



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA
FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota
 Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK
 KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234
 Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Form Skripsi-03

Nama	: WINNA DEWI SAFITRI	
NIM	: 195800026	
Program Studi	: PVKK – TATA BOGA 2019	
Pembimbing	: Dr. Susilowati, M.Pd	
Periode Bimbingan	: Gasal/Genap*) Tahun 2022 / 2023	
Judul Skripsi	PENGARUH KEGIATAN PKL TERHADAP MINAT SISWA EKSTRAKURIKULER TATA BOGA DI MA NURUL HUDA SEDATI DALAM BERWIRAUSAHA	

KEGIATAN KONSULTASI / BIMBINGAN

No	Tanggal	Materi pembimbingan	Keterangan	Paraf
1.	03 Juni 2023	Konsultasi Instrumen Penelitian		
2.	06 Juni 2023	Konsultasi Pengambilan Data		
3.	08 Juni 2023	Konsultasi Bab IV		
4.	26 Juni 2023	Konsultasi Teknik Analisis Data		
5.	03 Juli 2023	Konsultasi Revisi Teknik Analisis Data		
6.	05 Juli 2023	Konsultasi Pembahasan Bab IV		
7.	07 Juli 2023	Konsultasi Bab V		
8.	10 Juli 2023	Konsultasi Revisi Bab V		
9.	11 Juli 2023	Konsultasi Abstrak		

Dinyatakan selesai tanggal 13 Juli 2023

Mengetahui,
 Ketua Program Studi,
 Agus Ridwan M., S.Pd., M.Pd
 NIDN: 0723087303

Pembimbing,
 Dr. Susilowati, M.Pd
 NIDN 0722066601

Surabaya, 13 Juli 2023

Mahasiswa,


 Winna Dewi Safitri
 NIM 195800026



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

FAKULTAS TEKNIK

Program Studi : Teknik Lingkungan – Perencanaan Wilayah Kota

Teknik Industri – Teknik Elektro - PVKK

KAMPUS II: Jl. Dukuh Menanggal XII/4 ☎ (031) 8281181 Surabaya 60234

Website : www.ft.unipasby.ac.id E-mail : ft@unipasby.ac.id

FORM REVISI SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Winna Dewi Safitri

NIM : 195800026

Fakultas / Progdi : Teknik / PVKK – Tata Boga

Judul Skripsi : Pengaruh Kegiatan PKL Terhadap Minat Siswa Ekstrakurikuler
Tata Boga Di MA Nurul Huda Sedati Dalam Berwirausaha

Ujian Tanggal : 20 Juli 2023

No Bab.	Tanggal	Materi Konsultasi	Keterangan Catatan	Tanda Tangan Penguji
I	03 Agustus 2023	Rumusan Masalah		
II	03 Agustus 2023	Hipotesis		
III	03 Agustus 2023	Hasil Analisis Data		
IV	03 Agustus 2023	Pembahasan Analisis Data		
V				

Disetujui Dosen Penguji

Pada Tanggal, 03 Agustus 2023

Penguji I,

(Agus Ridwan Mbh S.Pd., M.Pd)

Penguji II,

(Dr. Atiqoh M.Pd)

1. a. Penyelesaian Revisi paling lambat 2 minggu dari pelaksanaan Ujian Skripsi.
b. Pengetikan, penjilidan, penandatangani Skripsi dan mengumpulkan Skripsi paling lambat 2 minggu dari revisi.
2. Apabila sampai batas waktu tersebut (point 1,a dan b) mahasiswa belum menyelesaikan revisi dan tanda tangan, maka Ujian dinyatakan Gugur.
3. a. Foto copy Form Revisi diserahkan ke Program Studi.
b. Skripsi yang sudah direvisi diserahkan ke Fakultas tiga eksemplar untuk dijilid.

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



Lampiran 2. Surat Balasan Izin Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM "NURUL HUDA SEDATI"
MADRASAH ALIYAH "NURUL HUDA SEDATI"
(STATUS : TERAKREDITASI "A")
NPSN : 20584610, NSM : 131235150017

Jl. Raya Kalanganyar Barat 53 Sedati Sidoarjo 61253, Telp. (031) 8910711, email : manh_sedati@yahoo.com, website : manhsedatisch...

