

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran 1 Kuesioner Penelitian

#### **“Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antarpribadi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru UPT SMP NEGERI 8 Gresik”**

##### 1. Identitas Responden

- a. Nomor Responden : .....
- b. Umur : ..... Tahun
- c. Jenis Kelamin : Laki - Laki / Perempuan
- d. Pendidikan Terakhir : .....
- e. Lama Masa Kerja : ..... Tahun

##### 2. Petunjuk Pengisian

Silahkan anda pilih jawaban yang menurut anda paling sesuai dengan kondisi yang ada dengan memberikan Silang atau Centang ( X / √ ) pada pilihan jawaban yang tersedia.

##### 3. Keterangan :

- SS : Sangat Setuju                      Nilai 5
- ST : Setuju                                Nilai 4
- RG : Ragu-Ragu                        Nilai 3
- TS : Tidak Setuju                        Nilai 2
- STS : Sangat Tidak Setuju            Nilai 1

### 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X<sub>1</sub>)

NO	PERNYATAAN	SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>Komunikasi</b>						
1	Komunikasi yang terjadi saat ini mampu menciptakan hubungan yang baik antar sesama guru.					
2	Proses komunikasi Kepala Sekolah yang terjadi saat ini mampu mempengaruhi sikap saya dalam bekerja.					
3	Saya dapat memahami pesan dan melakukan tindakan sesuai dengan isi pesan yang di komunikasikan oleh Kepala Sekolah.					
<b>Kepribadian</b>						
4	Kepala sekolah memiliki kepribadian yang sangat baik dalam memimpin kinerja saya.					
5	Kepala sekolah memiliki kepribadian yang sangat kooperatif sehingga saya senang bekerja sama dengan Kepala Sekolah.					
6	Dengan kepribadian Kepala sekolah dapat melakukan identifikasi terhadap masalah pengajaran yang dihadapi saya.					
<b>Misi dan visi sekolah</b>						

7	Kepala sekolah sudah dapat mewujudkan tujuan dari visi dan misi sekolah.					
8	Guru selalu ikut dalam kegiatan mensosialisasikan visi dan misi sekolah.					
9	Visi dan misi sekolah UPT SMP NEGERI 8 Gresik dapat mendukung peningkatan prestasi akademik dan non-akademik peserta didik.					
<b>Pengambilan keputusan</b>						
10	Kepala sekolah teliti terhadap berbagai kesulitan yang dihadapi dalam pengambilan keputusan.					
11	Kepala sekolah dalam pengambilan keputusan tidak melibatkan para guru.					
12	Pengambilan keputusan kepala sekolah berdasarkan data dan fakta sehingga dapat memberikan keputusan yang sehat, solid dan baik.					

## 2. Komunikasi Antarpribadi (X<sub>2</sub>)

NO	PERNYATAAN	SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>Pemahaman</b>						
13	Saya dapat memahami kemampuan dasar dan kegiatan pembelajaran peserta didik mengenai materi yang saya ajarkan.					

14	Saya menyediakan media interaktif bagi peserta didik untuk menunjang pemahaman konsep dalam pembelajaran.					
15	Saya selalu memberikan umpan balik dan klarifikasi atau penguatan terhadap pendapat peserta didik untuk memastikan memahami apa yang sedang dibahas.					
<b>Keterbukaan</b>						
16	Sesama guru selalu memiliki sikap keterbukaan dalam menanggapi setiap ide/gagasan/pendapat dari guru lainnya.					
17	Saya ketika mendapatkan informasi selalu memiliki sifat keterbukaan dan transparan terhadap sesama guru.					
18	Saya atau guru lainnya menerima pendapat dan kritik dari orang lain secara keterbukaan, serta tidak menutupi dalam melaksanakan kegiatannya, sehingga menjadi jelas mudah dipahami dalam apa yang sedang dikerjakan.					
<b>Empati</b>						
19	Antara guru dan saya mampu bersikap empati dalam menghadapi peserta didik.					
20	Saya berdiskusi dengan para guru tetapi tidak berusaha untuk mengerti					

	setiap persepsi dari masing-masing guru.					
21	Tingkat empati kinerja saya dapat mempunyai pengaruh yang kuat terhadap kinerja sekolah sebagai organisasi.					

