

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ambara P, Didith dkk. 2014. *Asesmen Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Ruko Jambisari
- Ariyani panca. 2015. *Pengaruh Aktivitas Belajar Menggunakan Kartu Angka Terhadap Peningkatan Kemampuan Berhitung Permulaan Anak*.
- Dewi Lestari. 2014. *Upaya Meningkatkan Kemampuan Mengenal Lambang Bilangan Melalui Kegiatan Bermain Kartu Angka Pada Anak Kelompok A Di TK Jimbung 1, Kolikotes, Klaten*
- Fadlilah, M. 2017. *Bermain Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Ginting, Fitriyani. 2012. *Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan 1-10 Melalui Permainan Bowling Plastik Bagi Anak Tunarungu Ringan*
e-Journal vol 1(2): 102.
- Hasiana, wirastania. 2017. "Mengembangkan Kemampuan Mengenal Angka 1-10 Melalui Kartu Angka Pada Taman Kanak-Kanak Kelompok A." *Dalam Jurnal Wahana*, Volume. 69: No. 2. 1 Desember 2017
- Indrijati Herdina. 2017. *Psikologi Perkembangan & Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kencana.
- Kandou selpius. 2014. *Pembelajaran Matematika Dasar Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz media.

- Mutiah Diana. 2015. *Psikologi Bermain Anak Usia Dini*. Jakarta: Predana Media Group.
- Moeslichhatoen. 2004. *Metode Pengajaran Di Taman Kanak-kanak*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Permendikbud 146 tahun, 2014. *Kurikululum 2013 pendidikan anak usia dini*.
- Sugiyono. 2017. *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Siswanto, Suyanto.2018.*Metodologi Kuantitatif Korelasi*. Senden-Ngebong-Danguran-Klaten Selatan:Bossscript
- Susanto Ahmad. 2017. *Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Walujo A. Djoko dkk. 2017:2. *Kompendium PAUD Memahami Paud Secara Singkat*.Cimanggis, Depok:Prenadamedia Group.
- Septa setia sari. 2011. *Pengaruh Permainan Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Usia 4-5 Tahun*.
- Septa Setia Sari. 2015. *Pengaruh Permainan Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Usia 4-5 Tahun*.



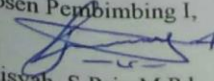
BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Kunegonda Jehadan
NIM : 1590000052
Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Pemulaan 1-10 Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A TK Nanggala.


| No. | Tanggal | Materi Bimbingan | Pembimbing I | Pembimbing II |
|-----|-------------------|-------------------|--------------|---------------|
| 1. | 19 Juli 2018 | Pengajuan Judul | ✓ | ✓ |
| 2. | 23 Juli 2018 | ACC Judul | ✓ | ✓ |
| 3. | 03 Agustus 2018 | Pengajuan Bab I | ✓ | ✓ |
| 4. | 08 Agustus 2018 | ACC Bab I | ✓ | ✓ |
| 5. | 15 Agustus 2018 | Pengajuan Bab II | ✓ | ✓ |
| 6. | 24 Agustus 2018 | ACC Bab II | ✓ | ✓ |
| 7. | 29 Agustus 2018 | Pengajuan Bab III | ✓ | ✓ |
| 8. | 31 Agustus 2018 | ACC Bab III | ✓ | ✓ |
| 9. | 18 September 2018 | Pengajuan Bab IV | ✓ | ✓ |
| 10. | 19 September 2018 | Revisi Bab IV | ✓ | ✓ |
| 11. | 05 Oktober 2018 | ACC Bab IV | ✓ | ✓ |
| 12. | 22 November 2018 | Pengajuan Bab V | ✓ | ✓ |
| 13. | 25 November 2018 | Revisi Bab V | ✓ | ✓ |
| 14. | 27 November 2018 | ACC Bab V | ✓ | ✓ |