SURAT KETERANGAN
PELAKSANAAN PENELITIAN

Nomor : 111/MANH/76/VI/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurul Badi'ah, S.Pd., M.Pd.
Jabatan : Kepala Madrasah Aliyah Nurul Huda Sedati

Menerangkan dan mengijinkan mahasiswa :

Nama : Winna Dewi Safitri
NIM : 195800026
Prodi : Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga – Tata Boga

Untuk melaksanakan observasi penelitian serta mengambil data yang diperlukan untuk melengkapi tugas kuliah Skripsi / tugas Akhir, yang berjudul " Pengaruh Praktek Kerja Lapangan (PKL) terhadap minat siswa Ekstrakurikuler Tata Boga di MA Nurul Huda Sedati, pada tanggal 13 Juni 2023.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Sidoarjo, 13 Juni 2022

Kepala Madrasah



Nurul Badi'ah, S.Pd., M.Pd.

Lampiran 3. Validasi Instrumen Penelitian

The 12 Jun, 2023
Dr. Diana E.

LEMBAR VALIDASI

ANGKET PENGARUH PRAKTIK KERJA LAPANGAN (PKL) DENGAN MINAT SISWA EKSTRAKURIKULER TATA BOGA DALAM BERWIRAUSAHA

Nama : Winna Dewi Safitri

NIM : 195800026

Judul : PENGARUH PKL TERHADAP MINAT SISWA EKSTRAKURIKULER TATA BOGA DI MA NURUL HUDA DALAM BERWIRAUSAHA

Validator / Penilaian : Dr. Diana Evawati., M.Kes

Petunjuk:

1. Bapak/Ibu diharapkan memberikan penilaian (Validasi) dengan memberikan tanda (✓) pada kolom skor penilaian yang tersedia. Deskripsi penilaian sebagai berikut:
 - 1 = Sangat Kurang
 - 2 = Kurang
 - 3 = Sedang
 - 4 = Baik
 - 5 = Sangat Baik
2. Bila menurut Bapak/Ibu validator angket Pengaruh Praktek Kerja Lapangan (PKL) Terhadap Minat Siswa Ekstrakurikuler Tata Boga di MA Nurul Huda Dalam Berwirausaha perlu ada revisi, mohon ditulis pada bagian komentar dan saran guna perbaikan.

No.	Aspek Yang Divalidasi	Penilaian				
		1	2	3	4	5
1.	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas					
2.	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak					

	menimbulkan penafsiran ganda					
3.	Kalimat yang digunakan sudah menggunakan bahasa yang baik dan benar					
4.	Kesesuaian pernyataan dengan indikator Pengaruh PKL dengan Minat Berwirausaha Siswa					
5.	Pernyataan yang diajukan dapat mengungkap Minat Berwirausaha Siswa					

Komentar dan Saran

.....

Kesimpulan

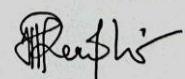
Berdasarkan penelitian diatas, lembar angket respon siswa dinyatakan:

- Layak digunakan untuk penelitian
 Layak digunakan dengan perbaikan
 Tidak layak digunakan untuk penelitian

Surabaya,

2023

Validator



Dr. Diana Evawati., M.Kes

NIDN. 0029107501

Lampiran 4. Instrumen Penelitian

**ANGKET PENGARUH PKL TERHADAP MINAT SISWA
EKSTRAKURIKULER TATA BOGA DALAM BERWIRAUSAHA DI MA
NURUL HUDA**

Nama:

Kelas:

Petunjuk Pengisian:

1. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, kami mohon Anda untuk membaca terlebih dahulu petunjuk penelitian ini.
2. Setiap pertanyaan pilihlah salah satu jawaban yang paling sesuai dengan keadaan/persepsi anda dengan memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang tersedia.

Keterangan:

- 1 = Bila anda tidak setuju
- 2 = Bila anda kurang setuju
- 3 = Bila anda ragu-ragu
- 4 = Bila anda setuju
- 5 = Bila anda sangat setuju

No.	Pernyataan	1	2	3	4	5
PRAKTEK KERJA LAPANGAN (PKL)						
Pemahaman Siswa Tentang PKL						
1.	Saya mengerti serta memahami arti, manfaat dan tujuan dari pelaksanaan PKL					
2.	Saya memperoleh informasi yang memadai dari pihak sekolah mengenai informasi PKL					