### 3. Disiplin Kerja (X<sub>3</sub>)

NO	PERNYATAAN	SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1
<b>Harapan</b>						
22	Saya berharap dengan penerapan sistem <i>Full day school</i> hubungan siswa dengan siswa menjadi lebih akrab dalam proses belajar mengajar maupun di luar proses belajar mengajar.					
23	Saya berharap dengan adanya sistem <i>Full day school</i> prestasi siswa dalam semua mata pelajaran meningkat.					
24	Sebagai guru saya berharap agar selalu dapat menjaga suasana kelas supaya tetap kondusif ketika proses pembelajaran berlangsung.					
<b>Ketepatan Waktu</b>						
25	Saya mencari cara lain agar pekerjaan selesai tepat waktu ketika mengalami problem dalam proses penyelesaian pekerjaan.					

26	Saya selalu menggunakan waktu dengan sebaik mungkin agar pekerjaan saya selesai tepat waktu.					
27	Saya tidak pernah absen dari pekerjaan saya tanpa alasan dan selalu hadir tepat waktu saat bekerja.					
<b>Beban Kerja</b>						
28	Saya dapat meninggalkan sekolah ketika beban pekerjaan saya sudah selesai.					
29	Beban pekerjaan yang diberikan oleh pihak sekolah tidak sesuai dengan kemampuan saya.					
30	Saya dapat menikmati beban pekerjaan yang telah saya lakukan.					
<b>Tekanan Kerja</b>						
31	Rekan kerja saya mempunyai ide yang tidak sama tentang bagaimana seharusnya saya menyelesaikan tekanan dalam pekerjaan.					
32	Sikap antara guru dapat menjadikan tekanan dalam pekerjaan saya yang tidak disiplin dalam bekerja.					
33	Saya merasa gaji yang di berikan tidak sesuai dengan pekerjaan yang saya kerjakan.					

#### 4. Kinerja Guru (Y)

NO	PERNYATAAN	SS	ST	RG	TS	STS
		5	4	3	2	1

<b>Evaluasi Dalam Kegiatan</b>					
34	Di akhir setiap pembelajaran saya mengajak peserta didik membuat rangkuman atau kesimpulan dan merefleksi kegiatan pembelajaran yang telah dilaksanakan.				
35	Kegiatan evaluasi pembelajaran saya tidak sesuai dengan Rencana Kerja Sekolah (RKS) dan Rencana Kegiatan dan Anggaran Sekolah (RKAS).				
36	Dalam kegiatan belajar, saya tidak harus memerhatikan evaluasi program pembelajaran yang akan diterapkan dalam kelas.				
<b>Kualitas Kerja</b>					
37	Skill yang saya miliki sesuai dengan pekerjaan dan tugas yang saya kerjakan saat ini.				
38	Saya dapat menyelesaikan pekerjaan dengan baik dan teliti.				
39	Kualitas kerja guru meningkat seiring dengan jumlah siswa yang meningkat nilai prestasinya.				
<b>Kuantitas Kerja</b>					
40	Kuantitas kerja saya sebagai guru meningkat seiring dengan jumlah peserta didik yang semakin meningkat di UPT SMP NEGERI 8 Gresik.				

41	Saya selalu terlambat dalam menyelesaikan pekerjaan yang sesuai standar ditetapkan Sekolah.					
42	Kuantitas kerja saya sudah sesuai dengan standar kerja yang diharapkan sekolah.					
<b>Komitmen Kerja</b>						
43	Saya memegang teguh komitmen peraturan dalam melaksanakan pekerjaan sebagai guru.					
44	Saya bertanggungjawab atas Tindakan yang saya lakukan sesuai dengan tugas dalam pekerjaan sebagai guru.					
45	Saya menguasai keilmuan dan ketrampilan sesuai materi pembelajaran.					



## Lampiran 2 Surat Izin Penelitian



### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234

Website : <http://www.fe.unipasby.ac.id>

Nomor : 2209/08 /01/FEB/8 /2022  
Lampiran : -  
Perihal : Ijin Penelitian dan Pengambilan Data

Kepada Yth:  
Bapak/Ibu Pimpinan  
UPT SMP NEGERI 8 GRESIK  
Jl. Raya Tenaru, Driyorejo  
di-  
Gresik

Sesuai Kurikulum Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, maka mahasiswa wajib menulis Skripsi/Tugas Akhir dalam bentuk Laporan Penelitian dan Artikel Ilmiah. Berkaitan dengan hal tersebut mohon perkenan Bapak/Ibu untuk memberikan ijin penelitian kepada mahasiswa kami yang tersebut dibawah ini :

Nama : Tarisa Dwi Savitri  
NIM : 191500181  
Prodi : Manajemen  
Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antarpribadi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru SMP Negeri 8 Gresik

Demikian atas perkenan serta kebijaksanaan Bapak/Ibu kami sampaikan terima kasih.

