

ABSTRAK

Purnamasari, Rika. 2019. *Pengaruh Penggunaan Strategi Restrukturisasi Kognitif dalam Konseling Kelompok Terhadap Penurunan Kecemasan Berpendapat Siswa Kelas VIII SMPN 2 Krian.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bimbingan dan Konseling. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing: Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.

Kata kunci: *Strategi Restrukturisasi Kognitif, Konseling Kelompok, Kecemasan Berpendapat.*

Penelitian ini bertujuan untuk menurunkan kecemasan berpendapat siswa dan tujuan penelitian ini adalah “pengaruh penggunaan strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok terhadap penurunan kecemasan berpendapat siswa kelas VIII SMPN 2 Krian”.

Peneliti menggunakan rancangan *pre-eksperimental* berupa *one group pre test post test*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII. Sampel dilakukan dengan *purposive sampling* untuk mengambil 5 subjek penelitian dari kelas VIII-F yang berjumlah 36 siswa. Variabel bebas dalam penelitian ini adalah strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok. Instrumen yang digunakan juga telah diuji menggunakan SPSS for Windows versi 23.0 dengan tingkat ke valid an sebesar 0,244 dapat dinyatakan valid.

Uji hipotesis yang telah diujikan melalui uji *wilcoxon* menunjukkan adanya pengaruh yang signifikan antara strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok terhadap penurunan kecemasan berpendapat siswa. Sedikitnya skor yang diperoleh setelah diberikan *treatment* daripada sebelum diberikan *treatment*. Berdasarkan hasil perhitungan diperoleh Asymp. Sig =0,042 sedangkan perbandingan Asymp. Sig 0,042,< α =0,05 maka Ha diterima dan Ho ditolak. Artinya dalam penelitian ini terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan berpendapat siswa sebelum dan sesudah dilakukan strategi restrukturisasi kognitif dalam konseling kelompok.

ABSTRACT

Purnamasari, Rika. 2019. Effect of the Use of Cognitive Restructuring Strategies in Group Counseling Against Declining Anxiety in Grade VIII Students of SMP Negeri 2 Krian. Undergraduate Thesis. Guidance and Counseling Education Study Program. University of PGRI Adi Buana Surabaya. Advisor: Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd.

Keywords: *Cognitive Restructuring Strategies, Counseling Groups, Opinion Anxiety.*

This study aims to reduce student debate and the purpose of this study is "research using cognitive restructuring strategies in counseling students who consider class VIII 2 Krian Middle School".

The researcher used a pre-experimental design in the form of one group post test post test. The population in this study were all eighth grade students. Samples were conducted by purposive sampling to take 5 research subjects from class VIII-F taken by 36 students. The independent variable in this study was cognitive restructuring strategies in the counseling group. The instrument used has also been published using SPSS for Windows version 23.0 with a validity level and 0.244 can be declared valid.

Hypothesis testing that has been tested through the Wilcoxon test shows a significant effect between cognitive restructuring strategies in group counseling on decreasing the efficiency of student assessment. A little score is obtained after treatment is given before treatment. Based on the calculation results obtained by Asymp. Sig = 0.042 while Asymp participation. Sig 0.042, ≤ 0.05 then H_a is accepted and H_0 is rejected. Associated with this study showed a significant effect between discussion of students before and after cognitive restoration strategies in counseling groups.