

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI LATIHAN
ASERTIF DALAM KONSELING KELOMPOK
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII
G SMP NEGERI 21 SURABAYA**

SKRIPSI



Unesa Surabaya

Oleh

Makrina Fausti Jelita

NIM: 155000065

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

2019

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI LATIHAN
ASERTIF DALAM KONSELING KELOMPOK
TERHADAP INTERAKSI SOSIAL SISWA KELAS VIII
G SMP NEGERI 21 SURABAYA**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program
Studi Bimbingan dan Konseling

**MAKRINA FAUSTI JELITA
155000065**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Makrina Fausti Jelita
NIM 155000065

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi Latihan Asertif dalam
Konseling Kelompok terhadap Interaksi Sosial Siswa
Kelas VIII G SMP Negeri 21 Surabaya

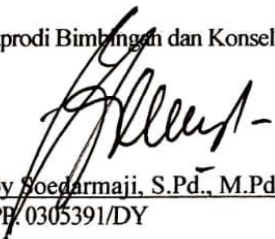
Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.


Surabaya, 28 Januari 2019

Mengetahui:

Kaprodi Bimbingan dan Konseling

Pembimbing


Boy Soedarmaji, S.Pd., M.Pd
NPP. 0305391/DY


Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd
NIDN. 8864520016



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Hegerpantianda III-B/77 Temp. 60112065127, 5041997 Fax. 03112062804 Surabaya 60234
Kampus II Jl. Denduhkembangan XII Temp. 03112021181, 0311182.3281181 Surabaya 60234

<http://kip.unpasby.ac.id>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Makrina Fausti Jelita
NIM : 1555000065
Program Studi : **Bimbingan Dan Konseling**
Judul Skripsi : Pengaruh Strategi Latihan Asertif dalam Konseling Kelompok terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII G Smp Negeri 21 Surabaya.

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi bimbingan dan konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : jumaat
Tanggal : 08 februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sunari, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Bahayu, M.Pd.

3. Anggota

Boy Soedarmaji, S.Pd., M.Pd

4. Anggota

Dra. Kusbandiami, S.Psi., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : Makrina Fausti Jelita
NIM : 1550000065
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 28 Januari 2019
Yang membuat pernyataan,



HALAMAN MOTTO

*“APA YANG SAYA TERIMA DARI MEREKA?
TIDAK APA YANG AKU LAKUKAN UNTUK
MEREKA”*

Persembahan

Aku persembahkan SKRIPSI ini dengan penuh rasa bangga, cinta, dan sayang kepada kedua orang tuaku (Bapak Wilhelmus Danggur & Ibu Martina Jemina), adik Darmo, Nando, Grace, Tovin dan keluarga besar yang telah menjadi motivasi, inspirasi, dan tiada henti memberikan dukungan serta doanya kepadaku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Tuhan yang Maha Esa yang senantiasa melimpahkan segala rahmat, karunia dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Strategi Latihan Asertif dalam Konseling Kelompok terhadap Interaksi Sosial Siswa Kelas VIII G Smp Negeri 21 Surabaya” tepat pada waktunya. Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak terima bantuan dari berbagai pihak, baik material maupun spritual. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankan penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Drs. H. Djoko Adi Walujo, ST., MM., D. BA, selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
2. Bapak Dr. Suhari, M. Si. Dekan FKIP Universitas PGRI Adi Buana Surabaya,
3. Bapak Boy Soedarmaji, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang telah memberikan persetujuan kepada penulis untuk mengikuti ujian skripsi.
4. Ibu Kusbandiami, S.Pd., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah meluangkan waktu, pikiran dan tenaga dalam memberikan petunjuk, pengarahan serta bimbingan hingga terselesainya skripsi ini.
5. Bapak/Ibu dosen Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang sudah membimbing saya selama saya studi di Universitas PGRI Adi Buana.
6. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling UNIPA Surabaya yang telah membimbing saya agar menjadi pendidik yang baik dalam melaksanakan tugas sebagai pendidik.
7. Kepala sekolah SMP Negeri 21 Surabaya yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian,
8. Kedua orang tua (Bapak Wilhelmus Danggur & Ibu Martina Jemina), adik Darmo, Nando, Grace, Dan Tovin serta semua keluarga besar. Terima kasih atas segala doa, dukungan, dan motivasi untuk saya sehingga saya dapat meraih cita-cita saya.
9. Sahabat terbaik saya (Otik, Vhena, dan Serli) dan tersayang yang selalu memberi dukungan dan membantu saya selama menemukan kesulitan dalam menyelesaikan skripsi ini.

10. Teman-teman seperjuangan (teman-teman Prodi Bimbingan dan Konseling) dan teman-teman saya dalam bimbingan kelompok skripsi. Terima kasih telah menjadi sahabat dan teman diskusi yang baik, yang selalu kompak dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kakak-kakak alumni Prodi Bimbingan dan Konseling, dan teman-teman yang ada di lingkungan kampus Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu terima kasih atas dukungan, dan kebaikan kalian. Serta semua pihak yang secara kooperatif terkait dan mendukung penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, maka dari itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis-penulis selanjutnya serta dapat dijadikan sebagai dasar untuk penelitian selanjutnya.

Surabaya, 28 Januari 2019

Penulis,

Makrina Fausti Jelita

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Pernyataan Keaslian Skripsi	iv
Abstrak	v
Halaman Motto	vii
Hal Persembahan	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar	xiii
Daftar Lampiran	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Batasan Masalah	3
C. Rumusan Masalah	3
D. Tujuan Penelitian	4
E. Definisi Operasional Variabel	4
F. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar Teori	7
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Konseptual	29
D. Hipotesis	30

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	31
B. Populasi dan Sampel Penelitian	32
C. Metode Pengumpulan Data	34
D. Instrumen penelitian	36
E. Teknik Analisis Data	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	45
B. Uji Hipotesis	51
C. Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Tabel Populasi siswa	32
3.2 Sampel siswa	33
3.3 Pengkategorian Skor.....	35
3.4 Penskoran skala penelitian.....	36
3.5 Blue print interaksi sosial	37
3.6 Hasil uji validitas	41
3.7 Koefisien reabilitas	43
4.1 Skor Hasil Pretest	46
4.2 Hasil pretest dan posttest siswa	47
4.3 Descriptive Statistics	46
4.4 Wilcoxon Signed Ranks	51
4.5 Wilcoxon Signed statistics Test.....	52
4.6 Proses treatmen strategi latihan asertif dalam konseling kelompok	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Konseptual	29
3.2 Rancangan Penelitian	31

DAFTAR TABEL

4.1 Hasil <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	50
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
Lampiran 1	Berita Acara Bimbingan Skripsi.....	64
Lampiran 2	Format revisi	65
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	66
Lampiran 3	Surat Keterangan Penelitian	67
Lampiran 4	Verbatim konseling	68
Lampiran 5	Instrumen Penilaian.....	79
Lampiran 6	Validasi Soal Tes.....	83
Lampiran 7	Tabel R.....	89
Lampiran 8	Tabel Z.....	90