Surabaya, 4 Oktober 2022

  
**Lou Susilo Wibowo, SE., M.Pd., M.SM**  
0709494/DY

## Lampiran 3 Surat Balasan



PEMERINTAH KABUPATEN GRESIK  
DINAS PENDIDIKAN  
UPT SMP NEGERI 8 GRESIK  
Jl. Raya Tenaru Driyorejo Telp. (031) 7507318  
G R E S I K

### SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/ ~~326~~ /437.53.08.02/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini :

N a m a : BURHANUDDIN,S.Pd. M.Si

N I P. : 197002221998021002

Pangkat/Golongan : Pembina TK.I, IV/b

Jabatan : Kepala Sekolah

Unit Kerja : UPT SMP Negeri 8 Gresik

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

N a m a : TARISA DWI SAVITRI

N I M : 195100181

Prodi : S1 Manajemen Unipa Surabaya

Yang bersangkutan telah mengadakan Penelitian / Observasi di UPT SMP Negeri 8 Gresik dengan judul Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antar Pribadi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru UPT SMPN 8 Gresik

Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Driyorejo, 06 Oktober 2022

Kepala Sekolah  
  
BURHANUDDIN,S.Pd. M.Si  
197002221998021002



#### 4. Berita Acara Bimbingan Skripsi



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

**KARTU BIMBINGAN SKRIPSI**

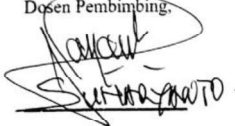
Nama	:	Tarisa Dwi Savitri
Prodi NIM	:	Managemen E 2019 / 101500181
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antarpribadi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru UPT SMP NEGERI 8 Gresik.
Dosen Pembimbing	:	Drs. Suharyanto, M.M
Periode Kepembimbingan	:	17 September 2022 s/d 17 Maret 2023

**URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :**

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN
1	30-9-22	Materi	acc	✓
2	10-10-22	Bab I	Rev	✓
3	21-10-22	Bab I	acc	✓
4	9-11-22	Bab II	Rev	✓
5	10-11-22	Bab II	acc	✓
6	5-12-22	Bab III a & kuis	Rev	✓
7	6-12-22	Bab III a & kuis	acc	✓

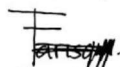
Bimbingan selesai pada tanggal :

Dosen Pembimbing,

  
Drs. Suharyanto, M.M



Mahasiswa,

  
Tarisa Dwi Savitri



**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS**

Kampus : Jl. DukuhMenanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234

Website : <http://www.unipasby.ac.id>

**KARTU PERPANJANGAN BIMBINGAN SKRIPSI**

Nama	:	Tarisa Dwi Savitri
Prodi / NIM	:	Managemen E 2019 / 191500181
Judul Skripsi	:	Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antarpribadi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru UPT SMP NEGERI 8 Gresik
Dosen Pembimbing	:	Drs. Suharyanto, M.M
Periode Kepembimbingan	:	20 Maret 2023 s/d 20 Juni 2023

**URAIAN KEGIATAN KEPEMBIMBINGAN :**

NO	TANGGAL	MATERI BIMBINGAN	KET.	TANDA TANGAN
1	5-5-2023	bab IV	ku	js
2	6-5-2023	-	ke	js
3	8-5-2023	bab V	ku	js
4	9-5-2023	-	ad	js

Bimbingan selesai pada tanggal :  
Dosen Pembimbing,



Mahasiswa,

Tarisa Dwi Savitri

## Lampiran 5 Berita Acara Bimbingan Revisi Skripsi



### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS

Kampus : Jl. DukuhMemengal XIII/4, Telp-Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.unigris.ac.id>

#### BERITA ACARA BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Tarisa Dwi Savitri  
NIM/Program Studi : 191500181 / Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi  
Antarpratsi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru  
UPT SMP NEGERI 8 Gresik  
Tanggal Ujian Skripsi : 26 Mei 2023  
Penguji : 1. Dra. Christina Mawik Sri H., S.Eg, M.M  
2. Siti Saesiyah, S.Eg, M.M

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Paraf Penguji
1		Bab I definisi mana di bab I	
2		Bab 2 Analisis teori di bab 2	
3		SBM	
4		Bab III. perencanaan penelitian di bab III	
5		bab 4 metode di bab 4	
6		Bab IV Struktur organisasi	
7			
8			

Penguji I,

Dra. Christina Mawik Sri H.

