

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *SELF-MANAGEMENT* DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP PERILAKU MEMBOLOS SISWA KELAS VII SMPN 2 GEDANGAN-SIDOARJO

SKRIPSI



ROBY AFANDI

NIM: 135000062

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2019

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *SELF-MANAGEMENT*
DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP PERILAKU
MEMBOLOS SISWA KELAS VII SMPN 2 GEDANGAN-
SIDOARJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling

Roby Afandi
NIM 135000062

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING**

2019

HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Roby Afandi
NIM : 13500062
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Self-Management*
Dalam Konseling Kelompok Terhadap Perilaku
Membolos Siswa Kelas VII SMPN 2 Gedangan
Sidoarjo telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya,

Mengetahui,
Kaprosdi Bimbingan dan Konseling


Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.
NPP. 0305391/DY

Pembimbing


Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.
NPP/0305391/DY



PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Roby Afandi
NIM : 135000062
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Self-Management*
dalam Konseling Kelompok terhadap Perilaku
Membolos Siswa Kelas VII SMPN 2 Gedangan.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at

Tanggal

Tahun

Panitia Ujian Skripsi


1. Ketua


Dr. Suharti, S.H., M.Si.

2. Sekretaris


Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota


Aniek Wirastania, S.Pd, M.Pd.

4. Anggota


Boy Soedarnadji, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama	Roby Afandi
NIM	135000062
Program Studi	Bimbingan Konseling
Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alih tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dituntaskan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya,

Yang membuat pernyataan



Roby Afandi

135000062

ABSTRAK

Afandi, Roby. 2017. Pengaruh Penggunaan Strategi *Self-Management* dalam Konseling Kelompok terhadap Perilaku Membolos Siswa Kelas VII SMPN 2 Gedangan Sidoarjo. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : strategi *self-management*, konseling kelompok, perilaku membolos.

Perilaku membolos siswa adalah suatu perilaku dimana siswa tidak mengikuti kegiatan belajar di dalam kelas tanpa keterangan, melarikan diri dari aktifitas sekolah disebabkan kurangnya pengendalian tingkah laku. Ada beberapa indikator siswa membolos antara lain yaitu : Tidak masuk sekolah tanpa izin, Sering keluar pada jam pelajaran tertentu, Tidak masuk kelas lagi setelah jam istirahat , Berhari-hari tidak masuk sekolah. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui keefektifan strategi *self-management* dalam konseling kelompok untuk mengurangi perilaku membolos siswa kelas VII SMPN 2 Gedangan Sidoarjo.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *pre-test and post-test design*. Subjek penelitian ini berjumlah 113 siswa yang ditentukan dengan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah absensi siswa selama 2 minggu. Validitas instrumen dilakukan menggunakan validitas item dengan uji coba terhadap 38 siswa. menghasilkan item valid yaitu 8

butir soal, sedangkan reliabilitas instrumen menggunakan rumus *Alpha Cronbach* sebesar 0,624. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini menggunakan *SPSS for Windows versi 16,0* dengan analisis data statistika non parametrik yang menggunakan teknik uji Wilcoxon.

Data penelitian dianalisis dengan menggunakan program aplikasi *SPSS for Window versi 16.0* dengan teknik analisis statistik yang digunakan adalah uji *wilcoxon signed rank test* untuk melihat perbedaan kelompok *pretest* dan kelompok *posttest* dengan terlebih dahulu menghitung perbedaan nilai *pretest* dan *posttest*. Berdasarkan hasil analisis tersebut, disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan penggunaan *strategiself-management* dalam konseling kelompok terhadap perilaku membolos siswa kelas VII SMPN 2 Gedangan.

ABSTRACT

Afandi, Roby. 2017. The Effect of Using Self-Management Strategies in Group Counseling on the Behavior of Student Class VII SMPN 2 Gedangan Sidoarjo. Essay. Guidance and Counseling Study Program. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.

Keywords: self-management strategy, group counseling, truant behavior.

The purpose of this study is to determine the effectiveness of self-management strategy in group counseling to reduce the behavior of ditching class VII students SMPN 2 Gedangan Sidoarjo.

This research uses quantitative approach with pre-test and post-test research type. Subjects of this study amounted to 113 students who were formed by purposive sampling technique. Data collection techniques used are attendance for two weeks. Instrument validity was performed using item validity with trials of 38 students. Generating valid items of 8, while the reliability of the instrument using Alpha Cronbach formula of 0.624. Data analysis techniques used in this study using SPSS for Windows version 16.0 with analysis of non-parametric statistical data using Wilcoxon test techniques.

