

Lampiran 1 Format Refisi Skripsi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031)8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

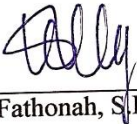
FORM REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Zazila Rohmatul Inaya
NIM : 185500077
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Metode Jarimatika pada
Perkalian dan Pembagian Siswa SD Kelas
III
Tanggal Ujian : 07 Februari 2022
Penguji I : Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd
Penguji II : Drs. Susilo Hadi, M.Pd

No	Materi Revisi	Penguji I	Penguji II
1	Revisi Judul	ly	lh
2	Penambahan Kajian Pustaka	ly	lh
3	Penomoran Kesimpulan	ly	lh
4	Pengetikan	ly	lh

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian proposal skripsi

Dosen Penguji I :


Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd

Dosen Penguji II :


Drs. Susilo Hadi, M.Pd

Lampiran 2 Berita Acara Bimbingan Skripsi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031)8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

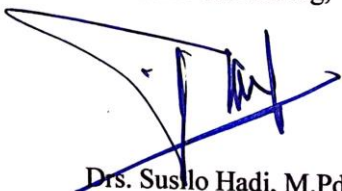
Nama Mahasiswa : Zazila Rohmatul Inaya
NIM : 185500077
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Penerapan Metode Jarimatika pada Perkalian dan Pembagian Siswa SD Kelas III

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1.	08-05-2021	Pengajuan Judul	h
2.	18-05-2021	Pengajuan BAB I	h
3.	21-05-2021	Pengajuan BAB II, III	h
4.	03-06-2021	Revisi Judul	h
5.	23-09-2021	Pengajuan BAB I, II, III (revisi)	h
6.	18-10-2021	Acc Proposal BAB I, II, III	h
7.	05-12-2021	Pengajuan BAB IV, V (revisi)	h
8.	27-01-2022	Acc BAB IV, V	h
9.	30-01-2022	Pengajuan naskah skripsi full (revisi)	h
10.	15-02-2022	Acc naskah skripsi full	h

Selesai bimbingan skripsi tanggal 15-02-2022

Mengetahui
Dekan FST,

Dra. Diah Karuma Binawati, M.Si.
NIP. 196204081992022001

Dosen Pembimbing,

Drs. Suslo Hadi, M.Pd.
NPP. 0504493/DY

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Skripsi



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasby.ac.id>

Nomor : 170/FST/VI/2021
Lamp. : - Lembar
Hal : Ijin Penelitian

04 Juni 2021

Kepada Yth :
UPT SD Negeri 354 Gresik
Sumber Torak Desa Sidogedungbatu
Kec. Sangkapura Kab. Gresik
Di-
tempat

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin agar mahasiswa dibawah ini dapat diterima untuk melakukan penelitian di UPT SD Negeri 354 Gresik. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : Zazila Rohmatul Inaya
NIM : 185500077
Program Studi : Pendidikan Matematika

Yang akan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai tanggal 05 April 2021 s/d selesai, dengan judul “**Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Jarimatika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III UPT SDN 354 Gresik**”.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Dekan,
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si
NIP.196204081992022001

Lampiran 4 Surat Keterangan Penelitian



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK
DINAS PENDIDIKAN
UPT SEKOLAH DASAR NEGERI 354 GRESIK
Alamat : Dsn. Sumbторак Ds. Sidogedungbatu Kec. Sangkapura Kab. Gresik 61181
NPSN : 20500347 – NSS : 101050117030
E-Mail : sdn6sidogedungbatu@gmail.com

Nomor : 421.2/21/437.53.17.354/2021

Lamp. :-

Hal : Rekomendasi Ijin Penelitian

Kepada Yth:

Dekan Fakultas Sains Dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya

Di-

Tempat

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fahmi, S.Pd

Jabatan : Kepala UPT SD Negeri 354 Gresik

Menerangkan bahwa

Nama : Zazila Rohmatul Inaya

NIM : 185500077

Program Studi : Pendidikan Matematika

Telah kami setuju untuk melaksanakan penelitian pada lembaga kami UPT SD Negeri 354 Gresik sebagai kewajiban untuk memenuhi Tugas Akhir dengan judul **"Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Jarimatika Berbasis Penguatan Pendidikan Karakter Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III UPT SD Negeri 354 Gresik"**.

Demikian surat ini kami sampaikan, dan atas kerjasamanya kami mengucapkan terima kasih.