3.	Sebelum saya melaksanakan PKL, saya tidak punya gambaran tentang kegiatan PKL				
4.	Saya mendapatkan pengalaman baru setelah melaksanakan PKL				

Tujuan Dan Manfaat Praktek Kerja Lapangan

5.	Selama melaksanakan PKL, saya selalu bertanggung jawab atas tugas yang diberikan				
6.	Untuk memudahkan pekerjaan yang dianggap sulit, PKL menekankan pentingnya kerjasama tim yang baik				
7.	Sebelum melaksanakan PKL saya belum tau bagaimana cara menyelesaikan masalah secara efektif				
8.	Selama melaksanakan kegiatan PKL dapat menumbuhkan rasa percaya diri dalam melakukan pekerjaan				
9.	Kurangnya rasa percaya antar rekan kerja selama PKL dapat mempengaruhi kerjasama tim				

Pengalaman Yang Diperoleh Selama malaksanakan PKL

10.	Setelah melaksanakan PKL saya lebih memahami tentang pentingnya manajemen waktu				
11.	Saya memiliki kesempatan untuk mempelajari banyak resep yang lebih bervariasi selama PKL				
12.	Setelah melakukan PKL kemampuan saya untuk menggunakan berbagai alat				

	memasak meningkat					
13.	Saya memiliki lebih banyak pengalaman dalam menggunakan metode memasak setelah melakukan PKL					
14.	Setelah melaksanakan PKL saya lebih memahami tentang DU/DI					
15.	Saya merasa waktu yang diberikan kurang untuk mendapatkan lebih banyak pengalaman PKL					
MINAT BERWIRUSAHA						
Pemahaman Siswa Tentang Minat Berwirausaha						
16.	Saya mengerti serta memahami tentang minat berwirausaha					
17.	Menurut saya wirausaha adalah hal yang menjanjikan					
18.	Kurangnya penerimaan kerja membuat saya ingin membuka wirausaha					
19.	Saya bangga menjadi pengusaha yang dapat menciptakan lapangan kerja					
Faktor –Faktor Yang Mempengaruhi Minat Berwirausaha						
20.	Saya memiliki teman seperjuangan yang berencana untuk membuka usaha bersama					
21.	Lingkungan di sekitar sangat mendukung untuk membuka usaha baru					
22.	Keluarga sangat mendukung saya untuk berwirausaha					
23.	Saya ingin membuka usaha sendiri setelah mempelajari tentang					

	kewirausahaan disekolah					
24.	Saya tidak berminat untuk membuka usaha dan memilih ke jenjang yang lebih tinggi (Kuliah)					
25.	Saya tidak ingin berwirausaha dan memilih untuk jadi pegawai					
Ciri-Ciri Minat Berwirausaha						
26.	Saya ingin memberikan inovasi baru dalam berwirausaha					
27.	Membuka usaha sendiri adalah impian saya setelah lulus sekolah					
28.	Saya tidak memiliki minat dalam berwirausaha karena membutuhkan modal yang tidak sedikit					
29.	Saya berani mengambil resiko yang terjadi ketika berwirausaha					
30.	Saya akan mengambil sikap tegas ketika terjadi masalah dalam berwirausaha					

Lampiran 5. Titik presentase Distribusi t (df = 1 – 50)

Titik presentase Distribusi t (df = 41 - 80)

