

ABSTRAK

Kusuma, Deny Angga. 2020. *Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Membuat Ikat Pada Siswa Kelas 8 Di SMPN 2 Sukodono*. Program Studi Pendidikan Seni Rupa. Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing I Drs. Suparman, S.Pd., M.Pd. Pembimbing II Tantra Sakre, S.Sn., M.Pd

Kata Kunci : *Meningkatkan Prestasi Belajar, metode demonstrasi, batik ikat*

Metode demonstrasi adalah metode mengajar yang menggunakan peragaan untuk memperjelas suatu pengertian atau untuk memperlihatkan pada seluruh kelas tentang suatu proses atau petunjuk untuk melakukan sesuatu. Demonstrasi merupakan metode yang sangat efektif sebab membantu peserta didik untuk mencari jawaban dengan usaha sendiri berdasarkan fakta yang benar. Metode ini dapat diterapkan dalam pembelajaran ilmu alam, tehnik dan seni budaya. Dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar batik ikat yang dilakukan di SMPN 2 Sukodono.

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data dengan menyeleksi subjek penelitian, instrument atau pengumpulan data yang digunakan adalah angka bergerak menurut Suharsimi Arikunto. Penelitian ini membutuhkan waktu 4 minggu dengan 4 kali pertemuan untuk mengetahui pengaruh pada siswa. Pada tehnik analisis data menggunakan Uji Normalitas, Uji Homogenitas dan Uji T atau *t-test*.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan dengan menggunakan metode demonstrasi dapat meningkatkan prestasi belajar membuat ikat siswa kelas 8 SMPN 2 Sukodono berdasarkan nilai peserta didik secara keseluruhan.

ABSTRACT

Kusuma, Deny Angga 2020. *Pengaruh Penggunaan Metode Demonstrasi Terhadap Hasil Belajar Membuat Ikat Pada Siswa Kelas 8 Di SMPN 2 Sukodono*. Arts Education Departement, Faculty of Teacher Training and Education (FKIP). University of PGRI Adi Buana Surabaya. Superadvisors: Drs. Suparman, S.Pd., M.Pd. Advisors: Tantra Sakre, S.Sn., M.Pd.

Keyword : *Improving the student's learning achievement, demonstration method, tie-dye.*

Demonstration method is a teaching method that uses a demonstration to make an understanding become clear, easy to understand or to show the whole class about a process or instruction to do something. Demonstration is a very effective method because it helps the student to seek answers by their own efforts based on the correct facts. This method can be applied in natural science, engineering, and cultural arts learning achievement of tie-dye that has been done in SMPN 2 Sukodono.

In this study, the authors collect the data by selecting the subject of research. The instrument or data collection technique that the author used is the moves number according to Suharsimi, Arikunto. This study takes 4 weeks with 4 meetings to know the effect on the students. For the data analysis techniques, the author uses the normality test, Homogeneity Test and T-Test.

Based on the results of the study it was concluded that using the demonstration method can improve the learning achievement of tie-dye at SMPN 2 Sukodono based on overall students values.