

## ABSTRAK

Rizka Riardhiana, Natasya. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Tahapan Newman*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Ibu Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci : *Analisis Kesalahan, Soal Cerita Matematika, Tahapan Newman*.

Banyak upaya yang dilakukan pemerintah dalam memperbaiki kualitas sumber daya manusia di Indonesia, terutama meningkatkan kualitas pendidikan. Dalam dunia pendidikan, siswa ditempatkan pada subjek didik yang mempunyai tuntutan untuk bebas mengekspresikan apapun.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan jenis – jenis kesalahan yang dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita pada materi Aljabar berdasarkan tahapan Newman dan faktor *internal* yang menyebabkan siswa melakukan kesalahan.

Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Subjek penelitian ada 3 orang siswa yang terpilih dari kelas VII-E1 SMPN 4 Bondowoso. Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan 5 tahapan Newman melalui lembar tes tertulis dan tes wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan beberapa jenis kesalahan yang sering dilakukan siswa dalam menyelesaikan soal cerita Aljabar berdasarkan Newman, yaitu (1) Kesalahan keterampilan proses, (2) Kesalahan menuliskan jawaban akhir. Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita Aljabar dibatasi oleh faktor *internal*, yaitu (1) Kurangnya kemampuan siswa dalam berlatih mengerjakan soal cerita dan kurangnya pengetahuan siswa terhadap operasi hitung Aljabar yang benar, (2) Siswa kurang teliti terhadap hasil penyelesaian yang didapatkan. (3) Siswa tidak terbiasa dengan menuliskan kalimat kesimpulan pada akhir jawaban dikarenakan tidak mengetahui kalimat kesimpulan apa yang akan digunakan.

## ABSTRACT

Rizka Riardhiana, Natasya. 2022. *Student Error Analysis in Resolving Mathematics Problems Based on The Newman Phase*. Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Advisor to Erlin Ladyawati, S.Pd., M.Pd.

Keyword: *Error Analysis, Mathematics Word Problem, Newman Stages*.

Many efforts have been made by the government in improving the quality of human resources in Indonesia, especially improving the quality of education. In the world of education, students are placed on students who have demands to be free to express anything.

This study aims to describe the types of errors made by students in solving story problems in Algebra material based on Newman's stages and internal factors that cause students to make mistakes.

The research method used is qualitative research. The research subjects were 3 students who were selected from class VII-E1 of SMPN 4 Bondowoso. Analysis of the data used in this study using Newman's 5 stages through a written test sheet and an interview test.

The results showed several types of errors that were often made by students in solving Algebra story problems based on Newman, namely (1) Process skill errors, (2) Mistakes in writing the final answer. The factors that cause students to make mistakes in solving Algebra story problems are limited by internal factors, namely (1) Lack of students' ability to practice working on story questions and students' lack of knowledge of correct Algebraic arithmetic operations, (2) Students are less careful with the results obtained. (3) Students are not familiar with writing conclusion sentences at the end of the answer because they do not know what conclusion sentences will be used.