

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA DI  
SMA AL ISLAM KRIAN**

**SKRIPSI**



*Unipa Surabaya*

**BERLIANA PUTRI PERMATASARI  
NIM 195500019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN PEMAHAMAN KONSEP  
MATEMATIS DITINJAU DARI GAYA BELAJAR SISWA DI  
SMA AL ISLAM KRIAN**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada Fakultas Sains dan Teknologi  
Universitas PGRI Adi Buana Surabaya  
untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika

**BERLIANA PUTRI PERMATASARI  
NIM 195500019**

**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
2023**

## HALAMAN PERSETUJUAN


Skripsi oleh : Berliana Putri Permatasari  
NIM 195500019

Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep  
Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa  
di SMA Al Islam Krian

Telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Surabaya, 16 Januari 2023

Mengetahui:  
Kaprodi Pendidikan Matematika,  
  
Erna Puji Astutik, S.Si., M.Pd., M.Sc.  
NPP. 1408690/DY

Pembimbing,  
  
Annisa Dwi Sulistyningtyas, S.Si., M.  
NPP. 1612831/DY

## BERITA ACARA UJIAN SKRIPSI

Pada hari ini Jumat tanggal 20 bulan Januari tahun 2023 telah dilaksanakan ujian skripsi dari :

Nama Mahasiswa : Berliana Putri Permatasari  
NIM : 195500019  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMA Al Islam Krian

Penguji I



Dr. Likin Nugraheni, S.Si., M.Pd.  
NIDN. 0726028304

Penguji II



Annisa Dwi Sulistyanyngtyas, S.Si., M.Si.  
NIDN. 0717059102



**FAKULTAS SAINS DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Badan Penyelenggara PPLP PT PGRI Surabaya  
Keputusan MENKUMHAM RI NO. AHU-0000485.AH.01.08.Tahun 2019  
Kampus Pusat : Jl. Dukuh Menanggal XII-4 Surabaya 60234 Telp. (031) 8281181  
<http://www.unipasby.ac.id>

**PENGESAHAN**

Nama Mahasiswa : Berliana Putri Permatasari  
NIM : 195500019  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Judul Skripsi : Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa di SMA Al Islam Krian

Skripsi ini telah diuji dan disetujui oleh Panitia Ujian Skripsi Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya:


Pada hari : Jumat  
Tanggal : 20 Januari  
Tahun : 2023

Panitia Ujian Skripsi:


1. Ketua

  
Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si.

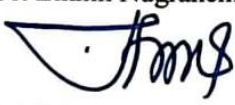
2. Sekretaris

  
Dr. Arif Yachya, S.Si., M.Si.

3. Anggota

  
Dr. Liknin Nugraheni, S.Si., M.Pd.

4. Anggota

  
Annisa Dwi Sulistyaningtyas, S.Si., M.Si.

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

**Saya yang bertanda tangan di bawah ini:**

Nama : Berliana Putri Permatasari  
NIM : 195500019  
Program Studi : Pendidikan Matematika  
Fakultas : Sains dan Teknologi

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri; bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia dibatalkan gelar akademik yang saya peroleh dari Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

Demikian pernyataan ini saya buat.

Surabaya, 16 Januari 2023  
Yang membuat pernyataan,



Berliana Putri Permatasari

## **PERSEMBAHAN/MOTTO**

### **MOTTO:**

“Tidak ada kesuksesan tanpa adanya kerja keras.  
Tidak ada keberhasilan tanpa adanya kebersamaan.  
Tidak ada kemudahan tanpa adanya doa.”  
(Ridwan Kamil)

### **PERSEMBAHAN:**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Ayah (Sentot W) dan mama (Nursaidah) tercinta yang selalu mendoakan anaknya ini dalam menyelesaikan skripsi.
2. Kakakku (Intan Permata) tersayang yang selalu memberikan semangat serta doa agar adiknya secepatnya bisa menyelesaikan skripsinya.
3. Almamaterku Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmad taufik dan hidayah-nya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Ditinjau dari Gaya Belajar Siswa di SMA Al Islam Krian.”

Keberhasilan penulisan ini tidak lepas dari bantuan dan dukungan dari semua pihak, untuk itu perkenankan penulis untuk menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Subandowo, MS., selaku Rektor Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
2. Ibu Dra. Diah Karunia Binawati, M.Si., selaku Dekan Fakultas Sains dan Teknologi Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
3. Ibu Erna Puji Astuti, S.Si., M.Pd., M.Sc., selaku Kaprodi Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya.
4. Ibu Annisa Dwi Sulistyningtyas, S.Si., M.Si., selaku Dosen Pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
5. Dosen dan staff dosen Pendidikan Matematika Universitas PGRI Adi Buana Surabaya terimakasih atas bimbingannya selama ini untuk saya.
6. Ayahku Sentot Wahyuwijaya dan mamaku Nursaidah tercinta yang senantiasa memberikan doa, dukungan, dan kasih sayangnya yang tulus untuk saya.
7. Kakaku Intan Permata I.W tersayang yang selalu memberikanku dukungan semangat dalam menyusun skripsi ini dan doa yang tulus untuk saya.
8. Kakak iparku yang baik selalu memberikanku dukungan semangat dan doa untuk saya.
9. Sahabatku Melly, Fryda dan Shellya, terimakasih sudah bersama-sama melewati masa susah bahagia dan yang selalu memberikan semangat dan doanya kepada saya.