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 02 Januari 2019

Dosen Pembimbing I,


Aisyah, S.Psi., M.Pd.
NIDN. 0705127403

Dosen Pembimbing II,


Isabella Hastana, S.Psi., M.Psi.
NIDN. 0716108002

Mengetahui,
Dekan FKIP,

Suhari, S.H., M.Si.
NIDN. 0801031992031003





FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

FORMAT REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Kunegonda Jehadan
NIM : 159000052
Program Studi : PG-Paud
Tanggal Ujian Skripsi : 24 Januari 2019
Judul Skripsi : Pengaruh Bermain Kartu Angka Terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan 1-10 Anak Usia 4-5 Tahun Kelompok A TK Nanggala.
Penguji I : Drs. A. Fachrurrazi., M. Pd
Penguji II : Aisyah., S.Psi., M.Pd

| No | Materi Revisi | Penguji I | Penguji II |
|----|---|-----------|------------|
| 1 | Manfaat Penelitian | af | f |
| 2 | BAB III Sistematika Sesuai Dengan Pedoman | af | f |
| 3 | Judul Tabel I Spasi | af | f |
| 4 | Bab IV Analisis Dengan Uji T | af | f |
| 5 | Tabel Hasil Uji T | af | f |
| 6 | Tata Tulis | af | f |

Batas waktu revisi skripsi: 2 (dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi

Dosen Penguji I,

Drs. A. Fachrurrazi., M. Pd
NIDN.0723116504

Dosen Penguji II,

Aisyah., S.Psi., M.Pd
NIDN. 0705127403



**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031)5041097 Fax. (031)5042804 Surabaya 60245

Kampus II : Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281182.8281183 Surabaya 60234

Website : <http://fkjp.unipasby.ac.id>

Nomor : 018/Ak.2/FKIP/X/2018
Lampiran : -
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

02 Oktober 2018

Yang Terhormat,
Kepala TK Nanggala
di Surabaya

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala TK Nanggala Surabaya berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Kunegonda Jehadan
NIM : 159000052
Program Studi : PG-PAUD
Judul Penelitian : Pengaruh Bermain Kartu Angka terhadap Kemampuan Berhitung Permulaan 1-10 Kelompok A TK Nanggala.
Waktu penelitian : 09 Oktober 2018 s/d 17 November 2018

Demikian atas bantuan dan kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Dekan,


Dr. Suhari, S.H., M.Si
NIP. 196801031992031003

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi



YAYASAN PENDIDIKAN NANGGALA

TAMAN KANAK-KANA

"NANGGALA"

Jl. Dukuh Menanggal III/9, Kec. Gayungan-Surabaya

Telp. 081 550 980 22

NSS : 436049024012

SURAT KETERANGAN

Nomor : 081/P/KA.G/TKN/02/2018

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Dra. Hj. Sri Sukarni
Jabatan : Kepala Sekolah TK
Unit kerja : TK Nanggala

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

1. Nama : Kunegonda Jehadan
Nim : 159000052
Program Studi : PG-PAUD
2. Nama : Antonia Maria Ida
Nim : 159000038
Program Studi : PG- PAUD

Menerangkan bahwa mahasiswa tersebut diatas telah mengadakan penelitian di sekolah kami dengan baik.

Demikian surat ini saya dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 15 Januari 2019

Kepala TK Nanggala



Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK NANGGALA Menanggal Surabaya

Kelompok : A (4-5 tahun)
Semester/ Minggu : I/ 2
Tema / sub tema : Tanaman / Bunga Matahari
Hari / Tanggal : Selasa,09 Oktober 2018
Waktu : 07.30-10.00
KD : 1.1, 3.2, 2.5, 2.6 , 3.15, 4.15 ,2.1. 2.2, 4.4, 3.12, 3.10, 4.10, 4.11, 3.3, 3.4, 4.4, 3.6-4.6, 4.6-3.6

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Media Belajar | Penilaian perkembangan peserta didik | |
|-----------|--|--------|---------------|---|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| | Berbaris di depan kelas. 1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Ucap salam,berdoa bernyanyi• Menyebut nama hari, tanggal, bulan | | | <ul style="list-style-type: none">• Unjuk kerja | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| <p>1. Menunjukkan lambang bilangan 1-10.</p> | <p>dan tahun.</p> <ul style="list-style-type: none"> Bercakap-cakap tentang tanaman <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru mengenalkan angka 1-10 | <ul style="list-style-type: none"> Penugasan Berhitung Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> LKS, Pensil | <ul style="list-style-type: none"> Observasi | |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|
| <p>2. Mengelompokkan urutan benda untuk bilangan 1-10</p> <p>3. Membilang lambang bilangan 1-10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokkan gambar bola sesuai dengan urutan angka 1-10 • Membuat angka 1-10 dengan pensil dan warnai angka 1-10. <p>3. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum dan sesudah makan • Bermain. | | <ul style="list-style-type: none"> • Kertas • LKA | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja | |
|---|---|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>4. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Menanyakan perasaan anak selama hari ini• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakuakn hari ini• Berdo'a pulang• Pesan untuk pulang. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK NANGGALA Menanggal Surabaya

