

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani, M. (2020). *Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber Dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial*. *Historis: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Sejarah*.
- Amalia, S. R. (2017). *Analisis kesalahan berdasarkan prosedur newman dalam menyelesaikan soal cerita ditinjau dari gaya kognitif mahasiswa*. *AKSIOMA: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*.
- Halim, F. A., & Rasidah, N. I. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Aritmatika Sosial Berdasarkan Prosedur Newman*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.
- Hanipa, A., & Sari, V. T. A. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Siswa kelas VIII MTs di Kabupaten Bandung Barat*. *Journal On Education*.
- Jamal, F. (2018). *Analisis Kesalahan Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pertidaksamaan Kuadrat Berdasarkan Prosedur Newman*. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Kartikasari, R., & Masduki, S. S. (2017). *Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Siswa SMP* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Magfirah, M., Maidiyah, E., & Suryawati, S. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Prosedur Newman*. *Lentera Sriwijaya: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*.
- Malihatuddarohaj, D., & Prahmana, R. C. I. (2019). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan permasalahan operasi bentuk aljabar*. *Jurnal Pendidikan Matematika*.

- Masfufah, K. (2017). *Pengembangan Kreativitas Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Alam:(Studi Kasus Sekolah Alam School Of Universe (Sou) Parung Bogor)*. (Master's thesis, Sekolah Pascasarjana UIN Syarif Hidayatullah Jakarta).
- Mukti, A., & Rejeki, S. (2019). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Bentuk Aljabar Berdasarkan Teori Newman di Kelas VII MTs N 2 Surakarta Tahun Ajaran 2018/2019* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).
- Mulyati. (2016). *Kemampuan Pemecahan Sistematis Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru.
- Oktaviana, D. (2017). *Analisis tipe kesalahan berdasarkan teori newman dalam menyelesaikan soal cerita pada mata kuliah matematika diskrit*. Edu Sains: Jurnal Pendidikan Sains dan Matematika.
- Priyanto, A., & Trapsilasiwi, D. (2015). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pokok Bahasan Teorema Pythagoras Berdasarkan Kategori Kesalahan Newman di Kelas VIII A SMP Negeri 10 Jember*.
- Purwani, Y. (2020). *Analisis kesalahan siswa menyelesaikan soal cerita matematika (studi kasus di SDN 1 Munggu)*. Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar.
- Rahardjo, M. (2010). *Triangulasi dalam penelitian kualitatif*. Malang : Metodologi Penelitian.
- Rahmayanti, I., & Maryati, I. (2021). *Kesalahan Siswa SMP pada Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Tahapan Teori Newman*. Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika.
- Rasiman, & Asmarani, F. (2016). *Analisis Kesulitan Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika ditinjau dari Gaya Kognitif*. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika

- Rindyana, B. S. B. (2013). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita matematika materi sistem persamaan linear dua variabel berdasarkan analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu)*. Universitas Negeri Malang.
- Rindyana, Bunga Suci Bintari. (2012). *Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Berdasarkan Analisis Newman (Studi Kasus MAN Malang 2 Batu)*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Safitri, F. A., Sugiarti, T., & Hutama, F. S. (2019). *Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal cerita bangun datar berdasarkan Newman's Error Analysis (NEA)*. Jurnal Profesi Keguruan.
- Sughesti, M. M., Muhsetyo, G., & Susanto, H. (2020). *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pecahan Dan Penyebabnya*. Jurnal Kajian Pembelajaran Matematika.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*
- Yusnia, D., & Fitriyani, H. (2017). *Identifikasi kesalahan siswa menggunakan Newman's Error Analysis (NEA) pada pemecahan masalah operasi hitung Aljabar*. In Prosiding Seminar Nasional & Internasional.