

## DAFTAR PUSTAKA

- Astutik, E. P., & Fitriati, S. R. (2016). *Metode Statistika*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Ahmad, M. (2017). *P Engembangan P Erangkat P Embelajaran M Ateatika R Ealistik Untuk M Embelajarkan K Emampuan P Emecahan M Asalah M Ateatika S Iswa Smp D Evelopment Of R Ealistic M Athematics L Earning D Evices To T Each S Tudent*. 6(September), 373–384.
- Ardina, F. N., Fajriyah, K., Arief Budiman, M., Guru, P., & Dasar, S. (2019). Keefektifan Model Realistic Mathematic Education Berbantu Media Manipulatif Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Materi Operasi Pecahan. *Jp2*, 2(2).
- Astuti. (2018). Penerapan Realistic Mathematic Education ( Rme ) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Penerapan Realistic Mathematic Education (Rme) Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Kelas Vi Sd*, 1(1), 49–61.
- Dewi Yuliani<sup>1</sup>, Lies Andriani<sup>2</sup>, I. F. (2020). *Pengaruh Penerapan Pendekatan Rme ( Realistic Mathematic Education ) Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis*. 3(3), 193–200.
- Huzayfah, S. (2017). Pengaruh Model Creative Problem Solving Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(2), 53–58. <https://Journal.Uny.Ac.Id/Index.Php/Jk/Article/View/9429>
- I Wayan Amperawan<sup>1</sup>\*, I Gusti Ngurah Pujawan<sup>2</sup>), I. M. S., & Prodi. (2018). *Komparasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Antara Pmr Dan Pbm Pada Materi Geometri Smp Kelas Vii*. 47–60.
- Imam, I., Ayubi, A., & Bernard, M. (2018). *Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Sma Ibnu*. 1(3), 355–360. <https://Doi.Org/10.22460/Jpmi.V1i3.355-360>
- Jeheman, A. A., Gunur, B., & Jelatu, S. (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Siswa. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2), 191–202. <https://Doi.Org/10.31980/Mosharafa.V8i2.454>
- Permana H. (2020). Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik

- Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Self-Efficacy Siswa Di Mts Ikip Lab Al-Washliyah Medan. *Jurnal Matheducation Nusantara*, 3(2), 40–47.
- Rahmi, F., & Zarista, R. H. (2021). *Efektivitas Pembelajaran Berorientasi Matematika Realistik Untuk Membangun Pemahaman Relasional Pada Materi Peluang*. 05(03), 2869–2877.
- Setiawarni, A., & Rahmi, D. (2019). *Penerapan Pendekatan Realistic Mathematics Education ( Rme ) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Self Regulated Learning Siswa Sekolah Menengah Pertama*. 2(3), 227–238.
- Siregar, N. F. (2021). *Pemahaman Konsep Matematika Siswa Smp Melalui Pendekatan Realistic Mathematics Education*. 05(02), 1919–1927.
- Sofyan, L. L. D. (2014). *Perbandingan Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Dalam Matematika Antara Yang Mendapat Pembelajaran Matematika Realistik (Pmr) Dengan Pembelajaran Konvensional*. 3, 95–108.
- Susanti, S., & Nurfitriyanti, M. (2018). *Pengaruh Model Realistic Mathematic Education ( Rme ) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika*. 03(02), 115–122.
- Wulandari, N. P. R., Dantes, N., & Antara, P. A. (2020). *Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Berbasis Open Ended Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa*. 4(2), 131–142.