Kelompok : A (4-5 tahun)
Semester/ Minggu : I/ 2
Tema / sub tema : Tanaman / Bunga Matahari
Hari / Tanggal : Selasa,09 Oktober 2018
Waktu : 07.30-10.00
KD : 1.1, 3.2, 2.5, 2.6 , 3.15, 4.15 ,2.1. 2.2, 4.4, 3.12, 3.10, 4.10, 4.11, 3.3, 3.4,
4.4, 3.6-4.6, 4.6-3.6

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Media Belajar | Penilaian perkembangan peserta didik | |
|-----------|---|--------|---------------|---|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| | Berbaris di depan kelas. 5. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Ucap salam,berdoa | | | <ul style="list-style-type: none">• Unjuk kerja | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|---|--|
| <p>4. Menunjukkan lambang bilangan 1-10.</p> <p>5. Mengelompokan urutan benda untuk bilangan 1-10</p> | <p>bernyanyi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyebut nama hari, tanggal, bulan dan tahun. • Bercakap-cakap tentang tanaman <p>6. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anak berhitung jumlah biji bunga matahari. • Anak mengelompokan gambar bola dan berhitung jumlah gambar bola. | <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan • Berhitung | <ul style="list-style-type: none"> • LKS, • Pensil | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi | |
|---|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|---|--|---|---|---|--|
| <p>6. Membilang lambang bilangan 1-10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membuat angka 1-10 dengan pensil dan warnai angka 1-10. • <p>7. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum dan sesudah makan • Bermain. <p>8. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakuakn hari | <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> • Kertas • LKA | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja | |
|---|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>ini</p> <ul style="list-style-type: none">• Berdo'a pulang• Pesan untuk pulang. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK NANGGALA Menanggal Surabaya

Kelompok : A (4-5 tahun)
Semester/ Minggu : I/ 2
Tema / sub tema : Tanaman / Semangka
Hari / Tanggal : Selasa, 16 Oktober 2018
Waktu : 07.30-10.00
KD : 1.1, 2.14, 3.2, 3.15, 4.15, 3.15, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10, 4.10, 3.12, 4.12, 2.3, 3.4, 4.2, 2.2, 3.5, 3.6, 4.5, 3.6

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Media Belajar | Penilaian perkembangan peserta didik | |
|-----------|---|---|---------------|--------------------------------------|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| | Barbaris di depan kelas. 1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Ucap salam,berdoa bernyanyi | <ul style="list-style-type: none">• Penugasan | | | |

| | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|
| <p>1. Menunjukkan lambang bilangan 1-10.</p> <p>2. Mengelompokan urutan benda untuk bilangan 1-10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Menyebut nama hari, tanggal, bulan dan tahun. • Bercakap-cakap tentang tanaman <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membilang dengan menunjukkan benda 1-10 dan berhitung gambar buah semangka. • Mengelompokan gambar bentuk buah semangka. | <ul style="list-style-type: none"> • Berhitung • Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> • LKS, | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja • Observasi | |
|---|--|--|--|--|--|

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK NANGGALA Menanggal Surabaya

Kelompok : A (4-5 tahun)
Semester/ Minggu : I/ 2
Tema / sub tema : Binatang/ binatang Sapi
Hari / Tanggal : Selasa, 23 Oktober 2018
Waktu : 07.30-10.00
KD : 1.1, 1.2, 3.1, 4.11, 4.12, 3.10, 3.15, 4.15, 3.15, 2.7, 2.8, 2.9, 2.12, 2.3, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5,3.6

