

DAFTAR PUSTAKA

- Agustini, A., Sudirtha, I. G., & Angendari, M. D. (2019). Pengembangan Busana Pesta Malam Dengan Sumber Ide Dari Mitologi Kerajaan Yunani. *Jurnal BOSAPARIS: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 9(3), 222. <https://doi.org/10.23887/jppkk.v9i3.22152>
- Aisyah, S., & Bagus, S. R. (2020). Penerapan Media Pembelajaran Berbasis Komputer Untuk Meningkatkan Kreativitas Mendesain Busana Pada Siswa Smk Negeri 6 Makassar Kelas XI In *Journal*
- Alfiyansyah, M. T. A., Budiono, A. N., & Mutakin, F. (2021). Meningkatkan Kemampuan Berkomunikasi Verbal Dengan Metode Brainstorming Pada Siswa Kelas X Pemasaran Smk Kartini Jember. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Ar-Rahman*, 7(1). <https://doi.org/10.31602/jbkr.v7i1.4945>
- Ariyanti, Maulana, A., & Damayanti, E. (2021). Pembelajaran Metode Resitasi Dan Brainstorming Sebagai Solusi Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Biotek*, 9(1), 1–10.
- Bestari, A. G., & Ishartiwi, I. (2016). Pengaruh Penggunaan Media Mood Board Terhadap Pengetahuan Desain Busana Pada Mahasiswa Pendidikan Teknik Busana. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 3(2), 121. <https://doi.org/10.21831/jitp.v3i2.8006>
- Janah, S. H. L., Budhyani, I. D. A. M., & Sudirtha, I. G. (2021). Pengembangan Media Moodboard Berbantuan Aplikasi Pengolah Gambar pada Pembelajaran Desain Busana. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 12(1). <https://doi.org/10.23887/jppkk.v12i1.32799>
- Junia, R. U., & Prihatin, P. T. (2021). Penerapan Interfacing pada Bagian Off Shoulder Busana Pesta Malam. *Teknobuga: Jurnal Teknologi Busana Dan Boga*, 9(2), 121–127. <https://doi.org/10.15294/teknobuga.v9i2.28358>
- Mito, M. (2021). Metode Pemberian Tugas untuk Meningkatkan Keterampilan Mendesain Busana Di Kelas X Tekstil-2 SMKN 12 Surabaya. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(9), 1402–1406. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i9.230>
- Mulachela, H. (2022). *Kreativitas Adalah Kemampuan Mencipta, Ini Ciri dan Faktornya - Lifestyle Katadata.co.id*. <https://Katadata.Co.Id/>.
- Riswanda, J., Nawawi, S., & Setiawan, D. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Virus Kelas X Di Sma Negeri 1 Plakat Tinggi. *Bioilmi: Jurnal Pendidikan*, 5(1), 40–53. <https://doi.org/10.19109/bioilmi.v5i1.3510>

- Rizqi, V. P., & Maeliah, M. (2020).Eksplorasi Bordir Motif Bunga Sebagai Decorative Trims Pada Busana Pesta.*Jurnal Da Moda*, 2(1), 1–6. <https://doi.org/10.35886/damoda.v2i1.106>
- Sit, M., Khadijah, Nasution, F., Wahyuni, S., Rohani, Nurhayani, Sitorus, A. S., & Armayanti, R. (2016). Pengembangan Kreativitas Anak Usia Dini Pengembangan Teori dan Praktik. In *Perdana Publishing*.
- Tuarita, A. S., Molle, J. S., & Palinussa, A. L. (2019). Pengaruh Metode Pembelajaran Brainstorming Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Pada Materi Spldv Di Kelas Viii Smp Negeri 15 Ambon. *Science Map Journal*, 1(2). <https://doi.org/10.30598/jmsvol1issue2pp60-64>
- Wulan, I. C., & Reinita, R. (2021). Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Pembelajaran Tematik Terpadu Menggunakan Metode Brainstorming Di Kelas Iv Sd Negeri 09 Bandar Buat. *Jurnal Syntax Imperatif: Jurnal Ilmu Sosial Dan Pendidikan*, 2(4), 237. <https://doi.org/10.36418/syntax-imperatif.v2i4.102>
- Yuliati, N. A. (2015). Peningkatan Kreativitas Seni Dalam Desain Busana. *Imaji*, 5(2). <https://doi.org/10.21831/imaji.v5i1.6681>
- Yusuf, Y., & Trisiana, A. (2019). Metode Braistorming Tertulis: Teknik Curah Pendapat Dengan Memaksimalkan Keterlibatan Semua Peserta Dalam Pengambilan Keputusan. *Adi Widya : Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 3(2). <https://doi.org/10.33061/awpm.v3i2.3365>