

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.03.Tahun 2019
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181
<http://www.unipasbv.ac.id>

Nomor : 302/FST/XI/2021
Lamp. : - Lembar
Hal : Ijin Penelitian

1 November 2021

Kepada Yth :
Kepala Sekolah
SMA Negeri 1 Wringinanom Gresik
Di-
tempat

Untuk memenuhi tuntutan Kurikulum Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains Dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, dimana mahasiswa diwajibkan untuk menempuh Tugas Akhir, maka dengan ini kami mengajukan permohonan ijin agar mahasiswa dibawah ini dapat diterima untuk melakukan penelitian SMA Negeri 1 Wringinanom. Adapun mahasiswa tersebut adalah :

N a m a : Lailatul Nur Fitria
NIM : 185500005
Program Studi : Pendidikan Matematika

Yang akan melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai 27 November s.d 20 Desember 2021, dengan judul “Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Wringinanom”.

Demikian permohonan ini, atas perkenan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.



Ben Diah Karunia Binawati, M.Si.
1992022001

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



PEMERINTAH PROVINSI JAWA TIMUR
DINAS PENDIDIKAN
SMAN 1 WRINGINANOM
Jl. Raya Sembung, Wringinanom, 61176 Telp. 08113253537
Email : sman1wringinanomgresik@gmail.com
Website : sman1wringinanom.sch.id
GRESIK



Nomor : 000/211/101.6.24.12/2021
Perihal : Pemberian Ijin

Gresik, 26 November 2021

Kepada:
Yth. Dekan Sains dan Teknologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya
Di
Surabaya

Yang bertandatangan dibawah ini:

Nama : Drs.SUKADI, M.Si
NIP : 19631012 198606 1 002
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit kerja : SMA Negeri 1 Wringinanom
Instansi : Dinas Pendidikan Wilayah Kabupaten Gresik
Alamat : Jl. Raya Sembung Desa Sembung Kecamatan Wringinanom
Kabupaten Gresik

Dengan ini memberikan Ijin kepada:

Nama : LAILATUL NUR FITRIA
NIM : 185500005
Program Studi : Pendidikan Matematika

Untuk melaksanakan Penelitian Tugas Akhir mulai 27 November s.d 20 Desember 2021, dengan judul "Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Wringinanom"

Demikian surat ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala Sekolah,
Drs. SUKADI, M.Si.
Peneliti Utama Madya
NIP. 19631012 198606 1 002

Lampiran 3 Lembar Validasi Angket Kecemasan

LEMBAR VALIDASI ANGKET KECEMASAN

Mata Pelajaran : Matematika
 Kelas/Semester : X / Ganjil
 Penulis : Lailatul Nur Fitria
 Nama Validator : Cindy Asli Pruesti
 Pekerjaan Validator : Dosen BK

A. Petunjuk

1. Kami mohon agar Bapak/Ibu memberikan beberapa penilaian dan saran instrumen kuisioner berdasarkan referensi yang telah dilampirkan.
2. Untuk pengisian tabel validasi dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria dalam daftar indikator dan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
3. Pengisian saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat langsung memberikan pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskan pada kolom saran yang tersedia.
4. Pada bagian kesimpulan, dimohon Bapak/Ibu melingkari nomor dan huruf yang sesuai dengan pedoman kuisioner yang saya susun.
5. Berilah tanda cek (√) pada salah satu kolom yang tersedia dengan penilaian anda.

Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

S : Setuju KS : Kurang Setuju TS : Tidak Setuju

B. Penilaian Ditinjau Dari beberapa Aspek

No	Uraian Aspek dan Indikator	Skala Penilaian		
		S	KS	TS
A. PENILAIAN TERHADAP KONSTRUKSI PEDOMAN KUESIONER				
1.	Kalimat dinyatakan dengan jelas	✓		
2.	Batasan yang diberikan cukup untuk menganalisis kecemasan siswa	✓		
3.	Batasan kuisioner yang diberikan jelas dan berfungsi	✓		
4.	Rumusan pernyataan menggunakan kalimat tanya atau perintah	✓		
B. PENILAIAN TERHADAP PENGGUNAAN BAHASA				
1.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓		
2.	Menggunakan bahasa bahasa yang mudah dipahami siswa	✓		
3.	Menggunakan bahasa komunikatif	✓		
4.	Rumusan pernyataan mudah dimengerti	✓		
C. PENILAIAN TERHADAP MATERI KUESIONER				
1.	Sesuai dengan perkembangan anak	✓		
2.	Sesuai dengan tujuan kuisioner	✓		
3.	Sesuai dengan indikator masing-masing	✓		

C. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penelitian, dimohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Instrumen pedoman wawancara ini:

- 1 : Tidak baik, belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
- 2 : Cukup baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi.
- 3 : Baik, sehingga dapat digunakan tetapi dengan sedikit revisi.
- 4 : Sangat baik, sehingga dapat digunakan meskipun masih ada sedikit revisi.

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
Stakeholder Stakeholder
.....
.....
.....
.....
.....

