

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI
RESTRUKTURING KOGNITIF DALAM KONSELING
KELOMPOK TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA
KELAS VIII SMP NEGERI 2 KRIAN**

SKRIPSI



**Ahmad Murobitbo
NIM 155000068**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
2019**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Murobitho
NIM : 155000068
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 7 Februari 2019

Yang membuat pernyataan


Ahmad Murobitho
NIM.155000068

**PENGARUH PENGGUNAAN STRATEGI *RESTRUCTURING*
COGNITIVE DALAM KONSELING KELOMPOK
TERHADAP PERCAYA DIRI SISWA KELAS VIII SMP
NEGERI 2 KRIAN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian
Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Program Studi Bimbingan dan Konseling

**Ahmad Murobutho
NIM 155000068**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIMBINGAN DAN
KONSELING
2019**

HALAMAN MOTTO

“You Can if You Will”

Persembahan

Skripsi yang saya buat ini tidak luput dari orang-orang yang sudah membantu saya secara langsung dan tidak langsung. Skripsi Ini saya persembahkan kepada:

1. Allah swt dan junjungan besar Nabi Muhammad SAW.
2. Ibu saya tercinta ibu Kamsitya dan ayah saya Janu Ismadi yang selalu memberikan semangat serta pengertian.
3. Untuk kakak saya yang sudah mensupport dari awal masuk kuliah Erik Prasetya dan Dwi Lestari
4. Untuk Pembimbing saya Bu Kusbandiami
5. Untukmu yang selalu memberikan semangat Jannita Nanda Solichatin
6. Untuk sahabat tercinta “MY BABY BLAEM-BLAEM” Pramidya dan Dian.
7. Untuk teman terkocak “Arti Papan Atas” Mey, Elly, Intan, Mifta dan Rika serta Amel.
8. Untuk teman-teman BK Angkatan 2015
9. Untuk Kepala Sekolah SMP Negeri 2 Krian
10. Untuk guru-guru di SMP Negeri 2 Krian, khususnya Ibu Ida Hayati dan ibu Rifda yang selalu memberikan wawasan mengenai BK.

Terimakasih telah membantu saya dalam pengerjaan skripsi ini dan mau untuk mempermudah saya. Semoga tulisan saya dapat memberikan acuan yang baru. Amin.....

HALAMAN PERSETUJUAN

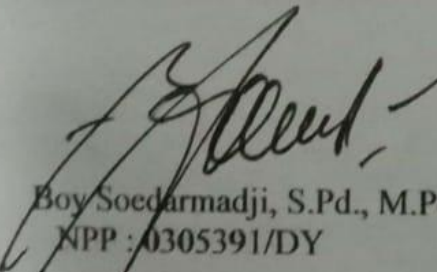
Skripsi oleh : Ahmad Murobitho
NIM 155000068

Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Strategi *Restructuring Cognitive* dalam Konseling Kelompok Terhadap Percaya Diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian.
telah diperiksa dan disetujui untuk diuji

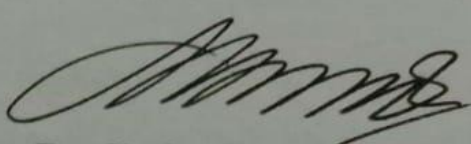
Surabaya, 18 maret 2019

Mengetahui
Kaprosdi Bimbingan dan Konseling,

Pembimbing



Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd
NPP : 0305391/DY



Dra. Kusbandiami, M.Pd
NIDN : 8864520016



FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804
Surabaya 60234

Kampus II Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234
<http://kip.unipasby.ac.id/>

PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ahmad Murobitho
NIM : 155000068
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Judul Skripsi : **Pengaruh Penggunaan Strategi
Restructuring Cognitive Dalam Konseling Kelompok Terhadap
Percaya diri Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian.**

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Jum'at
Tanggal : 08 Februari
Tahun : 2019

Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua



Dr. Suharti, S.H., M.Si.

2. Sekretaris

Dr. Endang Mastuti Rahayu, M.Pd.

3. Anggota

Dra. Kusnandjani, M. Pd.

4. Anggota

Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh
Alhamdulillahirabbil'alamin

Segala puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena atas segala rahmat, taufik serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Penggunaan Teknik *Restructuring Cognitive* dalam Konseling Kelompok terhadap Percaya Diri siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Krian tahun Ajaran 2018-2019”.

