

ABSTRAK

Chiquitita Hafinda Firmansyah, 2023, Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Terhadap Mata Pelajaran Pembuatan Busana *Costume Made* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *bustier* Pada Siswa Kelas XII Tata Busana SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto, Tugas Akhir, Program Studi: Tata Busana Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen Pembimbing: Dr. Atiqoh, M.Pd

Belajar merupakan akibat adanya interaksi antara stimulus dan respons. Seseorang dianggap telah belajar jika dia dapat menunjukkan perubahan perilakunya. Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan *skill* dan hasil belajar Pembuatan Busana *Costume made* siswa kelas XII Tata Busana SMK Negeri 1 Sooko, Mojokerto. Melalui penerapan model pembelajaran *Project based learning*.

Penelitian ini merupakan penelitian yang bersifat kuantitatif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas XII Tata Busana SMK Negeri 1 Sooko, Mojokerto yang berjumlah 29 orang. Sumber data berasal dari guru, siswa, dan proses pembelajaran Untuk menguji validitas data digunakan teknik analisa, Uji normalitas, Uji homogenitas, Uji T dibantu dengan penggunaan Software SPSS 25.0 *for windows*. Dengan Hipotesis Alternatif (Ha) Adanya pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar *bustier* Hipotesis Nol (Ho) Tidak adanya pengaruh model pembelajaran *project based learning* terhadap hasil belajar *bustier*

Hasil penelitian menunjukkan: Peningkatan dilihat berdasarkan perbandingan ketuntasan, dan hasil uji T, dimana $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $80,716 > 1,701$ dengan signifikansi 0,000, sehingga disimpulkan bahwa ada perbedaan hasil belajar kedua kelompok tersebut. Terjadi peningkatan hasil belajar siswa kelas XII Tata busana SMK Negeri 1 Sooko. Model pembelajaran PBL (*Project based learning*) lebih efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dibandingkan dengan model pembelajaran langsung.

Kata Kunci: *Project based learning*, Hasil Belajar

ABSTRACT

Chiquitita Hafinda Firmansyah, 2023, Pengaruh Model Pembelajaran *Project based learning* Terhadap Mata Pelajaran Pembuatan Busana *Costume Made* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar *bustier* Pada Siswa Kelas XII Tata Busana SMK Negeri 1 Sooko Mojokerto, Tugas Akhir, Program Studi: Tata Busana Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga Fakultas Teknik Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Dosen Pembimbing: Dr. Atiqoh, M.Pd

Learning is the result of interaction between stimulus and response. Someone is considered to have learned if they can show changes in their behavior. The purpose of this research is to improve the skills and learning outcomes of Costume Made Clothing Making for class XII students of Fashion Design at SMK Negeri 1 Sooko, Mojokerto. Through the application of the Project based learning learning model.

This research is a quantitative research. The subjects of this study were 29 students of Class XII Fashion Design at SMK Negeri 1 Sooko, Mojokerto. Sources of data come from teachers, students, and the learning process. To test the validity of the data used analysis techniques, normality test, homogeneity test, T test assisted by the use of SPSS 25.0 software for windows. With the Alternative Hypothesis (H_a) There is an influence of project based learning learning models on bustier learning outcomes. Null hypothesis (H_0) There is no effect of project based learning learning models on bustier learning outcomes

The results showed: The increase was seen based on a comparison of completeness, and the results of the T test, where $t \text{ count} > t \text{ table}$, namely $80.716 > 1.701$ with a significance of 0.000, so it was concluded that there were differences in the learning outcomes of the two groups. There was an increase in class XII student learning outcomes for fashion at SMK Negeri 1 Sooko. The PBL (Project based learning) learning model is more effective for improving student learning outcomes compared to the direct learning model.

Keyword: *Project based learning, Learning Outcomes*