

DAFTAR PUSTAKA

- Abineneo, P., Rowa, Y. R., & Jagom, Y. O. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa*. 1(1), 61–67.
- Ahyar, H., Auliya, N. H., Andriani, H., Fardani, R. A., Ustiawaty, J., Utami, E. F., Sukmana, D. J., & Istiqomah, R. R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Alvyanita, V., & Priatna, N. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(3), 256–265. <https://doi.org/10.23960/mtk/v9i3.pp256-265>
- Amir, A. (2019). *Penerapan Metode Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Matematika*. 7(01), 41–54.
- Astutik, E. P., & Fitriatien, S. R. (2016). *Metode Statistika*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Azizah, R. (2010). *Pengaruh Model Pembelajaran Tutor Sebaya Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah.
- Degest. (2018). *Pengertian Hasil Belajar Menurut Ahli*. GURU BERBAGI. <https://www.guruberbagi.net/2018/12/pengertian-hasil-belajar-menurut-ahli.html?m=1>
- Hastuti, D. N. (2018). *Penerapan Metode Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Keaktifan Dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Desain Grafis Kelas X Multimedia 1 Di SMK N 1 Godean*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Laily, I. N. (2022). *Pengertian Penelitian Kuantitatif, Karakteristik dan jenisnya*. Katadata.Co.Id. <https://katadata.co.id/amp/iftitah/ekonopedia/6295749c7fd7/pengertian-penelitian-kuantitatif-karakteristik-dan->

jenisnya

- Krisnan. (2021). *7 pengertian Metode Tutor Sebaya (Peer Teaching) Menurut Para Ahli*. Meenta.Net. <https://meenta.net/metode-tutor-sebaya/>
- Kusumasari, Y. R. (2007). *Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Melalui Metode Tutor Sebaya Dalam Pengajaran Remedial pada Siswa Kelas Viii Semester Ii Smp Negeri 25 Semarang Tahun Pelajaran 2006/2007*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Meilantifa, Maulina Dewi Soewardini, H., & Tantra, O. (2019). Pendekatan Tutor Sebaya Pada Pembelajaran Matematika Materi Sistem Persamaan Linier Tiga Variabel. *Jurnal Gammath*, 4, 1–8.
- Rismawati, & Murhami. (2019). *Penerapan Model Pembelajaran Tutor Sebaya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Smp Pada Materi Statistika*. 3(2), 48–53.
- Santika, A. (2014). *Peningkatan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Metode Tutor sebaya Siswa Kelas V Di SD Negeri 1 Granting Kabupaten Klaten*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sinambela, E. E. (2014). *Meningkatkan Hasil Belajar Aljabar Siswa Dengan Menggunakan Metode Tutor Sebaya Di Smp Negeri 175 Jakarta*. 4(1), 31–45.
- wikipedia. (n.d.). *Hipotesis*. <https://id.m.wikipedia.org/wiki/Hipotesis>