Skripsi ini merupakan salah satu mata kuliah yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya khususnya Fakultas Keguruan dan Ilmu Pengetahuan. Skripsi ini diajukan kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana bimbingan dan Konseling

Dengan selesainya penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan banyak pihak yang telah memberikan masukan-masukan kepada penulis. Untuk itu penulis banyak mengucapkan terima kasih kepada :

1. Drs. Djoko Adi Walujo, ST.,MM.,DBA. selaku Rektor yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti dan menyelesaikan Program Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Suhari, SH., M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Boy Soedarmadji, S.Pd., M.Pd, selaku Ketua program studi Bimbingan dan konseling.
4. Dra. Kusbandiami, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing skripsi, yang telah membimbing dan membekali penulis selama penyusunan.
5. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bekal ilmu pendidikan kepada penulis selama mengikuti perkuliahan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

6. Kepala SMP Negeri 2 Krian, yang berkenan memberikan tempat bagi penulis untuk melakukan penelitian di SMP Negeri 2 Krian.
7. Guru – guru SMP Negeri 2 Krian yang telah membantu penulis dan memberikan arahan selama pelaksanaan penelitian, terutama kepada ibu Ida Hayati selaku guru pamong selama melakukan penelitian sekaligus magang di SMP Negeri 2 Krian, serta
8. Kedua orang tuaku bapak Janu Ismadi dan ibu Kamistya, untuk saudara laki-lakiku Erik Prastiyo, dan saudari perempuanku Dwi Lestari serta Jannita Nanda Solichatin yang akan menjadi bagian hidupku, yang selalu mengiringi langkahku dengan do'a yang tulus, memberikan semangat, dorongan, dan perjuangan.
9. Seluruh anggota SANTRI KUMAT yang selalu memberi semangat dan bantuannya.
10. Serta tak luput juga rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya pada khususnya untuk teman-teman Bk A1 2015 dan seluruh pihak yang telah turut membantu penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
11. Dalam penyusunan skripsi ini penulis sudah semaksimal mungkin, namun penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dari skripsi ini, baik materi maupun teknik penulisannya, mengingat kurangnya pengetahuan dan pengalaman penulis. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan, untuk perbaikan penulisan selanjutnya. Terima Kasih.
Wassalamualaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Surabaya, Januari 2019

Ahmad Murobitho

DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Persetujuan	ii
Halaman Pengesahan	iii
Halaman Pernyataan Keaslian	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Persembahan/Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Gambar	xiv
Daftar lampiran	xv

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	4
D. Variabel Penelitian	4
1. Identifikasi Variabel	4
2. Devinisi Operasional Variabel	4
E. Manfaat Penelitian	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Dasar teori	6
1. Percaya diri	6
a. Definisi Percaya Diri	6
b. Ciri-ciri percaya diri	8
c. Ciri-ciri orang yang tidak percaya diri	11
d. Faktor-faktor yang mempengaruhi percaya diri	13
2. Konseling kelompok	14
a. Definisi konseling kelompok	14
b. Tujuan konseling kelompok	15
c. Asas-asas konseling kelompok	17
d. Prosedur konseling kelompok	19

3. Strategi <i>restructuring cognitive</i>	21
a. Definisi strategi <i>Restructuring Kognitif</i>	21
b. Komponen dalam penggunaan strategi <i>Restructuring Kognitif</i>	23
c. Tahapan penggunaan strategi <i>Restructuring Kognitif</i>	24
d. Pengaruh Penggunaan Strategi <i>Restructuring Kognitif</i> dalam Konseling Kelompok dalam Percaya diri siswa	25
B. Tinjauan Penelitian yang Relevan.....	26
C. Kerangka Konseptual	27
D. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian	29
B. Populasi dan Sampel penelitian	29
C. Teknik Pengumpulan data	31
D. Instrumen Penelitian	33
E. Teknik Analisis Data	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	48
B. Uji Hipotesis	55
C. Pembahasan	56

BAB V PENUTUP

A. Simpulan	59
B. Saran	59

DAFTAR PUSTAKA	61
----------------------	----

LAMPIRAN	65
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Populasi Siswa.....	30
3.2 Tabel Kategori Penilaian	32
3.3 Tabel <i>Blue Print</i> Percaya diri Siswa	34
3.4 Hasil Uji <i>Validitas</i>	39
3.5 Tabel <i>Validitas</i>	45
3.6 Tabel Hasil koefisien <i>Reabilitas</i>	46
3.7 Tabel Uji Normalitas	46
4.1 Tabel Hasil Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-test</i>	49
4.2 Tabel Statistika Diskriptive	53
4.3 Rangkuman Hasil Analisis Uji <i>Wilcoxon</i>	55

DAFTAR GRAFIK

Tabel	Halaman
4.1 Hasil <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i>	50

DAFTAR GAMBAR

Tabel	Halaman
2.1 Kerangka konseptual	27
3.1 Rancangan Penelitian <i>One Group Pretest-Posttest Design</i>	29

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Format Revisi	65
2. Berita Acara.....	66
3. Analisis data <i>Validasi</i> dan <i>Reliabilitas</i>	67
4. Skala Pengukuran Sesudah Validasi	70
5. RPL Konseling Kelompok	73
6. Laporan Pelaksanaan Konseling Kelompok	74
7. Verbatim	80
8. Tabulasi <i>Pre-Test</i>	153
9. Tabulasi <i>Post-Test</i>	156
10. <i>Blue print</i>	166
11. Uji <i>Descriptive and wilcoxon</i>	175
12. Uji Normalitas	177
13. Matrik.....	178
14. Documen	181