

## **ABSTRAK**

Fitria, Lailatul Nur. 2022. Pengaruh Kecemasan Matematika terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Wringinanom. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Nur Fathonah S.Pd., M.Pd., dan Eko Sugandi S.Pd., M.Pd.,

Kata Kunci : Kecemasan Matematika, Hasil Belajar

Kecemasan matematika siswa berpengaruh terhadap hasil belajar siswa. Siswa dihadapkan dengan lingkungan atau teman yang malas dan secara tidak sadar siswa tersebut akan mengikuti sikap temannya yang acuh terhadap pelajaran matematika sehingga menimbulkan rasa takut atau cemas ketika guru memberikan tugas. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar matematika siswa kelas X SMA Negeri 1 Wringinanom .

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah sebanyak 30 peserta didik dari kelas X IPA 3. Menggunakan angket kecemasan dan tes hasil belajar materi operasi fungsi sebagai instrumen. Dilakukan dua uji prasyarat untuk kedua instrumen dengan menggunakan uji validitas dan reliabilitas sehingga instrumen dapat disebar kepada sampel responden sehingga didapatkan data statistik. Data yang diperoleh dilakukan perhitungan dengan uji normalitas dan uji linearitas sebelum diuji hipotesisnya. Pada penelitian ini didapatkan hasil uji normalitas untuk variabel X sebesar  $19,553 < 42,557$ . Data statistik variabel X dinyatakan berdistribusi normal karena chi hitung lebih kecil dari chi tabel. Pada variabel Y didapatkan hasil sebesar  $10,025 < 42,557$  sehingga data statistik variabel Y dinyatakan berdistribusi

normal. Perhitungan dilanjutkan dengan uji linearitas dengan hasil sebesar  $0,28 < 2,48$  dengan demikian  $f_{hitung}$  lebih kecil dari  $f_{tabel}$  dan data dinyatakan berpola linier dan signifikan. Pada tahap terakhir dilakukan pengujian hipotesis dengan diperoleh kesimpulan  $T_{hitung}$  lebih besar dari  $T_{tabel}$ , yaitu sebesar  $4,19 > 1,69$ . Maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Dengan demikian peneliti dapat menyimpulkan ada pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 1 Wringinanom

## ABSTRACT

Fitria, Lailatul Nur. 2022. *The Effect of Mathematics Anxiety on Learning Outcomes of Class X Students of SMA Negeri 1 Wringinanom*. Essay. Mathematics Education Study Program, Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Supervisors : Nur Fathonah S.Pd., M.Pd., and Eko Sugandi S.PD., M.Pd.,

Keywords : *Mathemathics Anxiety, Learning Results*

Students' mathematics anxiety affects student learning outcomes. Students are faced with an environment in which friends who are lazy and unconsciously these students will follow the attitude of their friends who are indifferent to math lessons, causing fear or anxiety when then teacher gives assignments. The purpose of this study was to determine whether there was an influence of mathematics anxiety on the mathematics learning outcomes of class X students of SMA Negeri 1 Wringinanom.

This research is a type of quantitative research. The subjects of this study were 30 students from class X IPA 3. Using anxiety questionnaires and learning outcomes tests for function operation and instruments. Two prerequisite tests were conducted for both instruments using validity and reliability tests so that instruments could be distributed to a sample of respondents so that statistical data were obtained were calculated using normality test and linearity test for the X variable were  $19,553 < 42,557$ . The statistical data for variable X is declared to be normally distributed because the normality tests= for the chi count is smaller than the chi table. In variable Y the result  $10,025 < 42.557$  so that the statistical data of variable Y is declared to be normally distributed. The calculation is continued by linearity test with the result of  $0,28 < 2,48$ , thus  $f_{count}$  is smaller than  $f_{table}$  and the data is stated to have a linear and significant pattern. In the last stage,

hypothesis testing was carried out with the conclusion that  $T_{\text{count}}$  was greater than  $T_{\text{table}}$ , which as  $4,19 > 1,69$  so  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. Thus, the research can conclude that there is an effect of mathematics anxiety on the learning outcomes of class X students of SMA Negeri 1 Wringinanom.