

## ABSTRACT

Prastari, ramadhani vivi. 2019. *The Effect Of Using Edublogs On Reading Ability To Students Junior High School In 8<sup>th</sup> Grade At SMPN 1 Wonoayu.*. Undergraduated Theis. English education department. Faculty of teacher training and education. University of PGRI adi buana surabaya. Advisor: Dr. Siyaswati, M.Pd and Dra. Ec. Nunung Nurjati, M.Pd.

*Keywords : Edublogs, reading ability, and teaching reading*

Reading is important activity in any language class. Students reading ability was low, they can not know about the contents from the article that they had read. Using Edublogs in teaching reading is very effective. The Aim of this Research is to know the effect of using Edublogs on reading ability to student's junior high school in 8<sup>th</sup> grade at SMPN 1 Wonoayu. In this research, the researcher used quantitative research to find out the data pre-test and post-test design. The population were 74 students of SMPN 1 Wonoayu. The researcher used purposive random sampling technique to decide the experimental class and control class. there were 8D as the experimental class and 8A as control class. The researcher used objective test to know the result of the data, the researcher used t-test formula to analyze the data.

The researcher used t-test formula with significance standart 5%. it shown that t-calculate is 16.146 ,and t-table is 1.68 suitable with significant standard is  $5\% = 0.05$ . t- calculate is higher than t- table , that is t-calculate  $16.146 > 1.68$  is t-table. It means that null hypohthesis (HO) is rejected and alternative hypohthesis (Ha) is accepted. The mean score of the experimental class after teaching and learning procces is about 87.29 which higher than control class 67.02. It is caused by t-calculate of this research is higher than t-table. It means that there is effect of using edublogs on reading ability to student's junior high school in 8<sup>th</sup> grade at SMPN 1 Wonoayu.

## ABSTRAK

Prastari, ramadhani vivi. 2019. *Efek penggunaan Edublogs pada kemampuan membaca siswa di kelas 8 di SMPN 1 wonoayu*. Skripsi. Departemen pendidikan bahasa Inggris. Fakultas pelatihan dan pendidikan guru. Universitas PGRI adi buana surabaya. Pembimbing: Dr. Siyaswati, M.Pd dan Dra. Ec. Nunung Nurjati, M.Pd.

*Kata kunci: Edublogs, kemampuan membaca*

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui efek dari penggunaan edublogs terhadap kemampuan membaca siswa di kelas 8 SMPN 1 Wonoayu. Edublogs adalah sebuah media blog pendidikan untuk mengajar Bahasa Inggris khususnya dalam mengajar membaca Bahasa Inggris. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif untuk mengetahui data pre-test dan desain post-test. Populasinya adalah siswa di SMPN 1 Wonoayu kelas 8 dengan jumlah 74 siswa. Peneliti menggunakan teknik purposive random sampling untuk menentukan kelas eksperimen dan kelas kontrol. ada kelas 8D sebagai kelas eksperimen dan 8A sebagai kelas kontrol. Peneliti menggunakan tes objektif untuk mengetahui hasil data, peneliti menggunakan rumus t-test untuk menganalisis data. Peneliti menggunakan rumus uji-t dengan signifikansi standar 5%. Setelah menghitung data, hasil t-hitung adalah 16.14 dan t-tabel adalah 1,68. Jadi, dari data di atas, dapat disimpulkan bahwa  $H_a$  (hipotesis alternatif) diterima. Karena t-hitung 16.14 lebih tinggi dari t-tabel 1.68. Jadi, dapat disimpulkan bahwa adanya Efek dalam menggunakan Edublogs pada kemampuan membaca siswa di kelas 8 di SMPN 1 Wonoayu.