

DAFTAR PUSTAKA

- Akramunnisa dan Andi Indra Sulestry. 2015, Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Kemampuan Awal Tinggi dan Gaya Kognitif Field Independent (FI), (Jurnal Pedagogy Vol. 1, No. 2, 2015), Hal. 50-150
- Chrysostomou, M., et al. 2011. "Cognitive Styles and Their Relation to Number Sense and Algebraic Reasoning" Proceedings of the Seventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, hal 387-396.
- Darma Andreas. N.2013 , Proses Berpikir Siswa SMA dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent dan Field Dependent, (Vol. 2, No. 1, 2013), Hal. 71-83
- Depdiknas .2006. Permendiknas No 22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi. Jakarta : Depdiknas.
- Desmita.2009. Psikologi Perkembangan Peserta Didik. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Himmatul Ulya.2015, Hubungan Gaya Kognitif Dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa,(Jurnal Konseling Gusjigang Vol. 1, No. 2, 2015)
- Holidun. 2017. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Kelompok Matematika Ilmu Alam (MIA) Dan Ilmu-Ilmu Sosial(IIS)Kelas XI MAN 1 Bandar Lampung Ditinjau Dari Minat Belajar Matematika. Skripsi FTK UIN RADEN LAMPUNG

- Kaliky, S. 2018. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII SMP Negeri 14 Ambon
- Mairing, P.J. 2018. Pemecahan Masalah Matematika. Palangkaraya. Alfabeta Bandung
- Massikki, K.A. 2018. Analisis Konstruksi Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pendekatan Semiotika. Skripsi FMIPA UNM
- National Council of Teacher of Mathematics, Principles and Standards for School Mathematics. (Reston. VA NCTM, 1989), hal. 76
- Polya, How to Solve It A New Aspect of Mathematical Method (2nd ed), (New Jersey: Princeton University Press, 1985), hal. 11
- Ruseffendi, E.T, Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA, (Bandung: Tarsito, 2006), hal. 341
- Senthamarai, K.B., C. Sivapragasam, & R. Senthilkumar. 2016. A Study On Problem Solving Ability In Mathematics of IX Standard Students in Dindigul District. International Journal of Applied Research, 2(1): 797- 799.
- Sugiyono. 2014. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Soedjadi. 1994, Memantapkan Matematika Sekolah sebagai Wahana Pendidikan dan Pembudayaan Penalaran, (Surabaya: Media Pendidikan Matematika Nasional, 1994) hal. 64

- Wahyuni, A., dkk. 2020. Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Kelas VII SMP Di Pekanbaru
- Widaningrum, K. 2014. Analisis Kemampuan Siswa dalam Mengkomunikasikan Pemecahan Masalah Non Rutin pada Materi Segiempat ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). Skripsi Tidak Dipublikasikan. Universitas Sebelas Maret, Surakarta
- Witkin, H.A., C.A. Moore, D.R. Goodenough, & P.W. Cox. 1977. Field Dependent and Field-Independent Cognitive Style and Their Educational Implications. *Review of Educational Research*, 47(1): 1-64.

