

**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DALAM  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP  
PADA MATERI SPLDV**

**SKRIPSI**



**AYU PUTRI ENDANG LESTARI  
NIM 175500052**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**2021**



**ANALISIS KEMAMPUAN BERFIKIR KRITIS DALAM  
PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA SISWA SMP  
PADA MATERI SPLDV**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adibuana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian Persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**Oleh :**

**AYU PUTRI ENDANG LESTARI**

**NIM : 175500052**

**UNIVERSITAS PGRI ADIBUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : Ayu Putri Endang Lestari  
NIM 175500052

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi SPLDV.

telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 04 Februari 2022  
Pembimbing,

Mengetahui:  
Kaprodik Pendidikan Matematika,



Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 1408690/DY



Sri Rahmawati Fitriati, S.Pd., M.Si.  
NPP. 1602766/DY



FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI No. AHU-0000485.A.H.01.08.Tahun 2019  
Kampus Pusat: Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya Telp. (031)828118160234.

<http://www.unipasby.ac.id>

## HALAMAN PENGESAHAN

Nama Mahasiswa : Ayu Putri Endang Lestari  
NIM : 175500052  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi SPLDV





Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:

Pada hari : Senin

Tanggal : 07 Februari

Tahun : 2022

### Panitia Ujian Skripsi:

1. Ketua :   
Dra. Diah Karunia Binawati., M.Si.
2. Sekretaris :   
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si
3. Anggota :   
Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd
4. Anggota :   
Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Rahmat serta Hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Berfikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi SPLDV”. Skripsi disusun sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Strata-1 di Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas Sains dan Teknologi, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Peneliti menyadari dalam penyusunan skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada :

1. Bapak Dr. Marianus Subandowo, M.S., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi (FST) Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika, Universitas Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Sri Rahmawati Fitriatien S.Pd., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dan ikhlas dalam membimbing, memberi arahan, koreksi, dan dorongan semangat dalam penyusunan skripsi.
5. Bapak Moch. Chamim, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Bahrul Ulum Surabaya. Sebagai tempat penelitian skripsi.
6. Ibu Khulaifatul Aminah, S.Pd selaku Guru Pamong yang selalu memberikan arahan dan bimbingan selama penelitian di SMP Bahrul Ulum Surabaya.
7. Para Dosen Program Studi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang telah mendidik dan mengajarkan ilmu pengetahuan di saat peneliti aktif mengikuti perkuliahan, sehingga dengan berbekal ilmu pengetahuan tersebut, peneliti dapat menyusun skripsi.
8. Seluruh siswa kelas VIII-C SMP Bahrul Ulum Surabaya yang bersedia menjadi sumber data dalam pengambilan data penelitian.

9. Kedua orang tua serta keluarga besar peneliti yang selalu mendoakan dan memberikan motivasi dalam perjalanan hidup peneliti.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, khususnya pendidikan matematika angkatan 2017 dan angkatan 2018 yang telah banyak membantu dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat peneliti diluar Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, yang senantiasa memberikan semangat dan dukungan kepada peneliti dalam penyusunan skripsi

Peneliti juga menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kesalahan. Sehingga, peneliti mengharapkan saran dan kritik demi kesempurnaan dan perbaikan sehingga skripsi ini dapat memberikan manfaat serta dapat dikembangkan lebih lanjut.

Surabaya,03 Februari 2021

## **MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO:**

“Menuntut ilmu adalah takwa. Menyampaikan ilmu adalah ibadah. Mengulang-ulang ilmu adalah zikir. Mencari ilmu adalah jihad.”

(Abu Hamid Al Ghazali)

“Kerja keras ada di balik mimpi yang besar. Iringi kerja keras itu dengan untaian doa pada sang pencipta karena tidak ada satupun dapat terjadi kecuali atas kehendak dan rida-nya.”

### **PERSEMBAHAN:**

Alhamdulillah Rabbil ‘Alaamiin, segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT atas Rahmat dan Karunia-Nya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Bismillahirrahmanirrahim skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Ibu (Esniwaty) dan Bapak (Muhammad Ali Makki) kedua orangtua tercinta yang selalu mendoakan dan merestui peneliti di setiap langkah kehidupan.
2. Keluarga besar peneliti yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah mendoakan dan memberi semangat untuk peneliti.
3. Bapak Ibu Dosen Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas PGRI Adi Buana Surabaya yang selalu membimbing, terutama dosen pembimbing yang tidak hanya membimbing tetapi juga memotivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi.
4. Dosen Pembimbing Skripsi yang telah membantu dalam hal menyusun mulai dari Bab I sampai dengan selesai. (Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si).
5. Sahabat dan teman-teman pendidikan matematika khususnya angkatan 2018-C.
6. Sahabat dan teman-teman peneliti baik alumni maupun kakak tingkat, yang selalu memberikan dukungan dan semangat dalam penyusunan skripsi.
7. Sahabat rasa saudara yang selalu mengingatkan dalam hal penyusunan skripsi serta memberi semangat (Khulaifatul Aminah,S.Pd).