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Media Belajar | Penilaian perkembangan peserta didik | |
|-----------|--|--------|---------------|---|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| | Berbaris di depan kelas. 1. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Ucap salam,berdoa bernyanyi• Menyebut nama hari, tanggal, bulan | | | <ul style="list-style-type: none">• Unjuk kerja | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>1. Menunjukkan lambang bilangan 1-10.</p> <p>2. Mengelompokkan urutan benda untuk bilangan 1-10</p> <p>3. Membilang lambang bilangan 1-10</p> | <p>dan tahun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang tanaman <p>2. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menunjukkan benda 1-10 dan berhitung jumlah kaki binatang. • Mengelompokkan gambar binatang dan berhitung • Berhitung jumlah sapi di kandang | <ul style="list-style-type: none"> • Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> • LKS, • Pensil | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi | |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | <p>3. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuci tangan • Berdo'a sebelum dan sesudah makan • Bermain. <p>4. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menanyakan perasaan anak selama hari ini • Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakuakn hari ini • Berdo'a pulang • Pesan untuk pulang. | <ul style="list-style-type: none"> • Berhitung • Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> • Kertas • LKA | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja | |
|--|--|--|---|---|--|

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK NANGGALA Menanggal Surabaya

Kelompok : A (4-5 tahun)
Semester/ Minggu : I/ 2
Tema / sub tema : Tanaman / Semangka
Hari / Tanggal : Selasa, 16 Oktober 2018
Waktu : 07.30-10.00
KD : 1.1, 2.14, 3.2, 3.15, 4.15, 3.15, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10, 4.10, 3.12, 4.12, 2.3, 3.4, 4.2, 2.2, 3.5, 3.6, 4.5, 3.6

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Media Belajar | Penilaian perkembangan peserta didik | |
|-----------|---|--------|---------------|--------------------------------------|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| | Berbaris di depan kelas. 5. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Ucap salam,berdoa bernyanyi | | | • Unjuk kerja | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>2. Mengelompokan urutan benda untuk bilangan 1-10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Mengelompokan gambar bentuk semangka dan benda disekitarnya. | | <ul style="list-style-type: none"> • Kertas | <ul style="list-style-type: none"> • Unjuk kerja | |
| <p>3. Membilang lambang bilangan 1-10</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Membilang jumlah gambar semangka. | | <ul style="list-style-type: none"> • LKA | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | <p>7. Istirahat</p> <ul style="list-style-type: none">• Cuci tangan• Berdo'a sebelum dan sesudah makan• Bermain. <p>8. Penutup</p> <ul style="list-style-type: none">• Menanyakan perasaan anak selama hari ini• Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dilakuakn hari ini• Berdo'a pulang• Pesan untuk pulang. | | | | |
|--|---|--|--|--|--|

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH)

TK NANGGALA Menanggal Surabaya

Kelompok : A (4-5 tahun)
Semester/ Minggu : I/ 2
Tema / sub tema : Binatang/ binatang peliharaan
Hari / Tanggal : Selasa, 23 Oktober 2018
Waktu : 07.30-10.00
KD : 1.1, 1.2, 3.1, 4.11, 4.12, 3.10, 3.15, 4.15, 3.15, 2.7, 2.8, 2.9, 2.12, 2.3, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5,3.6

| Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Metode | Media Belajar | Penilaian perkembangan peserta didik | |
|-----------|---|---|---------------|---|-------|
| | | | | Alat | Hasil |
| | Berbaris di depan kelas. 5. Kegiatan Awal <ul style="list-style-type: none">• Ucap salam,berdoa bernyanyi• Menyebut nama | <ul style="list-style-type: none">• Penugasan | | <ul style="list-style-type: none">• Unjuk kerja | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| <p>1. Menunjukkan lambang bilangan 1-10.</p> <p>2. Mengelompokkan urutan benda untuk bilangan 1-10</p> <p>3. Membilang lambang bilangan 1-10</p> | <p>hari, tanggal, bulan dan tahun.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bercakap-cakap tentang tanaman <p>6. Kegiatan Inti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membilang dengan menunjukkan benda 1-10 • Mengelompokkan gambar benda 1-10 dengan kata. • Membilang jumlah gambar binatang. | <ul style="list-style-type: none"> • Berhitung • Penugasan | <ul style="list-style-type: none"> • LKS, • Pensil | <ul style="list-style-type: none"> • Observasi | |
|--|--|--|--|---|--|

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

TEMA /SUB-SUB TEMA

: BINATANG

KELOMPOK/SEMESTER/MINGGU

: A (4-5) tahun/ I/2

KD

2.12, 2.3, 3.3, 4.3, 3.5, 4.5,3.6

: 1.1, 1.2, 3.1, 4.11, 4.12, 3.10, 3.15, 4.15, 3.15, 2.7, 2.8, 2.9,

NAM:

