

ABSTRAK

Jehadan, Kunegonda. 2019. *Pengaruh Bermain Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan 1-10 Pada Anak Kelompok A TK Nanggala Surabaya*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I Aisyah, S. Psi, M. Pd. Pembimbing II Isabella Hasiana, S.Psi., M.Psi.

Kata kunci: *Bermain Kartu Angka, Kemampuan Berhitung Permulaan*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya kemampuan berhitung permulaan 1-10 pada anak kelompok A TK Nanggala Menanggal Surabaya, dikarenakan anak bosan setiap hari hanya memberikan pembelajaran berupa materi dan guru jarang menggunakan dengan berbagai macam media, salah satunya yaitu dengan menggunakan media kartu angka.

Rumusan masalah penelitian ini adalah “Adakah Pengaruh Bermain Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan 1-10 Pada Anak Kelompok A TK Nanggala Surabaya”. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh bermain kartu angka terhadap kemampuan berhitung permulaan 1-10 pada anak kelompok A TK Nanggala Surabaya.

Dalam penelitian ini, metode yang digunakan adalah metode kuantitatif, sehingga peneliti menggunakan desain penelitian eksperimen jenis *pre-experimental design* yakni *one group pre-test post-test design*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelompok A TK Nanggala Surabaya dengan jumlah sampel 25 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji t.

Hasil analisis data yaitu $t_{hitung} = 33,949$ dengan $db = 24$ dan taraf signifikan $= 5\%$ didapatkan $t_{tabel} 2, 064$, jika $t_{hitung} > t_{tabel}$ artinya H_0 ditolak dan H_a diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan bermain kartu angka terhadap kemampuan berhitung permulaan 1-10 pada anak kelompok A TK Nanggala Surabaya.

ABSTRACT

Jehadan, Kunegonda. 2019. Effects of Playing Number Cards on Early 1-10 Counting Ability in Children of Group A in Nanggala Kindergarten Surabaya. Thesis Study Program for Early Childhood Education Teacher Training and Education at the University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor I Aisyah, S. Psi, M. Pd. Advisor II Isabella Hasiana, S.Psi.,M.Psi.

Keywords: Playing Number Cards, Beginning Counting Ability

This research is motivated by the lack of numerical ability of the beginning of 1-10 in group A TK NanggalaMenanggal Surabaya, because children are bored every day only providing learning in the form of material and teachers rarely use with various kinds of media, one of which is using numeric media cards.

The research problem formulation is “ There an Influence of Playing Numbers Cards on the Beginning 1-10 Counting Ability in Nanggala Kindergarten Children in Surabaya”. This study aims to determine the effect of numerical card playing on 1-10 initial numeracy skills in children in group A of Nanggala Kindergarten Surabaya.

In this study, the method used is a quantitative method, so the researchers used an experimental research design type pre-experimental design, one group pre-test post-test design. The population in this study were all students in group A TK Nanggala Surabaya with a sample of 25 students. Data collection techniques used are observation and documentation. The data analysis technique used is the t test.

The results of data analysis are $t_{count} = 33,949$ with $db = 24$ and significant level = 5% obtained $t_{table} 2, 064$, if $t_{count} > t_{table}$ means that H_0 is rejected and H_a is accepted so it can be concluded that there is a significant influence on playing cards beginning counting 1-10 for children in group A TK Nanggala Surabaya