

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA
INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN
SURABAYA TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI



Disusun Oleh:
M Akbar Putra Riskianto
(175900140)

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

**MINAT SISWA DALAM MENGIKUTI PEMBELAJARAN
PJOK PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMA
INTENSIF TARUNA PEMBANGUNAN
SURABAYA TAHUN AJARAN
2020/2021**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Fakultas Pedagogi Dan Psikologi
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya Untuk Memenuhi Sebagian
Persyaratan Dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

Disusun Oleh:

M Akbar Putra Riskianto

(175900140)

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
2021**

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh : **M Akbar Putra Riskianto**
Nim : 175900140
Judul Skripsi : Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021.

Surabay, 08 Februari 2021

Mengetahui

Ketua Program Studi Penjas



Ketmad Nurayadi, S.Pd., M.Pd.
NIDN. 0724097301

Pembimbing

Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd
NIDN. 0706108203

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi oleh M Akbar Putra Riskianto dengan judul “Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid – 19 Di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021” telah dipertahankan di depan Dewan Pengaji pada tanggal 11 Februari 2021

Dewan Pengaji :

1. Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd

Ketua.....

2. Drs. Ismawandi Bp, M.Pd

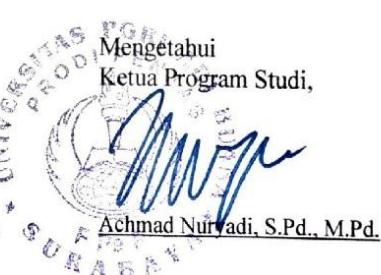
Anggota.....

3. Dr. Sumardi, M.Kes

Anggota.....



Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes.



Achmad Nurwadi, S.Pd., M.Pd.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

**Nama : M Akbar Putra Riskianto
Nim : 175900140
Program Studi : Pendidikan Jasmani
Fakultas : Fakultas Pedagogi Dan Psikologi**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Surabaya, 08 Februari 2021
Yang membuat pernyataan,



KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuniaNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kedapa Rasulullah SAW karena dengan bimbingan beliau yang mengantarkan manusia dari zaman kegelapan ke zaman yang terang benderang. Penyusunan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi sebagiab syarat-syarat guna mencapai gelar Sarjana Pendidikan di Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak akan dapat terselesaikan tanpa dukungan dari berbagai pihak baik moril maupun materil, oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini, terutama kepada :

1. Dr. M. Subandowo, MS., Rektor Universitas Pgri Adi Buana Surabaya.
2. Dr. Santika Rentika Hadi, M.Kes., Dekan Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas Pgri Adi Buana Surabaya.
3. Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd., dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan selama penyusunan skripsi.
4. Seluruh jajaran dan staf Fakultas Pedagogi dan Psikologi Universitas Pgri Adi Buana Surabaya.
5. Seluruh responden yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam pengisian kuisioner
6. Kedua orang tua yang telah memberikan doa serta dukungan selama penyusunan skripsi
7. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan dukungan.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, dikarenakan terbatasnya pengalaman dan pengetahuan yang dimiliki penulis. Oleh karena itu, penulis mengharapkan segala bentuk saran serta masukan serta kritik yang membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca

serta mendorong penelitian-penelitian selanjutnya khususnya dalam bidang Pendidikan Jasmani

Surabaya, 10 Januari 2021

Penulis

M Akbar Putra Riskianto

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah	3
D. Rumusan Masalah.....	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Manfaat Penelitian	3
1. Secara teoritis	3
2. Manfaat praktis.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
A. Landasan Teori	5
1. Hakekat Pendidikan.....	5
2. Hakikat Pendidikan Jasmani.....	5
3. Hakikat Pembelajaran.....	6
4. Hakekat Minat	7
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat	7
B. Penelitian Yang Relevan	8
C. Kerangka Konseptual	9
BAB III METODE PENELITIAN	11
A. Desain Penelitian	11
B. Variabel Penelitian.....	11

C. Populasi Dan Sampel Penelitian.....	11
1. Populasi penelitian	11
2. Sampel penelitian	12
D. Instrumen Penelitian Dan Teknik Pengambilan Data	13
1. Instrumen penelitian	13
2. Teknik Pengumpulan Data	16
E. Teknik Analisis Data.....	19
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	23
A. Hasil Penelitian.....	23
B. Pembahasan.....	30
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	33
A. Simpulan.....	33
B. Saran.....	33
 DAFTAR PUSTAKA.....	35
LAMPIRAN	37

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 daftar jumlah siswa.....	12
Tabel 3. 2 Skala Likert, Skor Alternatif Jawaban.....	14
Tabel 3. 3 kisi - kisi instrumen uji coba	15
Tabel 3. 4 kisi - kisi angket penelitian minat siswa.....	18
Tabel 3. 5 Rumus penghitungan kategorisasi	21
Tabel 4. 1 Deskripsi Statistik Minat Siswa Dalam.....	23
Tabel 4. 2 Kategorisasi Minat Siswa	24
Tabel 4. 3 Deskripsi Statistik Faktor Internal Minat Siswa.....	26
Tabel 4. 4 Kategorisasi Faktor Internal Minat Siswa.....	26
Tabel 4. 5 Deskripsi Statistik Faktor Eksternal Minat Siswa	28
Tabel 4. 6 Kategorisasi Faktor Eksternal Minat Siswa.....	29

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Diagram batang Minat	25
Gambar 2 Diagram batang Faktor Internal Minat.	27
Gambar 3 Diagram batang Faktor Eksternal Minat.....	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 surat ijin penelitian.....	38
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	39
Lampiran 3 Instrument Uji Coba.....	40
Lampiran 4 Validasi Instrument Oleh Ahli	43
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas.....	46
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	47
Lampiran 7 Rekapitulasi Data Uji Coba Instrument Penelitian	49
Lampiran 8 angket penelitian	50
Lampiran 9 Rekapitulasi Data Instrument Penelitian	53
Lampiran 10 Pembagian Dan Penjelasan Cara Pengisian Angket ...	54
Lampiran 11 Ringkasan Tanggapan Siswa	54