

## DAFTAR PUSTAKA

- Adkins, J. (1997). *Metacognition Desingning for Transfer*. Graduate Student Educational Communications and Technology University of Saskatshewan
- Ormrod, E.J. (2008). Edisi ke-6. *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh dan Berkembang*. University of Northern ColoraNA (Emirita). University of New Hampshire. Jakarta: Erlangga.
- Gama, C. (2004). *Integrating Metacognition Instruction in Interactive Learning Environment*, University of sussex, <http://sci-hub.cc/10.1080/15235882.1992.10162635>, diakses 5 juli, 2017
- BSNP. (2006, May). *Standar Isi-BSNP*. Dipetik Februari 2017, dari <https://bsnp-inNAnesia.org/standar-isi/>
- Flavell, J. H. (1976). *Metacognitive Aspects Of Problem Solving*. In. L.B. resnick (ed). *The nature of Intelegence*. Hillddale, NJ: Erlbaum
- Anggo, M. (2010). *Proses Metakognisi Calon Guru Dalam Pemecahan Masalah Matematika*. (disertai NAKtor tidak dipublikasikan). Universitas Negri Surabaya.
- NCTM (The National Council of Teachers of Mathematics).(1980). *Problem Solving in School Mathematics*. INC 1906 Association, Drive, Virginia 2209.
- Branca, A, Nicholas. (1980). *Problem solving as a goal. Process and basic skill*. Reston, VA:NCTM
- Sutama (2015). *Psikologi Pendidikan Membantu Siswa Tumbuh Dan Berkembang*. Jakarta: Penerbit Erlangga
- Chairani, Zahra. (2011). “*Aktivitas Metakognisi Sebagai Salah Satu Alat untuk Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika*”. Makalah disajikan pada Konfrensi Nasional Pendidikan Matematika (KNPM) V, juni 2013. Universitas Negri Malang
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Susilawati (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (28 ed.). Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Susiani, Desi. (2016). *Belajar & Pembelajaran Teori dan Praktik*.

Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA.

- Utami, R. W., & Wutsqa, D. U. (2017). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dan Self - Efficacy Siswa SMP Negeri di Kabupaten Ciamis. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 166-175.
- Visitari, R., & Siswono, T. Y. (2013). Kemampuan Siswa Memecahkan Masalah Berbentuk Soal Cerita Aljabar Menggunakan Tahapan Analisis Newman.
- Chairani, Zahra. (2013). "Indikator Keterampilan Metakognisi dalam Pemecahan Masalah Matematika". Makalah disajikan pada seminar nasional 18 Mei 2013 di Universitas Negeri Surabaya.
- Sugiono. (2015). *Metode Penelitian Dan Pengembangan Research And Development*. Bandung: Penerbit Alfabeta
- Iswahyudi, G. (2012). *Aktivitas Metakognisi Dalam Memecahkan Masalah Pembuktian Langsung Ditinjau Dari Gender Dan Kemampuan Matematika*. Seminar Nasional Program Studi Pendidikan Matematika UNS , 2.
- Depdiknas. (2006). *Standar isi. Kurikulum 2006*. Jakarta : Departemen Pendidikan Nasional
- Suprijanto, H.S., Murniati, S., Herynugroho, Sajaka, K. A., Soetiono, H., & Marwanta. (2009). *Mathematics For Senior High School Year XI*. Jakarta: Yudhistira
- Panaoura, A., & Philippou, G. (2005). The Measurement Of Young Pupils' Metacognitive Ability In Mathematics: In The Case Of Self Representation And Self - Evaluation. *Proceedings of CERME* .
- Mohammad Salam, Suhar, Yulsi santri. (2013). Identifikasi Tingkat Metakognisi Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Perbedaan Skor Matematika. *MATHEdunesa Vol. 02, No. 01* .
- Solso, Maclin, Maclin. (2007). *Psikologi Kognitif Edisi Kedelapan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Moleong. R. M, (1985). *The Condition Of Learning And Theory Of Instruction*. Fourth Edition, CVS College Publishing.
- Siregar. (2011). *Profil Metakognisi Siswa Kelas Akselerasi Dan*

- Nonakselerasi Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Perbedaan Gender.* (disertai NAKtor tidak dipublikasikan) . Universitas Negeri Surabaya
- FITRIANI, W. (2020). *Artikel Pengenalan Sistem Informasi.* <https://NAi.org/10.31219/osf.io/tr4m7>
- Yusup, F. (2018). Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Tarbiyah : Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 7(1), 17–23. <https://NAi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100>