Surabaya, 2 Desember 2021
Validator


Dr. Cindy A.P., M.Pd.
NIDN. 0706058802

Lampiran 4 Lembar Validasi Tes Hasil Belajar

LEMBAR VALIDASI TES HASIL BELAJAR

A. Petunjuk

1. Kami mohon agar Bapak/Ibu memberikan beberapa penilaian dan saran instrumen tes hasil belajar pokok bahasan Operasi Fungsi berdasarkan referensi yang dilampirkan.
2. Untuk pengisian tabel validasi dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda (√) pada kolom yang sesuai dengan kriteria dalam daftar indikator dan pedoman penskoran validasi yang terlampir.
3. Pengisian saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat langsung memberikan pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskan pada kolom saran yang tersedia.
4. Pada bagian kesimpulan umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari nomor dan huruf yang sesuai dengan tes yang saya susun.
5. Berilah tanda cek (√) pada salah satu kolom yang tersedia dengan penilaian anda. Deskripsi skala penilaian sebagai berikut:

S : Setuju

KS : Kurang Setuju

TS : Tidak Setuju

B. Penilaian Ditinjau dari Beberapa Aspek

No	Uraian Aspek dan Indikator	Skala Penilaian		
		S	KS	TS
A. PENILAIAN TERHADAP KONSTRUKSI SOAL				
1.	Batasan yang diberikan cukup untuk mengukur kemampuan siswa.	✓		
2.	Batasan masalah jelas dan berfungsi	✓		
3.	Pertanyaan pada soal sesuai dengan indikator masing-masing.	✓		
B. PENILAIAN TERHADAP BAHASAN SOAL				
1.	Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa yang baik dan benar	✓		
2.	Rumusan soal menggunakan kalimat matematika yang benar	✓		
3.	Rumusan soal tidak menimbulkan penafsiran ganda			
C. PENILAIAN TERHADAP MATERI SOAL				
1.	Sesuai dengan materi operasi fungsi	✓		
2.	Sesuai dengan tujuan penelitian	✓		
3.	Sesuai dengan kompetensi dan indikator ketercapaian		✓	

C. Kesimpulan Penilaian Secara Umum

Setelah mengisi tabel penelitian, dimohon Bapak/Ibu melingkari huruf di bawah ini sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.

Instrumen pedoman wawancara ini:

- 1 : Tidak baik, belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi.
- 2 : Cukup baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi.
- 3 : Baik, sehingga dapat digunakan tetapi dengan sedikit revisi.
- 4 : Sangat baik, sehingga dapat digunakan meskipun masih ada sedikit revisi.

D. Komentar dan Saran Perbaikan

.....
.....
.....
.....
.....
.....

Surabaya, 2 Desember 2021

Validator



Dr. Litskin Nugroheni, P.B.

NIP.

Lampiran 5 Lembar Kisi-Kisi Materi Operasi Fungsi

KISI - KISI SOAL TES

No	Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi	Materi	Indikator Soal	Level Kognitif	Bentuk Soal	No soal	Skor
1	3.5 Menjelaskan operasi komposisi pada fungsi dan operasi invers pada fungsi invers serta sifat-sifatnya serta menentukan eksistensinya 4.5 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan operasi komposisi dan operasi invers suatu fungsi	3.5.1 Mengetahui bentuk-bentuk operasi fungsi	Operasi Fungsi	Disajikan narasi tentang bentuk-bentuk operasi fungsi peserta didik dapat menentukan bentuk-bentuk operasi fungsi	C3	Uraian	1	10
2		3.5.2 Menentukan hasil operasi perjumlahan pada fungsi	Operasi Fungsi	Disajikan narasi tentang operasi perjumlahan fungsi peserta didik dapat memecahkan operasi perjumlahan pada fungsi	C4	Uraian	2	10
3		3.5.3 Menentukan hasil operasi pengurangan pada fungsi	Operasi Fungsi	Disajikan narasi tentang operasi pengurangan fungsi peserta didik dapat memecahkan operasi pengurangan pada fungsi	C4	Uraian	3	10
4		3.5.4 Menentukan hasil operasi perkalian dan pembagian fungsi	Operasi Fungsi	Disajikan narasi tentang operasi perkalian fungsi peserta didik dapat memecahkan operasi perkalian pada fungsi	C4	Uraian	4	10
5		3.5.4 Menentukan hasil operasi perkalian dan pembagian fungsi	Operasi Fungsi	Disajikan narasi tentang operasi pembagian fungsi peserta didik dapat memecahkan operasi pembagian pada fungsi	C4	Uraian	5	10

Lampiran 6 Instrumen Tes Hasil Belajar

INSTRUMEN TES HASIL BELAJAR

Tujuan Penelitian

Untuk mengetahui Bagaimana pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 1 Wringinanom.