Sangkapura, 5 Juni 2021

Kepala Sekolah

FAHMI, S.Pd

NIP. 197301021999121002

Lampiran 5 Surat tugas kampus mengajar



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN TINGGI
Jalan Jenderal Sudirman, Senayan, Jakarta 10270
Telepon (021) 57946104, Pusat Panggilan ULT DIKTI 126

Laman www.dikti.kemdikbud.go.id

SURAT TUGAS

Nomor

1498/E1/DI.00.00/2021

Dalam rangka mendukung program Merdeka Belajar: Kampus Merdeka dan membantu sekolah terdampak pandemi COVID-19, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan bekerja sama dengan Lembaga Pengelola Dana Pendidikan (LPDP), Kementerian Keuangan Republik Indonesia melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 1 Tahun 2021 dengan melibatkan mahasiswa dari berbagai perguruan tinggi di Indonesia untuk menjembatani kesulitan belajar di sekolah dasar baik secara daring maupun luring.

Sehubungan dengan hal tersebut, yang bertanda tangan di bawah ini Sekretaris Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, menugasi nama-nama mahasiswa sebagaimana terlampir untuk melaksanakan program Kampus Mengajar Angkatan 1 tahun 2021 yang akan dilaksanakan pada tanggal 22 Maret s.d 25 Juni 2021.

Demikian surat tugas ini dibuat untuk dilaksanakan dan digunakan sebagaimana mestinya.

20 Maret 2021

Sekretaris Direktorat Jendral



Paristiyanti Nurwardani
NIP 196305071990022001

Tembusan

1. Plt. Sekretaris Jenderal Kemendikbud;
2. Direktur Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
3. Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi;
4. Direktur Pembelajaran dan Kemahasiswaan

DAFTAR HASIL SELEKSI MAHASISWA PESERTA PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 1 TAHUN 2021

No	No Peserta	NIM	Nama Mahasiswa	Asal Perguruan Tinggi	Program Studi	NPSN	Nama SD	Kabupaten	Provinsi
11984	39751	182400007	YASMIN FINDIARISKA	Universitas PGRI Adi Buana	Statistika	69881050	SD ISLAM ANNUR ASSALAFY	Kab. Sidoarjo	Prov. Jawa Timur
11985	28386	185200042	YULIETA LAILATUR ROHMA	Universitas PGRI Adi Buana	Pendidikan Bahasa Indonesia	20523007	SD NEGERI 1 SEMAMBUNG	Kab. Sidoarjo	Prov. Jawa Timur
11986	33560	185500077	ZAZILA ROHMATUL INAYA	Universitas PGRI Adi Buana	Pendidikan Matematika	20500347	UPT SD NEGERI 354 GRESIK	Kab. Gresik	Prov. Jawa Timur
11987	30317	1802103042	ADIN WIRA ASTANU	Universitas PGRI Madiun	Bimbingan Dan Konseling	20508330	SD NEGERI LEGOKULON 1 KASREMAN	Kab. Ngawi	Prov. Jawa Timur
11988	12536	1802103039	AFIF DZULFIQAR RUSYDI	Universitas PGRI Madiun	Bimbingan Dan Konseling	20508330	SD NEGERI LEGOKULON 1 KASREMAN	Kab. Ngawi	Prov. Jawa Timur
11989	22168	1802112006	ANASTANSYA LORA FEBRIA	Universitas PGRI Madiun	Pendidikan Fisika	20509763	SD NEGERI JOMBLANG 2	Kab. Magetan	Prov. Jawa Timur

Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

- Satuan Pendidikan : SD/MI
Kelas : III
Kompetensi Dasar : 3.3 Menyatakan suatu bilangan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
4.3 Menilai apakah suatu bilangan dapat dinyatakan sebagai jumlah, selisih, hasil kali, atau hasil bagi dua bilangan cacah
- Tujuan Pembelajaran : Dengan menggunakan metode Jarimatika siswa dapat menghitung perkalian dan pembagian dengan cepat dan tepat.
- Alokasi Waktu : 1 bulan

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Siswa dan guru membuka pembelajaran dengan salam dan dilanjutkan dengan doa2. Siswa mengingat pembelajaran sebelumnya tentang perkalian dan pembagian dengan tanya jawab3. Siswa mendengarkan penjelasan guru tentang tujuan pembelajaran hari ini.	5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">4. Siswa memperhatikan, guru menjelaskan tentang formulasi perhitungan perkalian dan pembagian	50 menit

