

ABSTRAK

Salsabilah, Eka Yulinda. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa Berdasarkan Tahapan Kastolan dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

Kata Kunci: *Analisis Kesalahan, Tahapan Kastolan, Soal Cerita, SPLDV*

Siswa seringkali mengeluh dan merasa kesulitan dalam memahami soal-soal matematika terutama pada soal cerita sehingga siswa sering melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal yang diberikan. Salah satu materi yang banyak memuat soal cerita adalah adalah materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. Karena itulah diperlukan suatu penelitian untuk melihat kesalahan yang dilakukan oleh siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada materi SPLDV.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan siswa berdasarkan tahapan kastolan dalam menyelesaikan soal cerita pada materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran Tahun Ajaran 2021/2022. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Subjek penelitian ini terdiri dari 3 siswa yang diambil berdasarkan kesalahan terbanyak.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan didapat bahwa siswa melakukan tiga kesalahan yaitu kesalahan konseptual, prosedural dan teknik. Kesalahan konseptual yang dilakukan yaitu siswa melakukan kesalahan dalam menentukan rumus, membuat persamaan linear dua variabel dari pernyataan, dan mensubstitusikan variabel. Sedangkan kesalahan prosedural yakni tidak menuliskan langkah penyelesaian SPLDV yang tepat, tidak menyelesaikan sampai tahap akhir, dan tidak menuliskan simpulan. Sedangkan dalam kesalahan teknik, siswa melakukan kesalahan dimana siswa kurang teliti dalam melakukan operasi hitung.

ABSTRACT

Salsabilah, Eka Yulinda. 2022. *Analysis of Student Errors Based on Kastolan Stages in Solving Story Problems on Two Variable Linear Equations*. Undergraduate Thesis. Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor : Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

Keywords: *Error Analysis, Kastolan Stages, Story Problems, SPLDV*

Students often complain and find it difficult to understand math problems, especially in story questions so that students often make mistakes in solving the problems given. One of the materials that contains a lot of story questions is the material on the Two-Variable Linear Equation System. That's why a study is needed to see the mistakes made by students in solving math problems on the SPLDV material.

This study aims to describe student errors based on the Kastolan stages in solving story problems on the material for the System of Linear Equations of Two Variables for class VIII SMP PGRI 1 Buduran for the Academic Year 2021/2022. The research method used is qualitative research. Data collection techniques used are tests and interviews. The subjects of this study consisted of 3 students who were taken based on the most errors.

Based on the results of the analysis and discussion, it was found that students made three mistakes, namely conceptual, procedural and technical errors. Conceptual errors made were students made mistakes in determining formulas, making linear equations of two variables from statements, and substituting variables. Meanwhile, procedural errors were not writing down the proper steps for completing the SPLDV, not completing it to the final stage, and not writing the conclusion. While in technical error, students make mistakes where students are less careful in performing arithmetic operations.