

ABSTRAK

Riskianto, Muhamad Akbar Putra. 2020. Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi Dan Psikologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd

Kata Kunci : *Minat, Pembelajaran, Pendidikan Jasmani*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh pandemi Covid-19 yang masih belum meredah, sehingga mengharuskan siswa melakukan seluruh proses pembelajaran dirumah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa tinggi Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya Tahun Ajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif, dengan metode menggunakan *survei* dan instrumen yang digunakan berupa angket/kuisisioner. Subjek penelitian merupakan siswa SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya yang berjumlah 81 siswa. Teknis analisis data menggunakan statistik deskriptif dengan menuangkan data ke dalam bentuk tabel kategori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Minat Siswa Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMA Intensif Taruna Pembangunan Surabaya dengan kategori SANGAT TINGGI adalah 8 siswa atau 10%, kategori TINGGI dengan 14 siswa atau 17%, kategori SEDANG dengan 30 siswa atau 37%, kategori RENDAH dengan 26 siswa atau 32%, dan kategori SANGAT RENDAH 3 siswa atau 4%.

Dari hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa faktor internal dan eksternal memiliki peran penting dalam menumbuhkan ketertarikan atau minat siswa dalam mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani, terutama faktor eksternal yaitu peranan guru dan fasilitas penunjang pembelajaran pendidikan jasmani secara daring.

ABSTRACT

Riskianto, Muhamad Akbar Putra. 2020. Student Interest in Following Physical Education Learning During the Covid-19 Pandemic at the Surabaya Development Taruna Intensive High School. Physical Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. PGRI Adi Buana University Surabaya. Advisor Dr. Luqmanul Hakim, S.Or., M.Pd

Keywords: Interests, Learning, Physical Education

This research is motivated by the Covid-19 pandemic, which has not yet subsided, so it requires students to carry out the entire learning process at home. This study aims to determine how high the students' interest in following physical education learning during the Covid-19 pandemic at the Surabaya Development Taruna Intensive High School for the 2020/2021 academic year.

This research is a descriptive quantitative research, using a survey method and instruments used in the form of a questionnaire. The research subjects were 81 students of the Surabaya Development Taruna Intensive High School. The data analysis technique uses descriptive statistics by pouring the data into a category table.

The results showed that the Student's Interest in Following Physical Education Learning during the Covid-19 Pandemic at the Surabaya Development Taruna Intensive High School with the VERY HIGH category was 8 students or 10%, the HIGH category with 14 students or 17%, the MEDIUM category with 30 students or 37. %, the LOW category with 26 students or 32%, and the VERY LOW category with 3 students or 4%.

From the results of this study, it can be concluded that internal and external factors have an important role in fostering student interest or interest in participating in physical education learning, especially external factors, namely the role of teachers and supporting facilities for online physical education learning.