	<p>0 sampai dengan 10 menggunakan jarimatika secara bertahap.</p> <p>5. Guru dan siswa melakukan tanya jawab dari materi yang sudah diberikan.</p> <p>6. Siswa berlatih mengerjakan masalah secara individu.</p> <p>7. Siswa diberi kesempatan maju kedepan menjawab pertanyaan dari guru</p>	
Penutupan	<p>8. Siswa diberikesempatan untuk menyampaikan kesan terhadap pembelajaran hari ini</p> <p>9. Siswa yang aktif diberikan penghargaan</p> <p>10. Siswa dan guru mengakhiri pembelajaran.</p>	5 menit

Penilaian Pembelajaran : Sikap dapat diamati selama pembelajaran dikelas, pengetahuan dilihat dari hasil jawaban ketika guru dan siswa melakukan tanya jawab dan hasil tes, keterampilan dilihat dari siswa menyampaikan kesan.

Lampiran 7 Pedoman Observasi

Pedoman Observasi

Tema Observasi : Penerapan Metode Jarimatika pada perkalian dan pembagian terhadap aktivitas dan respon siswa

Lokasi Observasi : UPT SD Negeri 354 Gresik

Jenis Observasi : Observasi Partisipasi

Observer : Zazila Rohmatul Inaya

Catatan :

Lampiran 8 Instrumen soal

INSTRUMEN SOAL

Satuan Pendidikan : UPT SD Negeri 354 Gresik
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Operasi perkalian dan Pembagian
Kelas : III
Alokasi Waktu : 30 menit

Petunjuk :

- Berdoa sebelum mengerjakan soal
- Periksa dan bacalah soal dengan teliti sebelum mengerjakan
- Tuliskan identitas diri dengan jelas
- Kerjakan tiap item soal dengan baik dan benar
- Tidak diperbolehkan membuka buku atau menggunakan alat bantu hitung lainnya seperti kalkulator
- Kerjakan dengan jujur tanpa mencotek atau melihat pekerjaan teman

Kerjakan soal berikut !

I. Soal

- $3 \times 2 = \dots$
- $3 \times 3 = \dots$
- $4 \times 5 = \dots$
- $6 \times 7 = \dots$
- $8 \times 9 = \dots$
- $12 : 2 = \dots$
- $25 : 5 = \dots$
- $48 : 6 = \dots$
- $63 : 9 = \dots$
- $64 : 8 = \dots$

II. Soal Cerita

1. Firman memelihara 3 ekor ayam, setiap hari satu ekor ayam menghabiskan 6 makanan. Jumlah makanan yang harus disediakan Firman setiap hari adalah....
2. Kafin memelihara 7 ekor sapi. Berapa jumlah seluruh kaki sapi yang ditanak kafin.....
3. Iman mempunyai 5 pohon kelapa, setiap pohon berbuah sama yaitu 5 buah. Jika hari ini Iman memetik semua kelapa berapa jumlah kelapa yang dimiliki Iman...
4. Puput memotong kue menjadi 72 bagian, kue tersebut akan dibagikan kepada 8 orang temannya. Maka setiap teman puput akan mendapatkan masing-masing....kue
5. Bela mempunyai 36 pensil. Ia ingin membagikan pensil tersebut kepada 9 temannya kelas III secara sama rata. Maka setiap teman Bela akan mendapatkan....pensil

Tabel jumlah skor tes tahap 1

no	nama																jumlah skor
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Amanda Putri Eliza	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
2	Cahyana Salsabila	2	2	2	8	8	2	2	8	8	8	10	0	0	10	10	80
3	Fina Riska Aulia	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	26
4	Kafin Anugrah	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	10	10	0	0	26
5	Khadijah	2	2	2	8	8	2	2	0	0	0	10	10	10	0	0	56
6	Makiyatul Mukaramah	0	2	2	0	0	2	2	0	0	0	0	10	10	0	0	28
7	Muhammad Firman	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
8	Muhammad Nur Khalik	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	10	10	10	0	0	36
9	Muhammad Zikrul Iman	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6

$$\text{Jumlah Rata-Rata : } \frac{4+80+26+26+56+28+6+36+6}{9} = \frac{268}{9} = 29,78$$

