olahraga, mulai dari olahraga untuk pendidikan, prestasi, rekreasi serta olahraga lainnya. Olahraga rekreasi sendiri merupakan olahraga mengarah pada aktifitas fisik yang bertujuan untuk kesenangan dan kegembiraan. Contoh seperti permainan tradisional boi-boian, gobak sodor yang sudah jarang dimainkan oleh anak masa kini. Menurut A. Husna M (2009:1)

Permainan gobak sodor sendiri adalah permainan ini terdiri dari 2 grup, yaitu grup jaga dan grup lawan. Setiap orang di grup jaga membuat penjagaan berlapis dengan cara berbaris kebelakang sambil merentangkan tangan agar tidak dapat dilalui lawan. Satu orang penjaga lagi bertugas di garis tengah yang bergerak tegak lurus dari penjaga lainnya. Jarak satu penjaga antara penjaga lain dibelakang nya sejauh 5 langkah, sedangkan jarak rentangan kesamping sejauh 4 kali rentangan tangan. Wilayah permainan dan garis jaga di tandai oleh kapur. Selama permainan berlangsung, salah satu kaki penjaga harus kaki penjaga harus tetap di atas garis jaga. Jadi, mereka tidak

bisa bergerak bebas untuk menghalangi permainan lawan melaluinya. Jika pemain lawan tersentuh oleh penjaga maka pemain dianggap gugur. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui ada atau tidaknya Pengaruh Pelatihan *Push up* Terhadap Ketepatan Passing bawah Pada Cabang Olahraga Bola

Berdasarkan dari hasil penelitian dan pengolahan data yang sudah dilakukan di atas dapat disimpulkan sebagai berikut:

Terdapat pengaruh yang signifikan hasil *pretest* dan *posttest* terhadap pengaruh Olahraga tradisional gobak sodor terhadap peningkatan nilai tanggung jawab siswa kelas VIII SMP Asa Cendekia Sedati Sidoarjo.

Hasil tersebut ditunjukkan dengan hasil data sebagai berikut: Hasil dianalisis menggunakan bantuan SPSS 21.0. ditemukan hasil uji t untuk nilai *sig* (*2-tailed*) $0.000 < 0.05$. Jadi dapat disimpulkan bahwa latihan Olahraga tradisional gobak sodor terhadap peningkatan nilai tanggung jawab siswa kelas VIII SMP Asa Cendekia Sedati Sidoarjo.

Sehingga metode latihan ini bisa dijadikan referensi atau acuan para pelatih untuk dijadikan sebagai program latihan dalam meningkatkan nilai tanggung jawab siswa.

ABSTRACT

Khoiru Ummah. 2020. The Effect of Gobak Sodor Traditional Sports on Increasing the Value of the Responsibilities of Class VIII Students of ASA CENDEKIA SEDATI SIDOARJO. Physical Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. PGRI Adi Buana University Surabaya. Supervisor: Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd.

Keywords: Value of the responsibility of Class VIII students

Sport is a systematic process that consists of several activities that can improve physical and spiritual health. Sports are very popular with most people in this country is no exception in our country of children, adolescents, adults and parents. There are various kinds of sports, ranging from sports to education, achievement, recreation and other sports. Recreational sports itself is a sport that leads to physical activities aimed at fun and excitement. Examples such as traditional boi-boian games, sodor carts that are rarely played by children today. According to A. Husna M (2009: 1)

Sodor's own gobak game is this game consisting of 2 groups, namely guard groups and opposing groups. Every person in the guarding group makes a multi-layered guard by marching back while stretching out their arms so that the opponent cannot pass. One more guard on duty in the midline that moves perpendicular to the other guards. The distance of one guard between other guards behind him as far as 5 steps, while the distance of the lateral stretch as far as 4 times the stretch of hand. The game area and guard line are marked by chalk. During the game, one of

the guard legs must keep the guard leg above the guard line. So, they can not move freely to block the opponent's game through it. If an opposing player is touched by a guard then the player is deemed void. The purpose of this study is to find out whether or not the Effect of Push Up Training on the Accuracy of Passing Down on the Ball Sports

Based on the results of research and data processing that has been done above can be concluded as follows:

There is a significant influence on the results of the pretest and posttest on the influence of the Sodomobus traditional sport on increasing the value of the responsibility of eighth grade students of Asa Cendekia Sedati Sidoarjo Middle School.