- Menyebutkan ciptaan Tuhan, misal: manusia, bumi, langit, tanaman, hewan.
- Berbuat baik terhadap ciptaan Tuhan
- Melakukan kegiatan beribadah sehari-hari

SENI :

- Melipat dan menggunting bintang dari kertas origami
- Membuat hasil karya
- Mewarnai bentuk gambar sederhana

SOSEM :

- Sabar menunggu giliran
- Melaksanakan tugas sendiri sampai selesai

BAHASA :

- Mendengarkan dan menceritakan kembali cerita secara urut
- Menghubungkan gambar benda dengan kata
- Mengucap syair lagu sambil diiringi senandung lagu.

BINATANG

FISIK MOTORIK :

- Memiliki perilaku yang mencerminkan sikap kreatif
- Mengenal anggota tubuh, fungsi, dan gerakannya untuk pengembangan motorik kasar dan halus
- Menggunakan anggota tubuh untuk pengembangan motorik

KOGNITIF :

- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif
- Menyelesaikan masalah sehari-hari secara kreatif
- Menunjuk dan mencari sebanyak-banyaknya benda, bunga, yang mempunyai warna yang berbeda.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN (RPPM)

SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : Tanaman/ Semangka

KELOMPOK/SEMESTER/MINGGU : A (4-5 tahun)/ I/ 3

KD : 1.1, 2.14, 3.2, 3.15, 4.15, 3.15, 2.5, 2.7, 2.9, 2.10,
4.10, 3.12, 4.12, 2.3, 3.4, 4.2, 2.2, 3.5, 3.6, 4.5, 3.6

NAM:

- Berdo'a sebelum makan yang
- Mendengarkan apa diperintahkan oleh guru.
- Menyanyi ciptaan Tuhan (buah semangka).

SENI :

- Mencocok buah semangka
- Menebali gambar semangka
- Bermain tepuk tangan

SOSEM :

- Menyelesaikan tugas sendiri
- Sabar menunggu giliran
- Menolong teman dalam menyelesaikan tugas
- Mau bermain dengan teman

BAHASA :

- Menjawab pertanyaan bagaimana bentuk semangka.
- Menjiplak bentuk semangka.
- Menulis kata semangka.

TANAMAN

FISIK MOTORIK :

- Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap kreatif.
- Menirukan pohon yang tertiup angin.
- Mengetahui manfaat buah bagi kesehatan.
- Mewarnai gambar buah semangka.

KOGNITIF :

- Tanya jawab tentang rasa / warna buah semangka.
- Mengetahui cara memecahkan masalah sehari-hari dan berperilaku kreatif.
- Membilang dengan menunjukkan benda 1-10 dengan gambar semangka.
- Mengenal benda-benda disekitarnya.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

SUB TEMA / SUB-SUB TEMA : Tanaman/ Bunga Matahari

NAM:

- Mempercayai Tanaman ciptaan Tuhan
- Menyebut tanaman ciptaan Tuhan
- Menyayangi tanaman bunga
- Memberi pupuk pada tanaman bunga
- Merawat tanaman bunga

SENI :

- Membuat bunga dari kertas origami
- Mengucap syair bunga mawar
- Menjiplak bunga mawar
- Membuat bentuk karya sesuai dengan kreatifitas anak.

BAHASA :

- Menyebutkan macam-macam bunga
- bercerita tentang tanaman bunga.
- Menyanyikan lagu matahari

FISIK MOTORIK :

- Mengunting gambar bunga
- Mengetahui manfaat bunga matahari
- Menempelkan gambar angka ke kartu angka yang sudah disebutkan oleh guru.

KOGNITIF :

- Menghubungkan gambar bunga dengan angka 1-10
- Mengenal angka 1-10 melalui bermain kartu angka
- Menyebutkan angka 1-10 secara berurutan pada kartu angka

SOSEM :

- Memiliki perilaku yg mencerminkan hidup sehat
- Memiliki perilaku yg mencerminkan sikap ingin tahu
- Mampu menolong diri sendiri untuk hidup sehat
- Mengenal emosi diri dan orang lain

TANAMAN