8. Seluruh guru, staf dan siswa SMP Bahrul Ulum Surabaya, yang telah memberikan tempat dan waktu bagi peneliti untuk melakukan penelitian ini.
9. Seluruh guru dan staf SD Bahrul Ulum yang selalu memberi semangat dalam pengerjaan skripsi
10. Kekasih pilihan Allah yang selalu memberi semangat.
11. Teman-teman satu bimbingan.
12. My Bestie Grub Calon Makmum Jilid 1 yang selalu memberi semangat dalam proses pengerjaan Skripsi.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan dibawah ini :**

Nama : Ayu Putri Endang Lestari  
NIM : 175500052  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan yang saya buat.

Surabaya, 04 Februari 2022

Yang membuat pernyataan



Ayu Putri Endang Lestari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	iv
<b>MOTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>BAB I</b> .....	1
<b>A. Latar Belakang</b> .....	1
<b>B. Batasan Masalah</b> .....	3
<b>C. Rumusan Masalah</b> .....	3
<b>D. Tujuan Penelitian</b> .....	4
<b>E. Manfaat Penelitian</b> .....	4
<b>F. Definisi Istilah</b> .....	4
<b>BAB II</b> .....	6
<b>A. Dasar Teori</b> .....	6
<b>B. Tinjauan Penelitian yang Relevan</b> .....	12
<b>C. Kerangka Konseptual</b> .....	14
<b>D. Asumsi</b> .....	16
<b>BAB III</b> .....	17
<b>A. Pendekatan Penelitian</b> .....	17
<b>B. Data dan Sumber Data</b> .....	17
<b>C. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	18
<b>D. Teknik Analisis Data</b> .....	20
<b>E. Keabsahan Data</b> .....	22
<b>BAB IV</b> .....	23
<b>A. Hasil Penelitian</b> .....	23
<b>B. Pembahasan</b> .....	34
<b>BAB V</b> .....	57
<b>A. Kesimpulan</b> .....	57
<b>B. Saran</b> .....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	59
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b> .....	61

## DAFTAR TABEL

Halaman

2. 1 <u>P</u> edoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Prosedur Newman .....	8
4. 1 Data Nilai Siswa Pada Soal Nomor 1 .....	25
4. 2 Data Nilai Siswa Pada Soal Nomor 2 .....	26
4. 3 Data Nilai Siswa Pada Soal Nomor 3 .....	28
4. 4 Jumlah Skor Akhir Tes .....	30
4. 5 Tabel Kategori .....	31
4. 6 Pemilihan Subjek Penelitian .....	33
4. 7 Subjek Penelitian .....	34

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2. 1 Kerangka Konseptual .....	15
4. 1 Lembar Jawaban Tes Soal No. 1 S-1.....	36
4. 2 Lembar Jawaban Tes Soal No. 2 S-1.....	37
4. 3 Lembar Jawaban Tes Soal No. 3 S-1.....	38
4. 4 Lembar Jawaban Tes Soal No. 1 S-2.....	40
4. 5 Lembar Jawaban Tes Soal No. 2 S-2.....	41
4. 6 Lembar Jawaban Tes Soal No. 3 S-2.....	43
4. 7 Lembar Jawaban Tes Soal No. 1 S-3.....	44
4. 8 Lembar Jawaban Tes Soal No. 2 S-3.....	46
4. 9 Lembar Jawaban Tes Soal No. 3 S-3.....	47
4. 10 Lembar Jawaban Tes Soal No. 1 S-4.....	48
4. 11 Lembar Jawaban Tes Soal No. 2 S-4.....	49
4. 12 Lembar Jawaban Tes Soal No. 3 S-4.....	50
4. 13 Lembar Jawaban Tes Soal No. 1 S-5.....	52
4. 14 Lembar Jawaban Tes Soal No. 2 S-5.....	52
4. 15 Lembar Jawaban Tes Soal No. 3 S-5.....	53
4. 16 Lembar Jawaban Tes Soal No. 1 S-6.....	55
4. 17 Lembar Jawaban Tes Soal No. 2 S-6.....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
<b>Lampiran 1</b> Format Revisi Skripsi .....	62
<b>Lampiran 2</b> Berita Acara .....	63
<b>Lampiran 3</b> Surat Permohonan Izin Penelitian .....	64
<b>Lampiran 4</b> Surat Keterangan Penelitian .....	65
<b>Lampiran 5</b> Pedoman Pemecahan Masalah Matematika .....	66
<b>Lampiran 6</b> Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	81
<b>Lampiran 7</b> Tes Tertulis (Uraian) .....	85
<b>Lampiran 8</b> Pedoman Penskoran Soal Tes .....	87
<b>Lampiran 9</b> Lembar Validasi Soal Tes .....	90
<b>Lampiran 10</b> Lembar Validasi Wawancara .....	92
<b>Lampiran 11</b> Daftar Pertanyaan Wawancara .....	94
<b>Lampiran 12</b> Foto Kegiatan .....	96