

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi. (2009). Teori Belajar dan Pembelajaran. *Teori Belajar Dan Pembelajaran*, 9, 2–60.
- Astuti, S. I., Arso, S. P., & Wigati, P. A. (2015). 濟無No Title No Title No Title. *Analisis Standar Pelayanan Minimal Pada Instalasi Rawat Jalan Di RSUD Kota Semarang*, 3, 103–111.
- Aucla. (2019). No TitleELENH. *Ayan*, 8(5), 55.
- Ayarsha, R. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Mengerjakan Soal Matematika Berdasarkan Kriteria Watson*. 1–98.
- Ayuwirdayana, C. (2013). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman Di Mtsn 4 Banda Aceh*.
- Budiyono. (2008). Kesalahan Mengerjakan Soal Cerita dalam Pembelajaran Matematika. *Pedagogia*, 11(1), 1–8.
- Fadiastuti, A., Sesanti, N. R., & Farida, N. (2018). *Annisa Fadiastuti 1, Nyamik Rahayu Sesanti 2, Nur Farida 3. 1*, 508–520.
- Hariyani, S., Aisyah, F. N. K., & Dinullah, R. N. I. (2019). Analisis Kesalahan Penyelesaian Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson. *Jurnal Review Pembelajaran Matematika*, 4(1), 11–22. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2019.4.1.11-22>
- Juliyanti. (2016). Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Pecahan Pada Siswa Kelas Iv Di Sd Negeri Se-Gugus Lodan Semarang Utara. *Skripsi Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang*, 1–227.
- Larasati, D. P. I. (2016). *Analisis kemampuan pemecahan masalah dan kesalahan siswa SMP kelas VII dalam menyelesaikan soal cerita berdasarkan kriteria watson*.
- Mafruhah, L., & Muchyidin, A. (2020). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika berdasarkan

kriteria Watson. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika*, 15(1), 24–35. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.26534>

Rahmadani, R. (2019). Metode Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learnig (Pbl). *Lantanida Journal*, 7(1), 75. <https://doi.org/10.22373/lj.v7i1.4440>

Safitri, M. A. (2016). *Analisis Kesalahan Siswa SMP dalam Pemecahan Masalah Soal Cerita Berdasarkan Kriteria Watson Melalui Strategi Pembelajaran React dan Prosedur Taksonomi Solo*. 1–216.

Sarwoedi. (2019). *ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL MATEMATIKA BERDASARKAN KRITERIA WATSON*. IV(1), 12–22.

Sinaga, F. J. (2021). Pengaruh Metode Problem Based Learning (PBL) Secara Luring Terhadap Hasil Belajar PPKN Siswa Kelas 5 SDN 101941 Melati. *Prosiding Seminar Nasional*, 1(1), 1–12.

Suriani, R. (2019). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan operasi hitung bentuk aljabar berdasarkan kriteria watson*.

Wahyuddin, W., & Ihsan, M. (2016). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal Pada Siswa Kelas Vii Smp Muhammadiyah Se-Kota Makassar. *Suska Journal of Mathematics Education*, 2(2), 111. <https://doi.org/10.24014/sjme.v2i2.2213>

Yulia, R., Fauzi, & Awaluddin. (2017). Analisis Kesalahan Siswa Mengerjakan Soal Matematika di Kelas V SDN 37 Banda Aceh. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 124–131.