Surabaya,  
Penguji II,



UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA  
FAKULTAS EKONOMI dan BISNIS

Kampus Jl DukuhMerangal XII/4, Telp-Fax 031-8281183 Surabaya 60234

Website <http://www.unpriadi.ac.id>

BERITA ACARA  
BIMBINGAN REVISI SKRIPSI

Nama : Tarisa Dwi Smitri  
NIM Program Studi : 181500181 / Manajemen  
Judul Skripsi : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antarpribadi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru UPT SMP NEGERI 8 Gresik  
Tanggal Ujian Skripsi : 26 Mei 2023  
Penguji : 1. Dra. Christina Merute Sri H., S.E., M.M  
2. Siti Samsiyah S.E., M.M

No	Tanggal	Materi Konsultasi	Pasal Penguji
1	21/6 2023	bab II & bab IV A revisi lagi knai	M
2		dituliskan	
3	25/6 2023	Bab IV A revisi lagi &	M
4		buat skripsi lengkap	
5	27/6 2023	see sbk revisi	M
6			
7			
8			

Penguji I.

Dra. Christina Merute Sri H.

Sorabaya,  
Penguji II.

Siti Samsiyah

## Lampiran 6 Berita Acara Ujian Proposal



### UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

Kampus: Jl. Dukuh Menanggal XII/4, Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website: <http://www.fc.unipasby.ac.id>

#### BERITA ACARA UJIAN PROPOSAL SKRIPSI

Pada hari ini 23 November 2022 bertempat di Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas PGRI Adi Buana Surabaya telah dilaksanakan Ujian Proposal Skripsi Semester Ganjil / Genap \*) Tahun Akademik 2021 / 2022.

Nama Mahasiswa	: Tarisa Dwi Savitri
NIM	: 191500181
Program Studi	: Manajemen
Judul Proposal	: Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antarpribadi dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru UPT SMP NEGERI 8 Gresik

Dihadiri oleh:

No.	NIM	Nama Mahasiswa	Tanda Tangan	
1.	191500166	Sundira Jumrotin Ardana	1. Sundira	
2.	191500156	Hindri Tunilayita		2. Hindri
3.	191500058	Noqita Dhea Saputra	3. Noqita	
4.	191500149	Filly Gumrah Anis		4. Filly
5.	191500048	Dwi Agustina	5. Dwi	
6.	191500064	Alding Aprilia Fransiska		6. Alding
7.	191500063	Rizka Nur Kumala	7. Rizka	
8.	191600272	Subistining Kartini		8. Subis
9.	191600043	Julita Mega Purwanti	9. Julita	
10.	191600130	Nia Suci Indaryani		10. Nia
11.	191500204	Sunia Afrima A	11. Sunia	
12.	191500011	Luneka Adhi K		12. Luneka
13.	191500227	Hansa Nur Anzika	13. Hansa	
14.	191500052	Reza Ayu Usuwandari		14. Reza
15.	191500069	Sherly Febrinawati Kab	15. Sherly	

Surabaya, 23 November 2022

Penguji : Siti Samsiyah, S.E., MM.

Pembimbing : Drs. Suharyanto, M.M.

## Lampiran 7 Surat Pengantar Plagiasi



### FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183  
Surabaya 60234

Website : <https://feb.unipasby.ac.id>

---

### SURAT PENGANTAR PLAGIASI

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama Dosen : Drs. Suharyanto, M.M

Menerangkan bahwa artikel ilmiah atas:

Nama Mahasiswa : Tarisa Dwi Savitri

NIM : 191500181


Prodi : Manajemen

Judul : Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antarpribadi  
Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru UPT SMP NEGERI 8  
Gresik

Telah memenuhi syarat untuk dilakukan cek plagiasi

Surabaya, 9 Mei 2023

Dosen Pembimbing



Drs. Suharyanto, M.M

NPP: 0101403 / DY



## Lampiran 8 Surat Pernyataan Bebas Plagiasi



### FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus : Jl. Dukuh Menanggal XII/4 , Telp- Fax. 031-8281183 Surabaya 60234  
Website : <http://www.unipasby.ac.id>

---

#### SURAT PERNYATAAN BEBAS PLAGIASI

Yang bertanda tangan di bawah ini :  
Nama : I Made Bagus Dwiarta, S.E., M.M.  
Jabatan : Ketua Program Studi Manajemen


Menyatakan bahwa

Nama : Tarisa Dwi Savitri  
NIM : 19150081  
Prodi : Manajemen

Telah melakukan uji plagiasi dengan judul arti "**Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah, Komunikasi Antarpribadi Dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Guru UPT SMP NEGERI 8 Gresik**" dengan hasil Similarity Index 13% sehingga layak untuk mengikuti sidang skripsi.

