

## ABSTRAK

Ramadhani, Anisa Ilmi. 2022. *Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Berdasarkan Kriteria Watson*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Kata Kunci : *Analisis Kesalahan, Soal Cerita, SPLDV, Kriteria Watson*

Masih banyak ditemukan siswa yang melakukan kesalahan ataupun kesulitan dalam mengerjakan persoalan matematika terutama pada soal cerita. Salah satu materi yang banyak memuat tentang soal cerita dan banyak ditemukannya siswa melakukan kesalahan pada materi tersebut adalah materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). SPLDV juga merupakan salah satu materi yang memiliki tingkat penyelesaian yang cukup tinggi, ini dikarenakan SPLDV memiliki beberapa cara dan tahapan dalam proses penyelesaiannya. Oleh karena itu dibutuhkannya penelitian untuk mengetahui kesalahan siswa dalam mengerjakan soal cerita matematika pada materi SPLDV.

Kriteria yang digunakan untuk menganalisis kesalahan siswa adalah 8 kriteria kesalahan milik Watson. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesalahan dan faktor penyebab siswa melakukan kesalahan dalam menyelesaikan soal cerita matematika pada materi sistem persamaan linier dua variabel berdasarkan kriteria Watson di kelas VIII SMP PGRI 1 Buduran. Metode penelitian yang digunakan adalah kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Subjek penelitian terdiri dari 3 siswa yang diambil berdasarkan nilai terendah pada tes.

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan didapatkan bahwa siswa melakukan 6 kesalahan dari 8 kriteria kesalahan milik Watson. Kriteria kesalahan tersebut diantaranya data tidak tepat, prosedur tidak tepat, data hilang, kesimpulan hilang, manipulasi tidak langsung, dan masalah hirarki keterampilan. Faktor penyebab siswa melakukan kesalahan diantaranya yaitu kurangnya ketelitian, kehabisan waktu, belum memahami materi, dan salah dalam melakukan perhitungan.

## ABSTRACT

Ramadhani, Anisa Ilmi. 2022. *Analysis of Student Errors in Working on Mathematical Story Problems on Two-Variable Linear Equation System Materials Based on Watson Criteria*. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor Dra. Sri Rahayu, M.Pd.

Keywords: *Error Analysis, Story Problems, SPLDV, Watson Criteria*

There are still many students who make mistakes or have difficulty in working on math problems, especially on story problems. One of the materials that contains a lot of story questions and many students find mistakes in the material is the Two Variable Linear Equation System (SPLDV) material. SPLDV is also one of the materials that has a fairly high level of completion, this is because SPLDV has several ways and stages in the completion process. Therefore, research is needed to find out students' mistakes in working on math story problems on SPLDV material.

The criteria used to analyze student errors are Watson's 8 error criteria. This study aims to describe the errors and factors that cause students to make mistakes in solving math story problems on the material of a two-variable linear equation system based on Watson's criteria in class VIII SMP PGRI 1 Buduran. The research method used is qualitative. Data collection techniques used are tests and interviews. The research subjects consisted of 3 students who were taken based on the lowest score on the test.

Based on the results of the analysis and discussion, it was found that students made 6 errors out of Watson's 8 error criteria. The error criteria include incorrect data, incorrect procedures, missing data, missing conclusions, indirect manipulation, and skill hierarchy problems. Factors that cause students to make mistakes include lack of accuracy, running out of time, not understanding the material, and doing wrong calculations.