

ABSTRAK

Azmiah, Amelia 2022. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasar Tahapan Kastolan Ditinjau dari Perbedaan Gender*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Prayogo, M.Kom.

Kata Kunci : *Analisis Kesalahan, Masalah Matematika, Sistem Persamaan Linear Dua Variabel, Tahapan Kastolan, Gender*

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis jenis kesalahan dan faktor penyebab kesalahan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasar tahapan Kastolan ditinjau dari perbedaan gender. Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Penelitian ini dilakukan pada siswa Kelas VIII-F UPT SMP Negeri 10 Gresik berjumlah 32 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa perbedaan gender berpengaruh terhadap menyelesaikan matematika. Subjek penelitian perempuan melakukan lebih banyak kesalahan daripada subjek laki-laki. Subjek perempuan cenderung melakukan kesalahan teknik yaitu salah dalam proses menghitung, sedangkan subjek laki-laki melakukan kesalahan prosedural yaitu melewatkan langkah dalam menyelesaikan perhitungan. Faktor penyebab kesalahan subjek penelitian yaitu ada dua faktor yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari siswa itu sendiri yaitu (1) kurangnya ketelitian dalam mengerjakan soal (2) kebiasaan siswa yang tidak menuliskan keterangan diketahui dan ditanya serta dalam hal menuliskan kesimpulan (3) kebingungan karena kurangnya pemahaman terhadap konsep penempatan konstanta. Sedangkan faktor eksternalnya adalah terburu-buru karena kurangnya waktu yang diberikan kepada siswa.

ABSTRACT

Azmiah, Amelia 2022. *Analysis of Student Errors in Solving Mathematical Problems Based on Kastolan Stages in View of Gender Differences*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor Dr. Prayogo, M. Kom.

Keywords: *Error Analysis, Mathematical Problems, Two Variable Linear Equation System, Kastolan Stages, Gender*

This study aims to analyze the types of errors and the factors that cause student errors in solving math problems based on the Kastolan stages in terms of gender differences. The type of research used is qualitative research. Data collection techniques used are tests and interviews. This research was conducted on 32 students of Class VIII-F UPT SMP Negeri 10 Gresik. Based on the results of the study showed that the research subjects made mistakes based on the Kastolan stages. Female research subjects made more mistakes than male subjects. Female subjects tend to make technical errors, namely wrong in the counting process, while male subjects make procedural errors, namely skipping steps in completing calculations. The factors causing the error of the research subject are two factors, namely internal factors and external factors. Internal factors come from the students themselves, namely (1) lack of accuracy in working on questions (2) the habits of students who do not write information are known and asked and in terms of writing conclusions (3) confusion due to lack of understanding of the concept of placing constants. While the external factor is the rush due to the lack of time given to students.