

ABSTRAK

Nadilla, Rohmatia 2022. *Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Teori Polya Untuk Siswa Kelas VIII Di SMPN 21 Surabaya*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: (1) Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd., (2): Annisa Dwi Sulistyaningtyas, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *Kemampuan Pemecahan Masalah, Polya*

Kemampuan pemecahan masalah dalam pembelajaran matematika merupakan hal yang sangat penting, akan tetapi kenyataannya kemampuan pemecahan masalah peserta didik dikategorikan masih rendah. Dengan adanya kemampuan pemecahan masalah yang tinggi, siswa akan mampu menyelesaikan permasalahan matematis di dunia nyata. Sehingga dalam pembelajaran matematika mampu mengembangkan kemampuan memecahkan masalah dan menemukan solusi dari permasalahan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kemampuan pemecahan masalah matematika berdasarkan teori polya untuk siswa kelas VIII di SMPN 21 Surabaya. Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Instrumen yang digunakan pada penelitian ini adalah tes kemampuan pemecahan masalah dan pedoman wawancara.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa dengan kemampuan tinggi dapat melampaui empat tahapan pemecahan masalah menurut Polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan memeriksa kembali. Siswa dengan kemampuan sedang dapat melampaui tiga tahapan pemecahan masalah menurut Polya yaitu memahami masalah, menyusun rencana, melaksanakan rencana, dan tidak melakukan peninjauan kembali. Sedangkan siswa dengan kemampuan rendah tidak dapat melewati dua tahapan pemecahan masalah menurut Polya

sehingga pada tahap selanjutnyapun siswa tidak dapat melanjutkan proses pemecahan masalah dengan benar.

ABSTRACT

Nadilla, Rohmatia 2022. *Analysis of Mathematical Problem Solving Ability Based on Polya Theory for Class VIII Students at SMPN 21 Surabaya*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisors (1) Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, ST., M.Pd., (2) Annisa Dwi Sulistyaningtyas, S.Si., M.Si.

Keywords: *Problem Solving Ability, Polya*

Problem solving ability in learning mathematics is very important, but in fact the problem solving ability of students is categorized as still low. With high problem solving skills, students will be able to solve mathematical problems in the real world. So that in learning mathematics, they are able to develop problem-solving skills and find solutions to everyday problems.

This study aims to describe mathematical problem solving skills based on polya theory for class VIII students at SMPN 21 Surabaya.

The research method used in this research is qualitative research. Data collection techniques used are tests and interviews. The instruments used in this study were a test of problem-solving skills and interview guidelines.

The results of this study indicate that students with high abilities can go beyond the four stages of problem solving according to Polya, namely understanding the problem, making plans, implementing plans, and checking again. Students with moderate abilities can go beyond the three stages of problem solving according to Polya, namely understanding the problem, making plans, implementing plans, and not reviewing. Meanwhile, students with low abilities cannot pass the two stages of problem solving according to Polya so that at the next stage students cannot continue the problem solving process correctly.