Pr df	0.25 0.50	0.10 0.20	0.05 0.10	0.025 0.050	0.01 0.02	0.005 0.010	0.001 0.002
41	0.68052	1.30254	1.68288	2.01954	2.42080	2.70118	3.30127
42	0.68038	1.30204	1.68195	2.01808	2.41847	2.69807	3.29595
43	0.68024	1.30155	1.68107	2.01669	2.41625	2.69510	3.29089
44	0.68011	1.30109	1.68023	2.01537	2.41413	2.69228	3.28607
45	0.67998	1.30065	1.67943	2.01410	2.41212	2.68959	3.28148
46	0.67986	1.30023	1.67866	2.01290	2.41019	2.68701	3.27710
47	0.67975	1.29982	1.67793	2.01174	2.40835	2.68456	3.27291
48	0.67964	1.29944	1.67722	2.01063	2.40658	2.68220	3.26891
49	0.67953	1.29907	1.67655	2.00958	2.40489	2.67995	3.26508
50	0.67943	1.29871	1.67591	2.00856	2.40327	2.67779	3.26141
51	0.67933	1.29837	1.67528	2.00758	2.40172	2.67572	3.25789
52	0.67924	1.29805	1.67469	2.00665	2.40022	2.67373	3.25451
53	0.67915	1.29773	1.67412	2.00575	2.39879	2.67182	3.25127
54	0.67906	1.29743	1.67356	2.00488	2.39741	2.66998	3.24815
55	0.67898	1.29713	1.67303	2.00404	2.39608	2.66822	3.24515
56	0.67890	1.29685	1.67252	2.00324	2.39480	2.66651	3.24226
57	0.67882	1.29658	1.67203	2.00247	2.39357	2.66487	3.23948
58	0.67874	1.29632	1.67155	2.00172	2.39238	2.66329	3.23680
59	0.67867	1.29607	1.67109	2.00100	2.39123	2.66176	3.23421
60	0.67860	1.29582	1.67065	2.00030	2.39012	2.66028	3.23171
61	0.67853	1.29558	1.67022	1.99962	2.38905	2.65886	3.22930
62	0.67847	1.29536	1.66980	1.99897	2.38801	2.65748	3.22696
63	0.67840	1.29513	1.66940	1.99834	2.38701	2.65615	3.22471
64	0.67834	1.29492	1.66901	1.99773	2.38604	2.65485	3.22253
65	0.67828	1.29471	1.66864	1.99714	2.38510	2.65360	3.22041
66	0.67823	1.29451	1.66827	1.99656	2.38419	2.65239	3.21837
67	0.67817	1.29432	1.66792	1.99601	2.38330	2.65122	3.21639
68	0.67811	1.29413	1.66757	1.99547	2.38245	2.65008	3.21446
69	0.67806	1.29394	1.66724	1.99495	2.38161	2.64898	3.21260
70	0.67801	1.29376	1.66691	1.99444	2.38081	2.64790	3.21079
71	0.67796	1.29359	1.66660	1.99394	2.38002	2.64686	3.20903
72	0.67791	1.29342	1.66629	1.99346	2.37926	2.64585	3.20733
73	0.67787	1.29326	1.66600	1.99300	2.37852	2.64487	3.20567
74	0.67782	1.29310	1.66571	1.99254	2.37780	2.64391	3.20406
75	0.67778	1.29294	1.66543	1.99210	2.37710	2.64298	3.20249
76	0.67773	1.29279	1.66515	1.99167	2.37642	2.64208	3.20096
77	0.67769	1.29264	1.66488	1.99125	2.37576	2.64120	3.19948
78	0.67765	1.29250	1.66462	1.99085	2.37511	2.64034	3.19804
79	0.67761	1.29236	1.66437	1.99045	2.37448	2.63950	3.19663
80	0.67757	1.29222	1.66412	1.99006	2.37387	2.63869	3.19526

Lampiran 6. Hasil Analisis Data

HASIL UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL PENGALAMAN PRAKTEK KERJA LAPANGAN (X)															TOTAL SKOR	
BUTIR SOAL																
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	5	70	
4	4	3	4	4	4	3	5	5	5	5	5	5	3	5	64	
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	68	
4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	64	
4	3	3	3	4	4	3	3	4	4	5	5	5	3	4	57	
5	4	4	5	5	4	5	4	3	5	4	5	4	5	4	66	
4	4	2	5	4	5	5	3	3	5	4	3	3	4	4	58	
4	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	5	4	4	58	
5	3	5	3	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	66	
4	4	4	4	4	5	3	4	4	5	4	4	4	4	5	62	
5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	4	70	
4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	5	5	5	3	4	65	
4	5	4	4	5	4	5	5	4	4	5	5	4	5	4	67	
5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	4	5	5	71	
5	4	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	70	
4	5	5	4	5	5	4	4	4	4	5	5	5	4	4	67	
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60	
5	4	5	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	4	69	
4	4	2	5	4	4	2	3	4	4	4	5	4	3	4	56	
4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	
2	4	3	4	3	4	3	5	5	3	4	4	4	3	4	55	
5	4	3	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	68	
4	5	2	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	2	2	65	
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59	
5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	5	69	
4	4	2	4	4	2	2	4	3	4	4	4	4	4	3	52	
4	4	2	4	5	5	3	4	2	4	5	5	5	4	3	59	
5	4	4	4	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	3	59	
5	5	4	5	5	5	5	2	5	5	4	5	2	5	5	67	
4	4	1	5	5	4	1	4	4	1	4	4	4	3	1	49	
5	5	2	5	5	5	2	4	3	5	4	5	5	4	3	62	
5	5	4	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	64	
5	5	3	5	4	4	4	5	4	4	4	3	4	3	4	61	
4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	5	4	4	4	5	65	
1	4	4	5	5	4	4	3	5	4	4	3	3	4	3	56	
4	3	5	4	4	5	3	4	5	4	5	3	4	4	5	62	
5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	4	5	5	70	
5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	5	72	
4	3	4	4	5	4	2	4	2	4	3	3	3	4	4	53	
4	4	4	4	4	4	5	5	4	4	5	5	4	4	5	66	
3	2	5	1	3	3	1	2	3	1	4	2	4	1	2	37	
4	4	4	4	3	5	3	2	2	4	4	5	5	5	5	59	
5	5	1	5	4	5	4	5	1	4	4	4	5	5	5	62	
5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	3	70		
5	5	1	5	5	5	2	4	3	4	3	3	3	3	3	54	
5	5	2	4	5	5	2	5	4	5	5	3	3	4	4	61	

