

ABSTRAK

Reyhan Fadela, Resya 2022. Analisis Literasi Matematika Siswa Kelas X SMA ITP Surabaya Berdasarkan Gender Pada Materi Eksponen. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si..

Kata kunci : Literasi Matematika, Gender, Matematika.

Literasi matematika sangat berpengaruh pada kemampuan siswa dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari. Siswa dapat memiliki kemampuan literasi matematika dengan pembiasaan menyelesaikan soal berbasis masalah yang selaras dengan kehidupan sehari-hari. Selain itu ada faktor yang mempengaruhi, salah satunya adalah gender. Perbedaan fisiologi dan psikologis setiap gender mempengaruhi pemikiran dan tindakan yang dilakukan. Karena itulah diperlukan analisis untuk mengetahui literasi matematika siswa berdasarkan gender. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan literasi matematika siswa berdasarkan gender pada materi eksponen. Mendeskripsikan kemampuan literasi matematika menurut indikator yang telah dibuat berdasarkan gender siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah tes dan wawancara. Instrumen tes sebanyak 2 soal uraian untuk menganalisis literasi matematika siswa. Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, subjek gender laki-laki dengan kategori sedang dan rendah hanya dapat memenuhi indikator ketiga dan subjek laki-laki dengan kategori tinggi mampu memenuhi keempat indikator. Pada subjek perempuan menunjukkan keunikan dalam menyelesaikan masalah yang diberikan dan antara subjek perempuan lainnya dan subjek dengan kategori sedang dan kategori rendah hanya mampu memenuhi indikator ketiga sedangkan subjek dengan kategori tinggi mampu memenuhi indikator keempat. Pada subjek perempuan dengan kategori rendah mampu menyelesaikan masalah dengan cara visualisasi keadaan untuk memahami dan memecahkan permasalahan.

ABSTRACT

Reyhan Fadela, Resya 2022. Analysis of Mathematical Literacy of Grade X Students of ITP Surabaya High School Based on Gender on Exponent Material. Thesis. Mathematics Education Study Program. faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Advisor Sri Rahmawati Fitriatien, S.Pd., M.Si..

Keywords: Math Literacy, Gender, Mathematics.

Mathematical literacy greatly affects students' ability to solve real life problems. Students can have mathematical literacy skills by getting used to solving problem-based problems that are aligned with everyday life. In addition, there are influencing factors, one of which is gender. The physiological and psychological differences of each gender affect the thoughts and actions taken. That's why an analysis is needed to find out students' mathematical literacy based on gender. This study aims to describe students' mathematical literacy based on gender on exponent material. Describe the ability of mathematical literacy according to the indicators that have been made based on student gender. The research method used is qualitative research. The data collection techniques used were tests and interviews. The test instrument was 2 description questions to analyze students' mathematical literacy. Based on the results of the research that has been carried out, male gender subjects with medium and low categories can only fulfill the third indicator and male subjects with high categories are able to fulfill all four indicators. In female subjects, they show uniqueness in solving the problems given and between other female subjects and subjects with medium and low categories are only able to fulfill the third indicator while subjects with high categories are able to fulfill the fourth indicator. Female subjects in the low category were able to solve the problem by visualizing the situation to understand and solve the problem.