

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Agnesti, Yuni, and Risma Amelia. 2020. “Analisis Kesalahan Siswa Kelas VIII SMP dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Perbandingan Ditinjau dari Gender.” *Jurnal Pendidikan Matematika* 04(01):12.
- Amin S, Adhim B. 2019. “Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Materi Limit Trigonometri.” *MATHEdunesa : Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 8 No. 2.
- Aminah, Aminah, and Kiki Riska Ayu Kurniawati. 2018. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Topik Pecahan Ditinjau Dari Gender.” *JTAM / Jurnal Teori Dan Aplikasi Matematika* 2(2):118. doi: 10.31764/jtam.v2i2.713.
- Anon. 2016a. “prosiding seminar nasional pendidikan matematika 2016.” 1:9.
- Anon. 2016b. “PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN MATEMATIKA 2016.” 1:9.
- Dalyono. 2009. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: P.T. Rineka Cipta.
- Dwidarti, Ufi, Helti Lygia Mampouw, and Danang Setyadi. 2019. “Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Himpunan.” *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika* 3(2):315–22. doi: 10.31004/cendekia.v3i2.110.
- Fauziyah, Ratu Syifa. 2020. “Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Program Linear Berdasarkan Prosedur Polya.” 8(2):12.
- Khasanah, Umami. 2015. “Kesulitan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika pada Siswa SMP.” 11.
- Laily, Idah Faridah. n.d. “Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman dengan Kemampuan Memahami Soal Cerita Matematika Sekolah Dasar.” 12.

- Lutvaidah, Ukti, and Ryan Hidayat. 2019. "Pengaruh Ketelitian Membaca Soal Cerita Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika." *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)* 4(2):179. doi: 10.30998/jkpm.v4i2.4189.
- Polya, G. 1973. "How to Solve It (New of Mathematical Method) Second Edition." *New Jersey : Prince University Press*.
- Rahayu, Siti. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal-Soal Kesebangunan." 2(1):9.
- Rahmania, Listia, and Ana Rahmawati. 2016. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Persamaan Linier Satu Variabel." *JMPM: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika* 1(2):165. doi: 10.26594/jmpm.v1i2.639.
- Rofi'ah, Nur, Hidayah Ansori, and Siti Mawaddah. 2019. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Berdasarkan Langkah Penyelesaian Polya." *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika* 7(2):120. doi: 10.20527/edumat.v7i2.7379.
- Soedjadi. 2000. *Kiat Pendidikan Matematika Di Indonesia*. Jakarta: Dikti.
- Sugiyono. 2019. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukayasa. 2012. "Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Fase-Fase Polya Untuk Meningkatkan Kompetensi Penalaran Siswa SMP Dalam Memecahkan Masalah Matematika." *Aksioma* 1(1):47–56.
- Utari, Dian Rizky, M. Yusuf Setia Wardana, and Aries Tika Damayani. 2019. "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Dalam Menyelesaikan Soal Cerita." *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 3(4):545. doi: 10.23887/jisd.v3i4.22311.
- Wahyuddin, Wahyuddin. 2017. "Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Verbal." *Beta Jurnal Tadris Matematika* 9(2):148. doi: 10.20414/betajtm.v9i2.9.
- Yunia, Nita, and Luvy Sylviana Zanthly. 2020. "Kesalahan Siswa SMP Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi

Aritmatika Sosial.” *Teorema: Teori Dan Riset Matematika*
5(1):105. doi: 10.25157/teorema.v5i1.3206.