4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	59
4	5	4	5	3	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	4	68
5	4	4	5	3	5	4	5	4	4	4	4	4	5	5	5	65
5	2	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	4	3	67	

HASIL UJI COBA INSTRUMEN VARIABEL MINAT BERWIRAUSAHA (Y) BUTIR SOAL															TOTAL SKOR
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	
5	5	5	5	4	4	5	4	5	4	4	5	5	5	5	70
5	5	5	5	1	5	5	5	1	1	5	5	1	5	5	59
3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	4	3	4	5	60
5	4	5	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	64
4	3	5	5	3	3	4	4	1	1	3	3	3	4	5	51
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	68
5	4	3	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	3	5	55
4	4	4	4	4	4	4	4	5	3	4	5	4	4	4	61
5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	4	5	68
3	3	3	3	4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	62
5	5	4	5	2	5	5	5	5	1	5	5	2	5	5	64
5	4	3	4	3	2	4	3	2	2	4	4	5	4	4	53
4	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	68
5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	5	5	4	5	5	71
5	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	4	5	5	69
4	5	4	5	4	4	4	3	5	5	4	5	4	4	5	65
3	3	4	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	3	3	52
5	4	5	4	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	66
2	4	3	4	1	2	4	3	5	2	4	2	4	3	2	45
2	1	4	4	5	4	4	4	2	1	4	4	2	4	4	49
4	3	4	5	5	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	57
4	4	5	5	5	5	5	4	4	2	5	4	2	4	4	62
5	4	2	5	5	2	4	5	5	5	5	2	4	5	5	63
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	60
5	5	3	4	5	5	5	5	4	4	5	5	2	4	4	65
4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	58
5	2	5	5	5	5	5	5	2	2	5	5	2	5	5	63
5	5	5	5	5	4	4	5	3	1	5	5	1	5	4	62
5	4	4	4	5	4	4	4	2	5	5	4	4	5	5	64
4	1	4	4	1	4	4	4	4	1	4	4	3	4	4	50
5	5	4	4	3	3	4	5	1	1	4	5	1	4	4	53
4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	63
4	3	5	5	4	5	5	5	5	3	4	4	4	3	4	63
4	4	5	4	1	4	4	4	3	2	4	4	4	4	5	56
3	2	3	4	4	5	4	4	4	3	4	5	3	4	5	57
4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	3	4	5	65
3	4	4	5	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3	4	54
5	5	5	5	5	4	5	5	5	2	5	5	2	5	5	68
4	4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	4	55
5	5	5	5	4	4	5	4	2	2	4	4	4	5	5	63
4	5	1	4	1	2	3	1	4	5	2	1	3	1	2	39
3	4	3	5	5	5	4	5	2	3	3	4	4	3	4	57
4	4	3	3	5	5	3	3	1	3	5	3	1	5	5	53
4	5	3	4	2	3	4	4	4	1	5	2	3	5	5	54
4	4	5	5	4	4	5	3	2	2	4	4	3	3	3	55
5	4	5	5	4	5	5	5	1	4	3	3	4	5	5	63
4	5	4	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	3	3	56
4	5	4	5	3	4	5	4	3	3	4	3	3	3	4	57
4	4	4	5	3	5	5	5	4	4	3	4	4	5	5	64
4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	71

