

ABSTRAK

Lestari, Ayu Putri Endang. 2022. *Analisis Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Siswa SMP Pada Materi SPLDV*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Sri rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si.

Kata Kunci: *Kemampuan Berfikir Kritis Dalam Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Pada Materi SPLDV*.

Kemampuan Berfikir kritis dalam pemecahan masalah matematika adalah suatu kemampuan siswa dalam menyelesaikan suatu masalah sehingga diperoleh kesimpulan yang tepat dengan kemampuan yang dimiliki selama belajar matematika. Salah satu materi pembelajaran matematika yang menuntut kemampuan berfikir kritis siswa dalam pemecahan masalah matematika yaitu materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel (SPLDV). Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berfikir kritis dalam pemecahan masalah Matematika siswa SMP pada materi SPLDV dengan penerapan model pembelajaran *Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan tahapan pemecahan masalah menurut Newman yang terdiri dari 5 tahapan, yaitu membaca, memahami masalah, transformasi, keterampilan proses, dan penulisan jawaban akhir. Penelitian ini menggunakan enam subjek dengan kategori kemampuan tinggi, sedang, dan rendah dari 24 siswa kelas VIII C SMP Bahrul Ulum Surabaya. Pengumpulan data dilakukan dengan tes dan wawancara. Uji keabsahan data dilakukan dengan triangulasi teknik. Berdasarkan penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa: dari 24 siswa diperoleh 2 orang siswa yang memiliki kemampuan berfikir kritis “tinggi”, 2 orang siswa yang memiliki kemampuan berfikir kritis “sedang” dan 2 siswa yang memiliki kemampuan berfikir kritis “Rendah” atau belum mampu melaksanakan ke lima tahapan dengan baik.

ABSTRACT

Lestari, Ayu Putri Endang. 2022. *Analysis of Critical Thinking Ability in Problem Solving Junior High School Students on SPLDV Material*. Essay. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Supervisor (1) Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Sc.

Keywords: Critical Thinking Ability in Solving Mathematics Problems for Junior High School Students on SPLDV Material.

The ability to think critically in solving mathematical problems is a student's ability to solve a problem so that the right conclusions are obtained with the abilities possessed during learning mathematics. One of the mathematics learning materials that require students' critical thinking skills in solving mathematical problems is the Two Variable Linear Equation System (SPLDV) material. The purpose of this study was to describe the ability to think critically in solving mathematics problems of junior high school students on SPLDV material with the application of the Problem Based Learning learning model. This study uses the stages of problem solving according to Newman which consists of 5 stages, namely reading, understanding the problem, transformation, process skills, and writing the final answer. This study used six subjects with high, medium, and low ability categories from 24 students of class VIII C SMP Bahrul Ulum Surabaya. Data was collected by means of tests and interviews. The validity of the data was tested using technical triangulation. Based on this research, it can be concluded that: from 24 students obtained 2 students who have "high" critical thinking skills, 2 students who have "moderate" critical thinking skills and 2 students who have "Low" critical thinking skills or have not been able to carry out critical thinking skills. five stages well.