These results are indicated by the following data results: Results were analyzed using SPSS 21.0. t test results were found for the siq (2-tailed) value of 0,000 <0.05 . So it can be concluded that the exercise of Sodom traditional sports on increasing the value of the responsibility of eighth grade students of Asa Cendekia Sedati Sidoarjo Middle School.

So that this training method can be used as a reference or reference for trainers to be used as an exercise program in increasing the value of student responsibility.

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan biarkan hari kemarin merenggut banyak hal hari ini.”

“Rahasia kesuksesan adalah mengetahui yang orang lain tidak tahu.”

Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. ALLAH Tuhan Yang Maha Esa karena izin dan karunianya lah Skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur takTerhingga padamu ALLAH Tuhan Yang Maha Esa yang meridhoiDan mengabulkan segala do'a.
2. Untuk keluarga saya tercinta Bapak Muhamad Choiri S.Pd, Ibu Nur Hidayati dan Adik saya Yunita Nur Aisyah yang telah memberi do'a dan dukungan serta semangat buat saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar.
3. Bapak Dr. Muhammad Muhyi M.Pd dan Bapak Gatot Margisal M.U, M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, terima kasih Pak sudah dibantu selama ini dalam mengerjakan skripsi. Sehingga skripsini dapat terselesaikan dengan baik dan lancar.
4. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Jasmani angkatan 2016 kelas A. Terimakasih atas bantuan dan memberi semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kakak tingkat saya “Kalvin Laimu S.Pd”. Terima kasih atas bantuan selama ini.. perhatian dan cerewetmu dalam mengarahkanku.
6. Sahabat-sahabat saya Lutfia Eka Fitiana dan Mishawanti Puji Lestari yang selama ini selalu bersama

dalam suka maupun duka dari semester 1 sampai sekarang, semoga setelah lulus persahabatan kita tidak akan putus.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Pengaruh Olahraga Tradisional Gobak Sodor Terhadap Peningkatan Nilai Tanggung Jawab Siswa Kelas VIII SMP Asa Cendekia Sedati Sidoarjo” dapat diselesaikan dengan lancar.

Selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Suhari, SH., M.Si., Dekan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan surat ijin penelitian.
2. Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd., Kaprodi Pendidikan Kepelatihan olahraga Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Dr. Muhammad Muhyi, M.Pd., Pembimbing skripsi, yang telah dengan ikhlas memberikan ilmu, tenaga, dan waktunya untuk selalu memberikan yang terbaik dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Guru—guru SMP Asa Cendekia Sedati Sidoarjo. Telah membantu dan memberi masukan kepada peneliti dalam melakukan penelitian.
5. Kedua orang tua tercinta saya yang telah memberi do’a dan dukungan serta semangat buat saya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan lancar
6. Teman-teman Mahasiswa Pendidikan Jasmani angkatan 2016. Terimakasih atas bantuan dan memberi semangat dalam melakukan penelitian, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Abstrak indonesia	iv
Abstrak inggris	v
Persembahan dan Motto.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi	viii
Daftar Tabel	ix
Daftar Gambar.....	x
Daftar Lampiran	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	4
D. Tujuan Penelitian	4
E. Manfaat Penelitian	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Dasar Teori	6
B. Tinjauan Penelitian yang relevan	14
C. Kerangka Konseptual	15
D. Hipotesis	15
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	17
B. Populasi dan Sampel Penelitian	17
C. Variabel Penelitian	18
1. Identifikasi variabel	18
2. Definisi operasional variabel	18
D. Instrumen penelitian	19

E. Teknik Pengumpulan Data	22
F. Teknik Analisis Data.....	23
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	26
B. Pengujian Hipotesis	26
C. Pembahasan	31
BAB VSIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan	32
B. Saran.....	32
 DAFTAR PUSTAKA	 34
LAMPIRAN	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>one-group pretest-posttest</i>	17
Tabel 3.2 Skor Penilaian.Sugiyono (2012:93-119).....	20
Tabel 3.3 Skor Penilaian.Sugiyono (2012:93-119).....	20
Tabel 3.4 Tabel Pengisian Angket Tanggung Jawab.....	21

DAFTAR GAMBAR

2.1 Gambar Pola Permainan Gobak Sodor.....	9
2.2 Gambar Kerangka Konseptual.....	15

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Format Revisi Skripsi.....	36
Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi	37
Lampiran 3 Surat Keterangan Penelitian	38
Lampiran 4 Dokumentasi	39
Lampiran 5 Hasil Penelitian <i>Pos-test</i> dan <i>Pre-test</i>	42