UJI VALIDITAS INSTRUMEN

Variabel Pengalaman Praktek Kerja Lapangan (X)

Correlations																	
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	TOTAL	
X1	Pearson Correlation	1	.265	.023	.297	.274	.416**	.235	.416**	-.042	.434**	.142	.264	.277	.359	.264	.554**
	Sig. (2-tailed)		.063	.873	.036	.055	.003	.101	.003	.773	.002	.325	.064	.051	.010	.064	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X2	Pearson Correlation	.265	1	-.347	.522**	.391**	.316	.173	.348	.004	.300	.100	.157	.082	.269	.118	.412**
	Sig. (2-tailed)	.063		.014	.000	.005	.025	.229	.013	.978	.034	.488	.276	.570	.059	.414	.003
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X3	Pearson Correlation	.023	-.347	1	-.231	-.091	.055	.404**	.094	.328	.153	.245	.127	.182	.148	.354*	.379**
	Sig. (2-tailed)	.873	.014		.107	.532	.704	.004	.516	.020	.289	.087	.379	.205	.305	.012	.007
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X4	Pearson Correlation	.297	.522**	-.231	1	.301	.441**	.330	.454**	.115	.353	.066	.228	.065	.316	.105	.514**
	Sig. (2-tailed)	.036	.000	.107		.034	.001	.019	.001	.428	.012	.649	.112	.654	.026	.470	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X5	Pearson Correlation	.274	.391**	-.091	.301*	1	.168	.158	.265	-.020	.236	.096	.035	-.096	.214	-.076	.323
	Sig. (2-tailed)	.055	.005	.532	.034		.243	.274	.063	.893	.099	.507	.807	.506	.136	.601	.022
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X6	Pearson Correlation	.416**	.316	.055	.441**	.168	1	.373*	.346	.135	.389**	.258	.244	.177	.326	.314*	.595**
	Sig. (2-tailed)	.003	.025	.704	.001	.243		.008	.014	.350	.005	.070	.088	.219	.021	.027	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X7	Pearson Correlation	.235	.173	.404**	.330	.158	.373	1	.422**	.297	.462**	.412**	.268	.234	.427**	.453**	.745**
	Sig. (2-tailed)	.101	.229	.004	.019	.274	.008		.002	.036	.001	.003	.060	.102	.002	.001	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X8	Pearson Correlation	.416**	.348	.094	.454**	.265	.346	.422**	1	.335	.366**	.356	.185	.148	.273	.213	.644**
	Sig. (2-tailed)	.003	.013	.516	.001	.063	.014	.002		.017	.009	.011	.200	.304	.056	.138	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X9	Pearson Correlation	-.042	.004	.328	.115	-.020	.135	.297	.335*	1	.123	.441**	.139	.041	.123	.067	.418**
	Sig. (2-tailed)	.773	.978	.020	.428	.893	.350	.036	.017		.395	.001	.337	.777	.397	.642	.002
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X10	Pearson Correlation	.434**	.300	.153	.353	.236	.389	.462**	.366**	.123	1	.202	.308*	.087	.507**	.507**	.686**
	Sig. (2-tailed)	.002	.034	.289	.012	.099	.005	.001	.009	.395		.159	.030	.548	.000	.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X11	Pearson Correlation	.142	.100	.245	.066	.096	.258	.412**	.356	.441**	.202	1	.413**	.533**	.128	.178	.548**
	Sig. (2-tailed)	.325	.488	.087	.649	.507	.070	.003	.011	.001	.159		.003	.376	.217	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X12	Pearson Correlation	.264	.157	.127	.228	.035	.244	.268	.185	.139	.308	.413**	1	.630**	.413**	.254	.556**
	Sig. (2-tailed)	.064	.276	.379	.112	.807	.088	.060	.200	.337	.030	.003		.000	.003	.076	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X13	Pearson Correlation	.277	.082	.182	.065	-.096	.177	.234	.148	.041	.087	.533**	.630**	1	.114	.162	.419**
	Sig. (2-tailed)	.051	.570	.205	.654	.506	.219	.102	.304	.777	.548	.000	.000		.432	.261	.002
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X14	Pearson Correlation	.359	.269	.148	.316	.214	.326	.427**	.273	.123	.507**	.128	.413**	.114	1	.321	.622**
	Sig. (2-tailed)	.010	.059	.305	.026	.136	.021	.002	.056	.397	.000	.376	.003	.432		.023	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
X15	Pearson Correlation	.264	.118	.354	.105	-.076	.314	.453**	.213	.067	.507**	.178	.254	.162	.321	1	.562**
	Sig. (2-tailed)	.064	.414	.012	.470	.601	.027	.001	.138	.642	.000	.217	.076	.261	.023		.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	
TOTAL	Pearson Correlation	.554**	.412**	.379**	.514**	.323	.595**	.745**	.644**	.418**	.686**	.548**	.556**	.419**	.622**	.562**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.003	.007	.000	.022	.000	.000	.002	.000	.000	.000	.000	.002	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