Research data in the analysis by using SPSS for Window version 16.0 application program with statistical analysis technique used is test wilcoxon signed rank test to see the difference of pretest and posttest groups by first calculating the difference of pretest and posttest value. Based on the results of the analysis, it is concluded that there is a

significant influence of the use of self-management strategy in group counseling on the behavior of ditching grade VII students of SMPN 2 Gedangan.

HALAMAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Lakukan apa yang ingin kamu lakukan. Dan Jangan kamu lakukan jika tidak ingin melakukan”

-Roby-

Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Kedua orang tua saya (Bpk. Suhardiyo dan Ibu Sariana) yang selalu mendoakan dan mendukung saya dalam hal moril maupun materil sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini.
2. Adik saya yang selalu memberi dukungan berupa pertenggaran (MJ.Akbar/broden).
3. Sahabat dan teman-teman saya dirumah.
4. Dan juga untuk Kekasih saya, yang menemani dan mendukung serta sama-sama berjuang untuk mencapai cita-cita bersama (Septi).
5. Teman-teman TK, SD, SMP, SMA yang sama-sama berjuang dalam mencapai kesuksesan.

KATA PENGANTAR

Puji Syukur yang sedalam-dalamnya penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas berkat dan rahmat-NYA, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Penggunaan Strategi Self-Management dalam Konseling Kelompok terhadap Perilaku Membolos Siswa Kelas VII SMPN 2 Gedangan-Sidoarjo”.

Dalam penulisan skripsi ini tidak lepas bantuan dari berbagai pihak, baik moral maupun spiritual yang diberikan kepada penulis. Untuk itu penulis mengucapkan rasa syukur dan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Drs. Djoko Adi Walujo, ST., M.M., DBA.,Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Bapak Dr. Suhari, S.H.,M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
3. Bapak Boy Soedarmadji, M.Pd., Ketua Program Studi Bimbingan Dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Bapak Boy Soedarmadji, M.Pd., Dosen Pembimbing Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya sekaligus penasihat yang sabar dalam membimbing mengerjakan skripsi ini.
5. Dosen dan karyawan Program StudiBimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
6. Ibu Dra. Jajuk Mardiasuty, Guru Bimbingan Dan Konseling di SMPN 2 Sukodono, siswa-siswi kelas VII serta seluruh keluarga

besar SMPN 2 Sukodono yang telah membantu kelancaran pelaksanaan penelitian.

7. Keluarga yang selalu memberikan nasehat, semangat, doa dan kasih sayangnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-temanku BK A2 2013 yang telah memberi semangat meskipun terdapat persaingan yang sehat dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga bantuan, bimbingan, dan amal baik yang telah diberikan memperoleh balasan dari Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis menerima kritik dan saran yang membangun dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat sebagai referensi bagi penelitian-penelitian sejenis pada umumnya. Amin

Surabaya,

Penulis,

Roby Afandi

DAFTAR ISI

Halaman judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	ix
Halaman Persembahan	ix
Kata pengantar	x
Daftar Isi.....	xii

BAB I PENDAHULUAN

A.Latar Belakang	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D.Variabel Penelitian	5
E.Tujuan Penelitian	6
F.Manfaat Penelitian	6

BAB II LANDASANA TEORI

Kajian Pustaka	9
Perilaku membolos siswa	9
a.Pengertian perilaku membolos.....	9
b. Sebab-sebab siswa membolos.....	11
c. Gejala-gejala perilaku membolos.....	12
d. Dampak negatif perilaku membolos	13

Pengertian Strategi Self-management	14
a. Pengertian konseling kelompok	14
b. Ciri-ciri konseling kelompok	16
c. Tujuan konseling kelompok	17
d. Langkah-langkah konseling kelompok.....	19
e. Fungsi konseling kelompok	21
f. Pengertian strategi self-management	22
g. Prosedur strategi self-management.....	23
h. Langkah-langkah pelaksanaan konseling kelompok	23
Pengaruh Penggunaan Strategi <i>Self-Management</i> dalam Konseling Kelompok Terhadap Perilaku	
Membolos Siswa.....	24
Kerangka konseptual.....	26
Hipotesis	27

BAB III METODE PENELITIAN

Rancangan Penelitian	29
Populasi dan Sampel	30
Metode Pengumpulan Data	38
Teknik Analisis Data	42

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

Hasil Penelitian	51
1. Deskripsi Hasil Penelitian.....	51
2. Uji Hipotesis	56
Pembahasan	58

BAB V SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan	61
Saran	61

DAFTAR PUSTAKA	63
----------------------	----

LAMPIRAN