Demikian surat pernyataan ini kami buat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Surabaya, 12 Mei 2023  
Ketua Program Studi Manajemen

  
I Made Bagus Dwiarta, S.E., M.M.

Lampiran 9 Tabulasi Data

KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (X1)													
NO	X1_1	X1_2	X1_3	X1_4	X1_5	X1_6	X1_7	X1_8	X1_9	X1_10	X1_11	X1_12	TOTAL
RES_1	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	51
RES_2	4	5	1	4	3	4	4	5	4	5	4	3	46
RES_3	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	5	57
RES_4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	54
RES_5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	5	52
RES_6	3	5	5	5	5	4	4	5	4	3	4	4	51
RES_7	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	3	5	54
RES_8	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	54
RES_9	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	56
RES_10	5	4	5	4	5	5	5	4	4	4	3	4	52
RES_11	1	2	3	2	2	2	2	3	3	2	2	2	26
RES_12	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	52
RES_13	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	4	51
RES_14	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	50
RES_15	4	5	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	54
RES_16	5	5	5	5	4	4	5	3	5	4	4	4	53
RES_17	4	5	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	52

RES_18	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	52
RES_19	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	50
RES_20	4	4	5	5	3	4	3	4	4	4	5	4	4	5	4	50	
RES_21	5	4	5	5	4	4	3	5	4	4	3	4	4	4	4	50	
RES_22	4	4	5	4	4	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	52	
RES_23	4	5	5	5	5	4	5	5	3	4	4	4	5	4	4	54	
RES_24	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	4	4	5	4	4	52	
RES_25	4	5	5	4	4	5	5	5	3	4	4	4	4	4	4	52	
RES_26	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	4	5	52	
RES_27	4	4	5	5	4	4	4	3	5	5	4	4	5	4	4	51	
RES_28	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51	
RES_29	4	4	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	56	
RES_30	4	5	4	5	5	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	54	
RES_31	5	4	4	5	5	5	4	5	4	4	3	5	4	3	5	53	
RES_32	3	2	3	4	3	4	3	4	5	3	3	3	3	3	2	38	
RES_33	5	5	4	5	3	4	3	3	5	5	4	4	5	4	4	50	
RES_34	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	51	
RES_35	4	4	4	5	5	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	47	
RES_36	4	4	4	5	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	51	
RES_37	3	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	49	
RES_38	4	4	5	4	4	3	4	4	4	5	4	4	4	3	3	47	

RES_39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
RES_40	4	5	5	4	3	5	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	52
RES_41	2	1	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	1	4	34	
RES_42	4	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	48	
RES_43	4	4	4	5	4	4	4	4	5	5	4	5	4	4	4	52	
RES_44	4	4	5	4	3	4	4	3	4	5	3	5	3	5	5	52	
RES_45	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	52	
RES_46	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	5	52	
RES_47	4	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	4	53	
RES_48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
RES_49	4	4	3	4	4	4	4	4	3	2	4	4	4	4	3	43	
RES_50	4	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	57	
RES_51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	59	
RES_52	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	
RES_53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
RES_54	3	4	5	4	3	5	4	3	4	3	4	4	3	3	4	45	
RES_55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	59	
RES_56	4	3	3	4	5	5	4	4	4	4	4	4	5	5	5	50	
RES_57	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	
RES_58	5	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	55	

KOMUNIKASI ANTARPRIBADI (X2)

NO	X2_1	X2_2	X2_3	X2_4	X2_5	X2_6	X2_7	X2_8	X2_9	TOTAL
RES_1	4	4	5	5	4	4	3	4	5	38
RES_2	3	4	3	5	4	5	4	3	4	35
RES_3	5	5	5	5	4	5	4	5	4	42
RES_4	4	5	4	5	5	5	5	4	5	42
RES_5	5	4	5	5	5	4	5	5	4	42
RES_6	4	5	5	5	4	5	5	4	4	41
RES_7	4	5	5	5	4	5	5	4	5	42
RES_8	5	5	5	4	4	5	5	4	5	42
RES_9	5	4	5	4	4	4	4	5	5	40
RES_10	4	4	5	5	4	4	5	4	5	40
RES_11	5	5	5	5	5	5	5	5	5	45
RES_12	4	5	5	4	4	5	4	3	4	38
RES_13	5	4	5	4	4	4	5	5	5	41
RES_14	4	4	4	5	4	4	4	4	3	36
RES_15	4	5	3	4	4	5	4	3	4	36









