

PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *ROLE PLAYING* DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP PENURUNAN PERILAKU *BULLYING* SISWA KELAS XI SMA HANG TUAH 4 SURABAYA

SKRIPSI



**Amalia Fauzanin
NIM 155000011**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI ROLE PLAYING
DALAM KONSELING KELOMPOK TERHADAP
PENURUNAN PERILAKU BULLYING SISWA KELAS XI
SMA HANG TUAH 4 SURABAYA**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan dalam memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling**

Oleh :

AMALIA FAUZANIN

NIM : 155000011

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

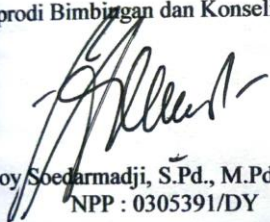
HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Amalia Fauzanin
NIM 155000011

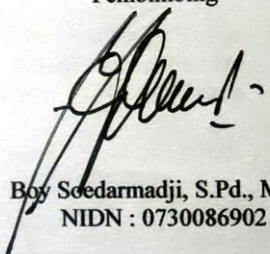
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Role Playing* dalam
Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Perilaku *Bullying*
Siswa Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya.
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

Surabaya, 24 Januari 2019

Mengetahui
Kaprosdi Bimbingan dan Konseling,


Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
NPP : 0305391/DY

Pembimbing


Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
NIDN : 0730086902



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-4037 Telp. (031) 5053137, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234
Kampus II : R. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Amalia Fauzanin
NIM : 155000011
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Role Playing* dalam
Konseling Kelompok Terhadap Penurunan
Perilaku *Bullying* Siswa Kelas XI SMA Hang
Tuah 4 Surabaya..

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana
Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana
Surabaya:

Pada hari : Selasa
Tanggal : 12 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Sunari, SH., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Kusba'djimi, S.Psi., M.Pd

4. Anggota

Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Amalia Fauzanin
NIM : 155000011
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 24 Januari 2019
Yang membuat pernyataan


METERAI
TEMPEL
6000
ENAM RIBURUPIAH
Amalia Fauzanin
NIM.155000011

HALAMAN MOTTO

“Terus Berkarya Selama Tidak menghina Siapapun dan Tidak Menjatuhkan Martabat Siapapun”

PERSEMBAHAN

Skripsi yang saya buat ini tidak luput dari orang-orang yang sudah membantu saya secara langsung dan tidak langsung. Skripsi Ini saya persembahkan kepada:

1. Allah swt dan junjungan besar Nabi Muhammad SAW.
2. Ibu saya tercinta ibu Titin Kustiana dan ayah saya Rustamadji
3. Untuk kakak saya yang sudah mensupport Didit Kustiawan, Arsita Mayestin, dan Yoga Nur Hanudin Syah
4. Untuk Genk Anti Ricuh (Dek Fifi, Dek Ca, Dek Puput dan Mas Yoga)
5. Untuk Pembimbing saya Bapak Boy Soedarmadji
6. Untuk para Dosen Bimbingan dan Konseling UNIPA Surabaya
7. Untuk teman-teman BK Angkatan 2015
8. Untuk teman-teman angkatan 2016 dan 2017
9. Untuk Kepala Sekolah SMA Hang Tuah 4 Surabaya
10. Untuk guru-guru di SMA Hang Tuah 4 Surabaya khususnya Ibu Ria Arsandi, S.Pd dan Bapak Otto S. Pd selaku Guru Bimbingan dan Konseling.
11. Untuk teman-teman Magang 3 Tim Hore Kelompok 5 di SMA Hang Tuah 4 Surabaya
12. Untuk Kekasih yang ada dalam doaku (A)
13. Untuk Super Picasso (Beluts, Diki, Mas Esa, Erni, Dianita, Yulfa)
14. Untuk Picasso Team
15. Untuk genk pak boy sampai sukses (Pramidya, Robit, Dian, Rika)
16. Untuk teman-teman KKN 2019 DS.Grabagan KC. Tulangan

Terimakasih telah membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini dan mau untuk mempermudah saya. Semoga tulisan saya dapat memberikan acuan yang baru. Amin.....

