

## ABSTRAK

Fausti Jelita, Makrina. 2019. Pengaruh penggunaan strategi latihan asertif dalam konseling kelompok terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII G DI SMPN 21 SURABAYA. Skripsi program studi bimbingan dan konseling. Universitas PGRI Adibuana Surabaya. Pembimbing Kusbandiami, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: latihan asertif, konseling kelompok, interaksi sosial.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui adanya pengaruh penggunaan strategi latihan asertif dalam konseling kelompok terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII G SMPN 21 SURABAYA.

Penelitian yang digunakan yaitu penelitian kuantitatif untuk mengetahui pengaruh penggunaan strategi latihan asertif dalam konseling kelompok terhadap interaksi. Untuk mengetahui hal tersebut maka digunakan analisis statistik non parametrik dengan teknik uji wilcoxon dengan bantuan program SPSS for Windows versi 23.0 jumlah populasi penelitian ini adalah 34 siswa dengan sampel penelitian berjumlah 5 orang siswa.

Hasil perhitungan analisis *Wilcoxon Signed statistics Test* yaitu hasil  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $0,042 < \alpha = 0,05$  hal ini berarti yang artinya signifikansi karena negatif ranks merupakan selisih nilai dimana jumlah sampel post test lebih tinggi dari pada nilai pre-test. Berdasarkan bukti empiris tersebut maka  $H_a$  diterima dan  $H_0$  ditolak. Dengan demikian terdapat peningkatan yang signifikan terhadap penggunaan strategi latihan asertif dalam konseling kelompok terhadap interaksi sosial siswa kelas VIII G SMPN 21 Surabaya. Dari hasil analisis diatas dapat diketahui bahwa strategi latihan asertif dalam konseling kelompok dapat meningkatkan interaksi sosial siswa.

## ABSTRACT

Fausti Jelita, Makrina. 2019. The influence of the use of assertive training strategies in group counseling on the social interaction of class VIII G students at SURABAYA 21st Junior High School. Essay guidance and counseling study program. PGRI University Adibuana Surabaya. Advisor Kusbandiami, S.Pd., M.Pd.

***Keywords: assertive training, group counseling, social interaction.***

The purpose of this study was to determine the effect of the use of assertive training strategies in group counseling on the social interaction of class VIII G students of SMPN 21 SURABAYA.

The research used is quantitative research to determine the effect of the use of assertive exercise strategies in group counseling on interaction. To find out this, non-parametric statistical analysis was used with the Wilcoxon test technique with the help of the SPSS for Windows version 23.0 program. The population of this study was 34 students with a sample of 5 students.

The calculation results of the Wilcoxon Signed statistics analysis are the results of  $F_{\text{count}} > F_{\text{table}}$   $0.042 < \alpha = 0.05$  this means that means significance because negative ranks is the difference in value where the number of post test samples is higher than the pre-test value . Based on empirical evidence,  $H_a$  is accepted and is  $H_0$  rejected. Thus there is a significant increase in the use of assertive training strategies in group counseling on social interaction of class VIII G students of SMPN 21 Surabaya. From the results of the above analysis it can be seen that assertive training strategies in group counseling can improve students' social interactions.