Tabel tes tahap 2

no	nama																jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
1	Amanda Putri Eliza	2	2	2	8	8	2	2	8	8	8	10	0	0	10	10	80
2	Cahyana Salsabila	2	2	2	8	8	2	2	8	8	8	10	10	10	10	10	100
3	Fina Riska Aulia	2	2	2	8	8	2	2	8	8	8	10	10	10	10	10	100
4	Kafin Anugrah	2	2	2	8	8	2	2	8	8	0	10	10	10	10	10	92
5	Khadijah	2	2	2	8	8	2	2	8	8	8	10	10	10	10	10	100
6	Makiyatul Mukaramah	2	2	2	8	8	2	2	8	0	8	10	10	10	10	10	92
7	Muhammad Firman	2	2	2	8	8	2	2	8	8	8	10	10	10	10	0	90
8	Muhammad Nur Khalik	2	2	2	8	8	2	2	8	8	8	10	10	10	10	10	100
9	Muhammad Zikrul Iman	2	2	2	8	8	2	2	8	8	8	10	10	10	10	10	100

$$\text{Jumlah Rata-Rata : } \frac{80+100+100+92+100+92+90+100+100}{9} = \frac{854}{9} = 94,89$$

Lampiran 11 Hasil Wawancara

Lampiran hasil wawancara observasi

- Peneliti : “Mohon maaf ibu apakah siswa-siswi masih ada yang belum hafal dan menghitung perkalian dan pembagian?”
- Guru : “Bukan belum kak, tapi memang tidak bisa.”
- Peneliti : “Kenapa bu?”
- Guru : “Anak-anak sulit sekali kak jika disuruh menghafalkan, missal hari ini diminta menghafalkan besoknya sudah lupa, jadi anak-anak kalau menghitung ada yang pakai lidih atau coret coret bukunya.”

Hasil wawancara sebelum pelaksanaan tes tahap 1

- Peneliti : “Anak-anak apa kalian sudah bisa perkalian dan pembagian?”
- Siswa : “Bisa bu, sedikit-sedikit bu.”
- Peneliti : “ok bicaranya satu-satu ya, ayo mulai dari Makky. Makky bisa perkalian dan pembagian?”
- Makky : “Bisa bu sedikit-sedikit, Sulit bu kali kalian.”
- Peneliti : “tidak sulit kok nanti ibu ajari menggunakan jari, kalau Puput bagaimana bisa perkalian dan pembagian?”
- Puput : “iya bu, heheh...”
- Peneliti : “Bisa ya puput... kalau Bella.”
- Bella : “Bisa ibu.”
- Peneliti : “Sip, Pintar... Haer gimana?”
- Haer : “bisa bu, sedikit-sedikit.”
- Peneliti : “nanti ibu ajari sampai bisa banyak ya, kalau Kafin?”
- Kafin : “Bisa sedikit-sedikit bu.”
- Peneliti : “kok dari tadi sedikit-sedikit sih. Kalau iman pasti bisa nih.”
- Iman : “tidak bis bu, sulit.”
- Peneliti : “loh kok gitu Iman? Heheh nanti ibu ajari sampai bisa ya, gka sulit kok.”
- Iman : “Siap ibu”
- Peneliti : “Riska gimana? bialian dan pembagian?”

Riska : “bisa bu.”
 Peneliti : “Bagus... Firman, gimana bisa?”
 Firman : “heheheh...”
 Peneliti : “kok tertawa, hemm..”
 Firman : “gak papa ibu.”
 Peneliti : “yudah, kalau Ija gimana?”
 Ija : “bisa bu.”

Hasil wawancara setelah pelaksanaan tes tahap 2

Siswa : “ibu...”
 Peneliti : “waahh, habis beli apa?”
 Bella : “jajan ibu. Ini namanya koncok-koncok. Ibu mau dibelikan?”
 Peneliti : “tidak perlu, nanti ibu beli sendiri. Ngomong ngomong bagaimana menghitung perkalian dan pembagian tidak sulit kan?”
 Makkiy : “iya bu, mudah menggunakan jari.”
 Bella : “sangat mudah bu.”
 Puput : “ibu mengajarnya pelan-pelan jadi mudah dipahami.”
 Iman : “kecil bu, sudah bisa sekarang”
 Peneliti : “lalu kenapa dulu bilang sulit Iman?”
 Iman : “karena dulu belum ibu ajari, jadi tidak bisa.”
 Makkiy : “aku dulu bisa ibu, tapi tidak cepat.”
 Peneliti : “wah bagus, karena sekarang sudah bisa, jangan sampai lupa ya menghitung perkalian dan pembagian dengan jari, terus belajar biar tambah cepet menghitungnya.”
 Siswa : “siap bu, iya ibu...”

Lampiran 12 Foto kegiatan

Observasi dan Pengenalan Lingkungan Sekolah



Pelaksanaan Tes



Pelaksanaan pembelajaran menggunakan metode jarimatika

