

ABSTRAK

Azzahroh, Lailatusy Syakbaniyah. 2022. *Analisis Kemampuan Literasi Matematis Siswa Ditinjau Dari Perbedaan Gender.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing : Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.

Kata Kunci: *Literasi Matematis, TKM, TKLM*

Hasil penelitian PISA yang dirilis OECD pada tahun 2018, siswa di Indonesia masuk dalam kategori rendah yang ditunjukkan dengan peringkat Indonesia dalam bidang matematika yaitu 66 dari 73 negara, skor rata-rata 379 dari 487 skor internasional. Penelitian ini bertujuan untuk mendekskripsikan kemampuan literasi matematis siswa perempuan dan laki-laki yang berkemampuan tinggi, sedang, dan rendah dengan kriteria soal mudah, sedang, dan sulit. Penelitian ini merupakan penelitian dekscriptif kualitatif, subjek yang digunakan yaitu 6 siswa dengan rincian 3 siswa perempuan dan 3 siswa laki-laki di SD Negeri Taman Probolinggo. Pengumpulan data dilakukan dengan dua tahapan tes yaitu Tes Kemampuan Matematika (TKM) dan Tes Kemampuan Literasi Matematika (TKLM) dan wawancara yang dianalisis menggunakan triangulasi teknik dan waktu. Penelitian ini juga menggunakan uji validitas, reliabilitas, dan kesukaran soal pada instrumen sebelum digunakan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa perempuan lebih baik dari pada siswa laki-laki yang ditunjukkan dengan siswa perempuan dapat memenuhi 3 indikator literasi matematis sedangkan laki-laki hanya memenuhi 1 indikator literasi matematis.

ABSTRACT

Azzahroh, Lailatusy Syakbaniyah. 2022. *Analysis of Students' Mathematical Literacy Ability Judging from Gender Differences.* Undergraduate Thesis, Mathematics Education Department. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana. Advisors : Rani Kurnia Putri, S.Si., M.Si.

Keywords: *Mathematical Literacy, TKM, TKLM*

The results of the PISA research released by the OECD in 2018, students in Indonesia fall into the low category as indicated by Indonesia's ranking in mathematics, which is 66 out of 73 countries, with an average score of 379 out of 487 international scores. This study aims to describe the mathematical literacy ability of female and male students with high, medium, and low abilities with easy, medium, and difficult criteria. This research is a qualitative descriptive study, the subject used is 6 students with details of 3 female students and 3 male students at SD Negeri Taman Probolinggo. Data collection was carried out in two stages of tests, namely the Mathematical Ability Test (TKM) and Mathematical Literacy Ability Test (TKLM) and interviews which were analyzed using triangulation techniques and time. This study also used the validity, reliability, and difficulty of the questions on the instrument before it was used. The results showed that female students were better than male students as indicated by female students being able to meet 3 indicators of mathematical literacy while boys only met 1 indicator of mathematical literacy.