UJI VALIDITAS INSTRUMEN

Variabel Pengalaman Praktek Kerja Lapangan (Y)

Correlations																	
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	Y15	TOTAL	
Y1	Pearson Correlation	1	.440**	.271	.281	.213	.079	.250	.299	.037	.060	.298	.232	-.014	.421**	.420**	.525**
	Sig. (2-tailed)		.001	.057	.048	.138	.584	.081	.035	.801	.676	.035	.105	.926	.002	.002	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y2	Pearson Correlation	.440**	1	.061	.181	-.024	.044	.150	.022	.142	.223	.191	-.001	.023	.092	.057	.351**
	Sig. (2-tailed)	.001		.675	.207	.870	.759	.298	.880	.324	.119	.184	.995	.874	.527	.695	.012
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y3	Pearson Correlation	.271	.061	1	.307*	.232	.440**	.575**	.411**	-.037	-.182	.307	.501**	.004	.353	.336	.535**
	Sig. (2-tailed)	.057	.675		.030	.106	.001	.000	.003	.799	.205	.030	.000	.978	.012	.017	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y4	Pearson Correlation	.281	.181	.307*	1	.121	.180	.385**	.426**	-.070	-.284*	-.107	.024	-.157	.094	.141	.237
	Sig. (2-tailed)	.048	.207	.030		.403	.211	.006	.002	.628	.045	.461	.870	.275	.515	.329	.097
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y5	Pearson Correlation	.213	-.024	.232	.121	1	.332*	.198	.313*	.053	.298	.357	.292*	.097	.354	.315	.583**
	Sig. (2-tailed)	.138	.870	.106	.403		.019	.169	.027	.715	.036	.011	.040	.504	.012	.026	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y6	Pearson Correlation	.079	.044	.440**	.180	.332*	1	.455**	.497**	.044	.046	.361**	.644**	-.150	.352	.427**	.586**
	Sig. (2-tailed)	.584	.759	.001	.211	.019		.001	.000	.763	.752	.010	.000	.298	.012	.002	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y7	Pearson Correlation	.250	.150	.575**	.395*	.198	.455**	1	.479**	.114	-.038	.369**	.351**	.038	.307	.249	.567**
	Sig. (2-tailed)	.081	.298	.000	.006	.169	.001		.000	.430	.792	.008	.012	.791	.030	.081	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y8	Pearson Correlation	.299	.022	.411**	.426*	.313*	.497**	.479**	1	.011	-.197	.379**	.490**	-.174	.550**	.449	.563**
	Sig. (2-tailed)	.035	.880	.003	.002	.027	.000	.000		.940	.171	.007	.000	.227	.000	.001	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y9	Pearson Correlation	.037	.142	-.037	-.070	.053	.044	.114	.011	1	.405**	.138	.007	.437**	-.080	-.008	.380**
	Sig. (2-tailed)	.801	.324	.799	.628	.715	.763	.430	.940		.004	.339	.964	.002	.580	.954	.007
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y10	Pearson Correlation	.060	.223	-.182	-.284	.298	.046	-.038	-.197	.405**	1	.055	.058	.617**	-.014	.098	.428**
	Sig. (2-tailed)	.676	.119	.205	.045	.036	.752	.792	.171	.004		.704	.691	.000	.925	.542	.002
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y11	Pearson Correlation	.298	.191	.307*	-.107	.357	.361**	.369**	.379**	.138	.055	1	.368**	-.118	.628	.462**	.578**
	Sig. (2-tailed)	.035	.184	.030	.461	.011	.010	.008	.007	.339	.704		.009	.413	.000	.001	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y12	Pearson Correlation	.232	-.001	.501**	.024	.292	.644**	.351*	.490**	.007	.058	.368**	1	-.026	.454	.343	.598**
	Sig. (2-tailed)	.105	.995	.000	.870	.040	.000	.012	.000	.964	.691	.009		.859	.001	.015	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y13	Pearson Correlation	-.014	.023	.004	-.157	.097	-.150	.038	-.174	.437**	.617**	-.118	-.026	1	-.039	.112	.333**
	Sig. (2-tailed)	.926	.874	.978	.275	.504	.298	.791	.227	.002	.000	.413	.859		.788	.440	.018
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y14	Pearson Correlation	.421**	.092	.353	.094	.354	.352	.307*	.550**	-.080	-.014	.628**	.454**	-.039	1	.715	.622**
	Sig. (2-tailed)	.002	.527	.012	.515	.012	.012	.030	.000	.580	.925	.000	.001	.788		.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
Y15	Pearson Correlation	.420**	.057	.336	.141	.315	.427**	.249	.449**	-.008	.088	.462**	.343	.112	.715**	1	.629**
	Sig. (2-tailed)	.002	.695	.017	.329	.026	.002	.081	.001	.954	.542	.001	.015	.440		.000	.000
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50
TOTAL	Pearson Correlation	.525**	.351*	.535**	.237	.583**	.586**	.567**	.563**	.380**	.428**	.578**	.598**	.333	.622**	.629**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.012	.000	.097	.000	.000	.000	.000	.007	.002	.000	.000	.018	.000	.000	
	N	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50	50

