

DAFTAR PUSTAKA

- Alfonita, F. (2018). *Computers and Industrial Engineering*,
- Anugraheni, I. (2019). Pengaruh Pembelajaran Problem Solving Model Polya Terhadap Kemampuan Memecahkan Masalah Matematika Mahasiswa. *Jurnal Pendidikan (Teori Dan Praktik)*, 4(1), 1. <https://doi.org/10.26740/jp.v4n1.p1-6>
- Diajukan, S., Tugas-tugas, M., Guna, M. S., Gelar, M., Pendidikan, S., Oleh, I. M., & Matematika, P. (2020). *PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AWARENESS TRAINING BERBANTUAN ICE BREAKING TERHADAP RADEN INTAN LAMPUNG 1442 H / 2020 M PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN AWARENESS*.
- Hamimah, T. (2019). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Hidayah, N. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Ditinjau Dari Self Confidence Siswa Kelas X MA Al Asror Kota Semarang. *Skripsi*, 191–194.
- Hidayati, U., Supardi, L., & Indahwati, R. (2019). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Brainstorming Dengan Soal Open-Ended Pada Materi Segi Empat. *Sigma*, 5(1), 16. <https://doi.org/10.36513/sigma.v5i1.649>
- Ii, B. A. B., & Matematika, A. H. (n.d.). *LANDASAN TEORI*. 18–44.
- Irhadtanto, B. (2019). *Jurnal Math Educator Nusantara (JMEN)*. 5, 153–163. <https://doi.org/10.29407/jmen.v5i2.13484>
- Kelas, S., Sma, X. M. I. A., & Makassar, K. X. (2020). *Celebes Education Review*. 2(October), 54–62.
- Nurohmah, T. (2021). *PENGARUH FLIPPED CLASSROOM DENGAN PENDEKATAN REALISTIC MATHEMATIC*

EDUCATION (RME) UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS DITINJAU DARI UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN INTAN LAMPUNG 1442 H / 2021 PENGARUH FLIPPED CLASSROOM DENGAN PENDEKA.

- Pahnla, S., Siponen, M., Mahmood, A., Aalsalem, M. Y., Khan, W. Z., Gharibi, W., Khan, M. K., Arshad, Q., Al-Fadhli, M., Zaher, A., World Economic Forum, Khan, W. Z., Khan, K., Rashid, A., Danezis, G., Chivers, H., Lupu, E., Martin, A., Lewis, M., ... World Economic Forum. (2018). *2018 International Conference on Computing Sciences and Engineering, ICCSE 2018 - Proceedings*, 16(3), 1–6. <https://www.weforum.org/whitepapers/cyber-resilience-in-the-oil-and-gas-industry-playbook-for-boards-and-corporate-officers%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jnca.2018.04.004%0Ahttp://aisel.aisnet.org/pacis2007/73>
- Pendidikan, J., Undiksha, M., Dari, T. U., & Puwarsi, L. A. (2020). *PENGARUH MODEL PROBLEM SOLVING DENGAN MENGGUNAKAN METODE BRAINSTROMING TERHADAP SISWA KELAS VII. 11(1)*, 2599–2600.
- Ramahwati, D., Trisnaningsih, & Pujiati. (2015). Brainstorming Method And Discussion To Increasing Social Skill By Students Learning Environment. *Jurnal Studi Sosial*, 3(1). <http://www.novapdf.com/>
- Rosa, A. G. (2015). Anggit Gurnita Rosa, 2015 PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING TERHAD AP HASIL BELAJAR SISWA. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 20–65.
- Rosalina, E. (2020). *PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKAMELALUI DISCOVERY. 7(2)*.
- Rosydiana, A.-. (2017). Analisis Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Berdasarkan Langkah Pemecahan Masalah Polya. *Mathematics Education Journal*, 1(1), 54. <https://doi.org/10.22219/mej.v1i1.4550>

- Susanti, L., & Hamama Pitra, D. A. (2019). Flipped Classroom Sebagai Strategi Pembelajaran Pada Era Digital. *Health & Medical Journal*, 1(2), 54–58. <https://doi.org/10.33854/heme.v1i2.242>
- Tuarita, A. S., Molle, J. S., & Palinussa, A. L. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Spldv Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Ambon. *Science Map Journal*, 1(2), 60–64. <https://doi.org/10.30598/jmsvol1issue2pp60-64>
- Ulfa, M., Saputra, V. H., Media, V. H. P., Makromedia, P., Ulfa, M., & Saputra, V. H. (2019). *Pengaruh Media Pembelajaran Makromedia Flash dengan Pendekatan Matematika Realistik pada Hasil Belajar Siswa The Effect of Macromedia Flash Learning Media With Realistic Mathematics Approach to Student Learning Outcomes To cite this article : Pengaruh Med.*
- Umaymah, F., & Wiratomo, Y. (2019). Pengaruh Metode Problem Solving Terhadap Kemampuan Siswa Dalam Memecahkan Masalah. *Prosiding DPNPM Unindra 2019*, 0812(46), 261–268.
- Utami, S. R. I. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Tipe Peer Instruction Flipped*. 280.
- Yusri, A. Y. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas Vii Di Smp Negeri Pangkajene. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 51–62. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v7i1.341>