DISIPLIN KERJA (X3)

NO	X3_1	X3_2	X3_3	X3_4	X3_5	X3_6	X3_7	X3_8	X3_9	X3_10	X3_11	X3_12	TOTAL
RES_1	4	5	4	4	4	4	5	3	4	5	4	5	51
RES_2	4	5	1	5	3	4	4	5	4	5	4	3	47
RES_3	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	5	54
RES_4	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	4	4	56
RES_5	5	4	4	5	4	4	5	4	3	4	4	4	50
RES_6	3	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	4	51
RES_7	5	5	4	5	4	4	5	3	3	3	4	5	50
RES_8	4	5	4	5	4	4	4	5	5	5	4	5	54
RES_9	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	57
RES_10	4	5	5	5	5	5	4	5	5	5	3	5	56
RES_11	1	2	3	2	2	2	5	5	5	5	5	5	42
RES_12	4	4	4	5	5	5	4	5	4	4	4	4	52
RES_13	4	5	4	5	5	3	3	3	4	4	5	5	50
RES_14	4	5	5	5	4	4	5	4	4	4	3	3	46
RES_15	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	50
RES_16	5	5	5	5	4	4	5	3	5	5	5	4	55

RES_17	4	5	5	5	5	4	4	5	5	3	5	4	4	4	54
RES_18	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	55
RES_19	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	50
RES_20	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	5	5	4	4	50
RES_21	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	56
RES_22	4	5	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	52
RES_23	5	4	5	5	4	4	4	3	5	4	4	4	4	4	51
RES_24	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	52
RES_25	4	5	5	4	4	5	5	5	5	3	4	4	4	4	52
RES_26	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	5	5	52
RES_27	4	4	5	5	4	4	4	4	3	5	5	4	4	4	51
RES_28	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	51
RES_29	4	4	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	5	56
RES_30	4	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	3	3	3	52
RES_31	5	4	4	5	5	5	5	4	5	4	4	3	5	5	53
RES_32	3	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
RES_33	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	57
RES_34	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	51
RES_35	4	4	4	5	5	3	4	4	3	4	3	4	4	4	47

RES_36	4	4	4	4	5	5	4	4	4	4	5	4	4	4	51
RES_37	3	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	5	4	4	49
RES_38	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	3	54
RES_39	3	5	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	50
RES_40	4	5	5	5	4	3	5	4	4	4	5	5	5	5	54
RES_41	2	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	53
RES_42	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
RES_43	4	4	4	4	4	5	4	4	5	5	5	4	4	4	52
RES_44	4	4	4	5	5	4	3	4	5	5	5	3	5	5	52
RES_45	4	5	4	4	5	4	4	5	5	4	5	4	4	4	54
RES_46	4	4	4	4	5	5	5	4	5	5	4	5	4	4	54
RES_47	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	59
RES_48	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	58
RES_49	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	58
RES_50	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	47
RES_51	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	4	4	4	56
RES_52	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59
RES_53	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	58
RES_54	5	4	4	4	5	4	4	4	4	5	4	5	5	5	53

RES_55	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	4	48
RES_56	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	51
RES_57	3	4	4	5	5	5	5	5	5	2	2	2	2	48
RES_58	5	4	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	45



RES_15	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	3	4	5	4	48
RES_16	3	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	49
RES_17	1	3	3	4	3	4	4	3	4	5	3	3	4	3	4	5	42
RES_18	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	4	4	4	5	46
RES_19	4	3	3	4	3	4	4	3	4	5	4	3	5	3	4	5	46
RES_20	5	4	4	4	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	4	5	52
RES_21	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	4	5	4	5	5	53
RES_22	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	4	5	58
RES_23	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	4	5	5	5	5	5	57
RES_24	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	58
RES_25	4	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	58
RES_26	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
RES_27	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
RES_28	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	57
RES_29	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	58
RES_30	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	4	58

