

ABSTRAK

Sabila, Salma Sal. 2022. *Analisis Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Soal Open Ended*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

Kata Kunci: *Open Ended*, Pemecahan Masalah, Polya, Matriks

Kemampuan pemecahan masalah adalah suatu kemampuan yang digunakan untuk memecahkan suatu masalah. Kemampuan pemecahan masalah ditingkatkan agar siswa dapat meluangkan ide kreatif dalam memecahkan permasalahan. Kemampuan pemecahan masalah sangat dibutuhkan dalam pembelajaran matematika. Salah satu soal yang menuntut kemampuan pemecahan masalah dalam penyelesaiannya yaitu soal *open ended*. Dengan menggunakan soal *open ended* dapat mengukur kemampuan siswa dalam pemecahan masalah karena soal *open ended* memiliki jawaban yang lebih dari satu. Tahap pemecahan masalah yang digunakan ialah menurut Polya yaitu memahami masalah, merencanakan pemecahan, menyelesaikan masalah sesuai rencana dan memeriksa kembali hasil yang diperoleh. Tujuan yang ingin dicapai dalam penelitian ini adalah mendeskripsikan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah soal *open ended* dikelas XI IPS 4 SMA Hang Tuah 1 Surabaya.

Jenis penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek pada penelitian ini yaitu 6 siswa dengan 2 siswa berkemampuan tinggi, 2 siswa berkemampuan sedang dan 2 siswa berkemampuan rendah. Metode pengumpulan data menggunakan tes kemampuan pemecahan masalah dengan soal *open ended* dan wawancara. Kemudian teknik analisis data pada penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian adalah untuk siswa yang berkemampuan tinggi memenuhi 4 tahap pemecahan masalah. Untuk siswa berkemampuan sedang hanya memenuhi 2 tahap pemecahan masalah yaitu memahami masalah dan merencanakan pemecahan dan untuk siswa berkemampuan rendah hanya memenuhi 1 tahap pemecahan masalah yaitu memahami masalah.

ABSTRACT

Sabila, Salma Sal 2022. *Analysis of Students' Ability in Open-Ended Questions Problem Solving*. Thesis. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.

Keywords: *Open Ended, Problem Solving, Polya, Matriks*

Problem solving ability is an ability used to solve a problem. When problem-solving skills improve, students can apply their creative ideas in solving problems. Problem solving skills are needed in learning mathematics. One of the questions that requires problem solving ability in finding its solution is an open-ended question. By using open-ended questions, it can measure students' ability to solve problems because open-ended questions have more than one answer. The steps in problem solving used in this research is those proposed by Polya which consist of understanding the problem, planning the problem solving, solving the problem based on the plan made, and reviewing the result. This research is aimed to describe students of class XI IPS 4 SMA Hang Tuah 1 Surabaya's ability to answer open ended questions.

This research uses qualitative descriptive approach. The participants of the study are 6 students consisting of 2 students with high abilities, 2 students with moderate abilities and 2 students with low abilities. The data were gathered through problem solving test with open ended questions and interviews. The technique of data analysis used in this study are data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

The results of the study show that for students who are highly capable, they are able to reach the four stages of problem solving. For students with moderate ability, they are able to complete two stages of problem solving, namely understanding the problem and planning solutions. Furthermore, for students with low ability, they are able to master one stage of problem solving, namely understanding the problem.