Materi Operasi Fungsi

Jika f suatu fungsi dengan daerah asal D_f dan g suatu fungsi dengan daerah asal D_g , maka pada operasi aljabar penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian dinyatakan sebagai berikut:

1. Jumlah f dan g ditulis $f+g$ didefinisikan sebagai $(f+g)(x)=f(x) + g(x)$ dengan daerah asal $D_{f+g} = D_f \cap D_g$
2. Jumlah f dan g ditulis $f-g$ didefinisikan sebagai $(f-g)(x) = f(x) - g(x)$ dengan daerah asal $D_{f-g} = D_f \cap D_g$
3. Jumlah f dan g ditulis $f \times g$ didefinisikan sebagai $(f \times g)(x) = f(x) \times g(x)$ dengan daerah asal $D_{f \times g} = D_f \cap D_g$
4. Jumlah f dan g ditulis f/g didefinisikan sebagai $(f/g)(x) = f(x) : g(x)$ dengan daerah asal $D_{f/g} = D_f \cap D_g - \{x | g(x) = 0\}$

Contoh:

Diketahui $f(x) = x + 2$ dan $g(x) = x - 5$ tentukan

d. $(f + g)(x)$

e. $(f - g)(x)$

f. $(f \times g)(x)$

g. $\left(\frac{f}{g}\right)(x)$

Penyelesaian:

$$\begin{aligned} \text{a. } (f + g)(x) &= f(x) + g(x) \\ &= (x + 2) + (x - 5) \\ &= x + 2 + x - 5 \\ &= x + x + 2 - 5 \\ &= 2x + (-3) \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{b. } (f - g)(x) &= f(x) - g(x) \\ &= (x + 2) - (x - 5) \\ &= x + 2 - x + 5 \\ &= x - x + 2 + 5 \\ &= -x + 7 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{c. } (f \times g)(x) &= f(x) \cdot g(x) \\ &= (x + 2)(x - 5) \\ &= x(x - 5) + 2(x - 5) \\ &= x^2 - 5x + 2x - 10 \\ &= x^2 - 7x - 10 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \text{d. } \left(\frac{f}{g}\right)(x) &= \frac{f(x)}{g(x)} \\ &= \frac{x + 2}{x - 5} \end{aligned}$$

Sumber:

Kemendikbud. 2017. *Buku Siswa Kelas X Matematika Revisi 2017*. Kemendikbud: Jakarta



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
 Keputusan MENKUMHAM RI No.AHU-0000485.A.H.01.08. Tahun 2019
 Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya
 Telp.(031)828118160234
<http://www.unipasby.ac.id>


BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Lailatul Nur Fitria
NIM : 185500005
Program Studi : Pendidikan Matematika
Judul Skripsi : Pengaruh Kecemasan
 Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA
 Negeri 1 Wringinanom


No	Tanggal	Materi Bimbimbangan	Pembimbing I	Pembimbing II
1	21-97-2021	Pengajuan Judul Skripsi	ly	dl
2	18-09-2-2021	Pengajuan BAB I,III	ly cy	dl dl
3	20-09-2021	Pengajuan BAB II	ly	dl dl
4	15-10-2021	Revisi BAB I,III	ly cy	dl dl
5	17-10-2021	Revisi BAB II	ly	dl dl
6	22-12-2021	BAB I,III (ACC)	ly cy	dl dl
7	24-12-2021	BAB II (ACC)	ly	dl dl
8	02-02-2022	Pengajuan BAB IV,V	ly cy	dl dl
9	04-02-2022	Revisi BAB IV,V	ly	dl dl
10	12-02-2022	BAB IV,V (ACC)	ly cy	dl dl

Selesai Bimbingan Skripsi tanggal 12 Februari 2022

Pembimbing 1


Nur Fathonah, S.Pd, M.Pd
 NPP.0509476/DY

Pembimbing 2


Eko Sugandi, S.Pd, M.Pd
 NPP.1801854/DY





FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI
 UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
 Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya
 Keputusan MENKUMHAM RI No.AHU-0000485.A.H.01.08. Tahun 2019
 Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya Telp.(031)828118160234
<http://www.unpgasby.ac.id>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama : Lailatul Nur Fitria
 NIM : 185500005
 Program Studi : Pendidikan Matematika
 Tanggal Ujian Skripsi : 14 Februari 2022
 Judul Skripsi : Pengaruh Kecemasan Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa SMA Negeri 1 Wringinanom
 Penguji I : Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd
 Penguji II : Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd
 Penguji III : Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd

No	Materi Skripsi	Penguji I	Penguji II	Penguji III
18/02	BAB II. Memverifikasi cakupan hasil			
23/02	BAB IV. Pembahasan lebih diperincikan			
21/02	BAB II. Tambah hasil Pembaca penelitian			
21/02	Mengakses Epub E-lingkungan			

Batas waktu revisi skripsi 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I

Dr. Lydia Lia Prayitno, S.Pd., M.Pd
 NPP.0713038403/DY

Dosen Penguji II

Nur Fathonah, S.Pd., M.Pd
 NPP.0509476/DY

Dosen Penguji III

Eko Sugandi, S.Pd., M.Pd
 NPP.1801854/DY