RES_31	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	57
RES_32	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	50
RES_33	5	3	3	3	5	3	4	4	1	3	5	3	5	3	4	4	4	5	5	4	4	44
RES_34	5	3	3	3	5	3	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	4	4	4	4	46
RES_35	5	3	3	3	5	3	4	4	4	3	2	3	5	3	4	4	4	5	4	4	4	44
RES_36	5	3	3	3	5	3	4	4	4	3	5	3	5	3	4	4	4	3	4	4	4	45
RES_37	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	51
RES_38	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	4	3	4	4	4	50
RES_39	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
RES_40	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	5	4	4	4	4	4	4	4	52
RES_41	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	34
RES_42	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
RES_43	4	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	3	4	4	50
RES_44	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	52
RES_45	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	5	4	5	4	4	4	5	4	4	4	4	52
RES_46	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	58

RES_47	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	53
RES_48	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48
RES_49	4	4	3	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4	3	43	
RES_50	4	5	5	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	57	
RES_51	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59	
RES_52	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	47	
RES_53	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	48	
RES_54	3	4	5	4	3	5	5	4	3	4	4	4	3	3	45	
RES_55	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	59	
RES_56	4	3	3	4	5	5	5	4	4	4	4	4	5	5	50	
RES_57	5	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	50	
RES_58	5	5	4	5	4	4	5	4	4	5	4	4	4	5	55	



Lampiran 10 Rekapulasi Data

NO	KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH (X1)	KOMUNIKA SI ANTARPRIB ADI (X2)	DISIPLI N KERJA (X3)	KINERJA GURU (Y)
1	51	38	51	56
2	46	35	47	55
3	60	42	54	56
4	54	42	56	60
5	52	42	50	60
6	51	41	51	59
7	54	42	50	60
8	54	42	54	60
9	56	40	57	48
10	52	40	56	60
11	26	45	42	46
12	52	38	52	59
13	51	41	50	60
14	50	36	46	60

15	54	36	50	48
16	53	37	53	49
17	52	36	54	42
18	52	40	52	46
19	50	36	50	46
20	50	38	50	52
21	50	41	56	53
22	52	36	52	58
23	54	43	51	57
24	52	42	52	58
25	52	40	52	58
26	52	40	52	60
27	51	41	51	53
28	51	31	51	57
29	56	42	56	58
30	54	40	52	58
31	53	41	53	57
32	38	30	44	50
33	50	40	57	44

34	51	38	51	46
35	47	36	47	44
36	51	34	51	45
37	49	35	49	51
38	47	35	54	50
39	60	45	50	60
40	52	32	54	52
41	34	22	53	34
42	48	26	58	48
43	52	38	52	50
44	52	44	52	52
45	52	42	48	52
46	52	42	54	58
47	53	33	59	53
48	48	38	58	48
49	43	31	58	43
50	57	43	47	57
51	59	41	56	59
52	47	43	59	47

53	48	36	58	48
54	45	33	53	45
55	59	41	48	59
56	50	30	51	50
57	50	30	48	50
58	55	35	45	55

## Lampiran 11 Uji Validitas

### 1. Variabel Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

#### Correlations

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	Total
X01													
Pearson Correlatio n	1	.577**	.299*	.590**	.365**	.415**	.434**	.252	.542**	.387**	.218	.637**	.749**
Sig. (2- tailed)		.000	.023	.000	.005	.001	.001	.056	.000	.003	.100	.000	.000
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X02													
Pearson Correlatio n	.577**	1	.389*	.603**	.312*	.345**	.459**	.228	.521**	.496**	.231	.642**	.766**
Sig. (2- tailed)	.000		.003	.000	.017	.008	.000	.086	.000	.000	.081	.000	.000
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X03													
Pearson Correlatio n	.299*	.389**	1	.309*	.267*	.234	.259*	.188	.283*	.256	.079	.428**	.535**









Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.000	.014	.000	.000
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Total Pearson Correlation	.749**	.766**	.535*	.747**	.609**	.591**	.600**	.481*	.656**	.596**	.466**	.855**	1	
Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## 2. Komunikasi Antarpribadi (X2)

### Correlations

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	Total
X01 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1 58	.473** ,000 58	.430** ,001 58	.290* ,027 58	.381** ,003 58	.191 ,151 58	.060 ,653 58	.617** ,000 58	.050 ,707 58	.594** ,000 58
X02 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.473** ,000 58	1 58	.497** ,000 58	.384** ,003 58	.393** ,002 58	.435** ,001 58	.211 ,111 58	.236 ,075 58	.084 ,531 58	.633** ,000 58
X03 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.430** ,001 58	.497** ,000 58	1 58	.440** ,001 58	.530** ,000 58	.290* ,027 58	.475** ,000 58	.430** ,001 58	.289* ,028 58	.738** ,000 58