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

REABILITAS

Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	50	100.0
	Excluded ^a	0	.0
	Total	50	100.0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.813	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X1	58.1200	38.924	.460	.800
X2	58.3000	40.827	.315	.809
X3	58.8200	39.783	.217	.824
X4	58.0800	39.585	.420	.803
X5	58.1000	41.806	.226	.814
X6	57.9600	39.386	.523	.797
X7	58.7400	34.237	.651	.782
X8	58.1600	38.015	.564	.793
X9	58.4600	39.723	.283	.814
X10	58.2000	37.102	.607	.789
X11	58.0200	40.428	.484	.801
X12	58.2000	39.184	.468	.800
X13	58.1400	41.102	.334	.808
X14	58.4400	38.088	.536	.795
X15	58.4200	38.289	.457	.800

Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.760	15

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
Y1	55.6000	42.122	.432	.743
Y2	55.7600	43.451	.213	.762
Y3	55.7000	41.316	.428	.742
Y4	55.4600	45.723	.154	.762
Y5	56.0600	38.792	.442	.740
Y6	55.7800	40.910	.491	.736
Y7	55.4800	43.071	.505	.742
Y8	55.7200	41.879	.479	.739
Y9	56.1800	42.355	.210	.767
Y10	56.6400	40.970	.238	.769
Y11	55.5000	42.378	.507	.740
Y12	55.7800	40.338	.497	.735
Y13	56.4400	43.435	.177	.768
Y14	55.7000	40.827	.539	.733
Y15	55.4000	41.143	.553	.734

UJI PRASYARAT ANALISIS

1. Uji Normalitas

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		50
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	0E-7
	Std. Deviation	4.94959343
	Absolute	.140
Most Extreme Differences	Positive	.105
	Negative	-.140
Kolmogorov-Smirnov Z		.991
Asymp. Sig. (2-tailed)		.279

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

2. Uji Linearitas

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
MINAT	Between Groups	(Combined) Linearity	1577.783 1117.575	21 1	75.133 1117.575	2.842 42.274
BERWIRASAHA		Deviation from Linearity	460.209	20	23.010	.870
* PKL		Within Groups	740.217	28	26.436	.621
		Total	2318.000	49		

UJI HIPOTESIS

1. Pengaruh PKL

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	14.994	6.740		2.225	.031
PKL	.718	.107	.694	6.685	.000

a. Dependent Variable: MINAT

2. Minat Berwirausaha

Model Summary

Mode I	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change
1	.694 ^a	.482	.471	5.001	.482	44.687	1	48	.000

a. Predictors: (Constant), PKL

Lampiran 7. Dokumentasi

DOKUMENTASI

Pengambilan gambar dilakukan pada saat siswa mengisi kuesioner.