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “ Pengaruh Penggunaan Strategi *Role playing* dalam Konseling Kelompok Terhadap Perilaku *Bullying* siswa Kelas XI SMA Hang Tuah 4 Surabaya“.

Skripsi ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Bimbingan dan Konseling

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Djoko Adi Walujo, ST.,MM.,DBA. selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua program studi Bimbingan dan konseling dan selaku dosen pembimbing yang membimbing dan membekali penulis selama penyusunan.
4. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

5. Ibu Rahmayanti, selaku Kepala SMA Hang Tuah 4 Surabaya, yang berkenan memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMA Hang Tuah 4 Surabaya.
6. Guru – guru SMA Hang Tuah 4 Surabaya yang telah membantu penulis dan memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian, terutama kepada Bapak Otto, S.Pd, dan Ibu Ria Arsandi S.Pd, selaku guru Bimbingan dan Konseling yang memberikan kemudahan selama melakukan penelitian sekaligus magang di SMA Hang Tuah 4 Surabaya, serta
7. Kedua orang tuaku Bapak Rustamadji dan Titin Sri Kustiana, untuk saudara-saudaraku Didit Kustiawan, Arsita Mayestin dan Yoga Nur Hanudin Syah, yang menjadi bagian hidupku, yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a yang tulus, memberikan semangat, dorongan, dan materi.
8. Serta tak luput juga rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada khususnya untuk teman-teman BK A1 2015 dan seluruh pihak yang telah turut membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu

Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik materi maupun teknik penulisannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, untuk perbaikan penulisan selanjutnya. Terima Kasih.

Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surabaya, 24 Januari 2019

Amalia Fauzanin

DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	i
Halaman Persetujuan.....	ii
Halaman Pengesahan.....	iii
Halaman Pernyataan Keaslian.....	iv
Abstrak.....	v
Abstract.....	vi
Persembahan/Motto.....	vii
Kata Pengantar.....	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Grafik.....	xiii
Daftar Gambar.....	xiv
Daftar Lampiran.....	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar teori.....	6
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	22
C. Kerangka Konseptual.....	23
D. Hipotesis.....	25

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian.....	26
B. Populasi dan Sampel penelitian.....	26
C. Variabel Penelitian.....	28
1. Identifikasi Variabel.....	28
2. Definisi Operasional Variabel.....	28
D. Instrumen Penelitian.....	29
E. Teknik Pengumpulan data.....	37
F. Teknik Analisis Data.....	47

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Uji Hipotesis.....	54
C. Pembahasan.....	56
BAB V PENUTUP	
A. Simpulan	60
B. Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Siswa	27
3.2 Tabel Sample Siswa	28
3.3 Tabel <i>Blue Print</i> Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	29
3.4 Skor Skala Pengukuran	38
3.5 Hasil Uji <i>Validitas</i>	39
3.6 Tabel Hasil <i>Reabilitas</i> Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	47
4.1 Tabel Skor <i>Pre-Test</i>	49
4.2 Tabel Kategori Penilaian	51
4.3 Tabel Hasil Skor <i>Pre-Test</i>	52
4.4 Tabel Hasil Skor <i>Post Test</i>	52
4.5 Tabel Hasil Perbandingan Skor <i>Pre-Test & Post-Test</i>	53
4.6 Tabel Statistika Diskriptive	54
4.7 Rangkuman Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon</i>	55

DAFTAR GRAFIK

Tabel	Halaman
4.1 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	53

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka konseptual.....	23
3.1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	26

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Format Revisi	66
2. Berita Acara.....	67
3. Surat Ijin Penelitian	68
4. Surat Persetujuan Penelitian.....	69
5. Rancangan Intervensi.....	70
6. Verbatim.....	82
7. Hasil <i>Validasi</i> dan <i>Reliabilitas</i>	135
8. Skala Pengukuran Sebelum Validasi	138
9. Skala Pengukuran Setelah Validasi	142
10. Tabulasi <i>Pre-Test</i>	146
11. Tabulasi <i>Post-Test</i>	147
12. RPL Konseling Kelompok	148
13. Laporan Pelaksanaan Konseling Kelompok.....	149
14. Skenario	154
15. Dokumentasi.....	160
16. Matrik.....	161