10. Teman-teman PPM Khoirul Huda Surabaya, terimakasih atas segala dukungan dan doa kalian.
11. Teman-teman PLP 2.2 di SMA Al Islam Krian yang membantu saya dan memberikan dukungan kepada saya.
12. Teman-teman Pendidikan Matematika 2019 A, terutama Rif'atul Qiftiyah dan Mihyatun Nufus, yang menjadi teman sebimbangan, teman sharing saat penulisan dan membantu saya saat menjalani penulisan skripsi.
13. Seluruh teman-temanku mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika seangkatan 2019 Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, terimakasih atas segala bantuan dengan dukungan kalian.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi.

Akhirnya penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, kritik dan saran penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan kontribusi yang positif bagi peningkatan kualitas pendidikan pada umumnya, dan peningkatan kualitas pendidikan matematika pada khususnya.

Surabaya, 11 Januari 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Persetujuan .....	ii
Berita Acara Ujian Skripsi.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan .....	v
Abstrak .....	vi
Abstract .....	vii
Persembahan/Moto .....	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Gambar .....	xiv
Daftar Lampiran .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah.....	3
C. Rumusan Masalah .....	3
D. Tujuan Penelitian.....	4
E. Manfaat Penelitian.....	4
F. Definisi Istilah .....	5
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>7</b>
A. Dasar Teori .....	7

B. Tinjauan Penelitian yang Relevan .....	22
C. Kerangka Konseptual.....	24
D. Asumsi .....	25
BAB III METODE PENELITIAN .....	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Data dan Sumber Data.....	27
C. Teknik Pengumpulan Data .....	28
D. Teknik Analisis Data .....	29
E. Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	33
A. Hasil Penelitian.....	33
B. Pembahasan/Interpretasi .....	61
BAB V PENUTUP.....	79
A. Simpulan.....	79
B. Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA.....	81
LAMPIRAN .....	83

## DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Indikator Pemahaman Konsep Matematis .....	8
Tabel 2. 2 Kompetensi Dasar .....	11
Tabel 3. 1 Indikator Pemahaman Konsep Matematis .....	30
Tabel 4. 1 Subjek penelitian .....	34
Tabel 4. 2 Pengkodean subjek .....	34
Tabel 4. 3 Rangkuman ketercapaian indikator pemahaman konsep matematis ditinjau dari gaya belajar subjek berkemampuan tinggi .....	73
Tabel 4. 4 Rangkuman ketercapaian indikator pemahaman konsep matematis ditinjau dari gaya belajar subjek berkemampuan rendah.....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Persamaan Lingkaran di $O(0,0)$ .....	12
Gambar 2. 2 persamaan lingkaran di $M(a,b)$ .....	12
Gambar 2. 3 kedudukan titik terhadap lingkaran.....	13
Gambar 2. 4 kedudukan garis terhadap lingkaran .....	14
Gambar 2. 5 PGS melalui sebuah titik pada lingkaran .....	15
Gambar 2. 6 PGS diketahui gradiennya .....	16
Gambar 2. 7 PGS melalui suatu titik diluar lingkaran.....	17
Gambar 2. 8 Kerangka Konseptual.....	24
Gambar 4. 1 Hasil tes VT soal no 1.....	36
Gambar 4. 2 hasil tes VT soal no 2.....	38
Gambar 4. 3 hasil tes VT soal no 3.....	39
Gambar 4. 4 hasil tes AT soal no 1.....	41
Gambar 4. 5 hasil tes AT soal no 2.....	43
Gambar 4. 6 hasil tes AT soal no 3.....	44
Gambar 4. 7 hasil tes KT soal no 1.....	46
Gambar 4. 8 hasil tes KT soal no 2.....	47
Gambar 4. 9 hasil tes KT soal no 3.....	48
Gambar 4. 10 hasil tes VR soal no 1 .....	50
Gambar 4. 11 hasil tes VR soal no 2 .....	51
Gambar 4. 12 hasil tes VR soal no 3 .....	52
Gambar 4. 13 hasil tes AR soal no 1 .....	54
Gambar 4. 14 hasil tes AR soal no 2 .....	55
Gambar 4. 15 hasil tes AR soal no 3 .....	56
Gambar 4. 16 hasil tes KR soal no 1 .....	58
Gambar 4. 17 hasil tes KR soal no 2 .....	59
Gambar 4. 18 hasil tes KR soal no 3 .....	60

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Format Revisi Skripsi.....	83
Lampiran 2	Berita Acara Bimbingan Skripsi .....	84
Lampiran 3	Surat Permohonan Ijin Penelitian.....	86
Lampiran 4	Surat Keterangan Penelitian.....	87
Lampiran 5	Lembar Validasi Angket .....	88
Lampiran 6	Lembar Validasi Soal.....	92
Lampiran 7	Lembar Validasi Pedoman Wawancara .....	96
Lampiran 8	Angket Gaya Belajar.....	100
Lampiran 9	Soal Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa.....	103
Lampiran 10	Pedoman Wawancara.....	106
Lampiran 11	Skor Angket .....	107
Lampiran 12	Lembar Jawaban Tes Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis.....	108
Lampiran 13	Dokumentasi .....	119