	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X08	Pearson Correlation	.617**	,236	.430**	.290*	.481**	.378**	.372**	1	.331*	.695**					
	Sig. (2-tailed)	,000	,075	,001	,027	,000	,003	,004		,011	,000					
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X09	Pearson Correlation	,050	,084	.289*	,195	.317*	,208	.424**	.331*	1	.479**					
	Sig. (2-tailed)	,707	,531	,028	,142	,015	,116	,001	,011		,000					
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Total	Pearson Correlation	.594**	.633**	.738**	.698**	.812**	.637**	.654**	.695**	.479**	1					
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000						
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

### 3. Disiplin Kerja (X3)

#### Correlations

	X01	X02	X03	X04	X05	X06	X07	X08	X09	X10	X11	X12	Total
X01 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	1 58	.519** ,000 58	.223 ,092 58	.412** ,001 58	.294* ,025 58	.355** ,006 58	.074 ,583 58	-.026 ,845 58	-.050 ,710 58	-.088 ,512 58	-.065 ,625 58	-.098 ,466 58	.487** ,000 58
X02 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.519** ,000 58	1 58	.139 ,299 58	.315* ,016 58	.143 ,285 58	.075 ,578 58	.051 ,705 58	-.158 ,236 58	-.127 ,344 58	-.081 ,547 58	-.194 ,144 58	-.112 ,403 58	.291* ,027 58
X03 Pearson Correlation Sig. (2- tailed) N	.223 ,092 58	.139 ,299 58	1 58	.192 ,148 58	.345** ,008 58	.314* ,016 58	.196 ,141 58	.101 ,450 58	.197 ,137 58	.032 ,813 58	-.037 ,782 58	.058 ,663 58	.497** ,000 58



N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X08	Pearson Correlation	-.026	-.158	.101	.074	.209	.451**	.372**	1	.315*	.184	-.067	.023	.463**	58	58	58	58
	Sig. (2- tailed)	.845	.236	.450	.581	.115	.000	.004		.016	.167	.615	.865	.000	58	58	58	58
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X09	Pearson Correlation	-.050	-.127	.197	.140	.257	.216	.124	.315*	1	.218	.179	.041	.460**	58	58	58	58
	Sig. (2- tailed)	.710	.344	.137	.293	.052	.104	.354	.016		.100	.178	.763	.000	58	58	58	58
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X10	Pearson Correlation	-.088	-.081	.032	-.055	####	-.078	.032	.184	.218	1	.427**	.343**	.375**	58	58	58	58
	Sig. (2- tailed)	.512	.547	.813	.681	.570	.561	.810	.167	.100		.001	.008	.004	58	58	58	58
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X11	Pearson Correlation	-.065	-.194	-.037	-.021	-.101	-.143	-.081	-.067	.179	.427**	1	.479**	.302*	58	58	58	58

Sig. (2-tailed)	,625	,144	,782	,874	,451	,283	,548	,615	,178	,001		,000	,021
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X12 Pearson Correlation	-,098	-,112	,058	-,107	-,104	-,182	-,083	,023	,041	,343**		,479**	,287*
Sig. (2-tailed)	,466	,403	,663	,425	,437	,172	,535	,865	,763	,008	,000		,029
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Total Pearson Correlation	,487**	,291*	,497**	,494**	,588**	,603**	,395**	,463**	,460**	,375**		,302*	,287*
Sig. (2-tailed)	,000	,027	,000	,000	,000	,000	,002	,000	,000	,004	,021		,029
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).







N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X08	Pearson Correlation	.389**	.780**	.791**	.423**	.826**	.499**	.607**	1	.501**	.785**	.492**	.540**	.896**					
	Sig. (2- tailed)	.003	.000	.000	.001	.000	.000	.000		.000	.000	.000	.000	.000					
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58					
X09	Pearson Correlation	.465**	.434**	.425**	.578**	.460**	.456**	.330*	.501**	1	.487**	.328*	.456**	.681**					
	Sig. (2- tailed)	.000	.001	.001	.000	.000	.000	.012	.000		.000	.012	.000	.000					
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58					
X10	Pearson Correlation	.278*	.707**	.750**	.345**	.786**	.462**	.506**	.785**	.487**	1	.434**	.501**	.825**					
	Sig. (2- tailed)	.035	.000	.000	.008	.000	.000	.000	.000	.000		.001	.000	.000					
	N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58					
X11	Pearson Correlation	.250	.346**	.319*	.440**	.508**	.493**	.251	.492**	.328*	.434**	1	.396**	.605**					

Sig. (2-tailed)	,058	,008	,015	,001	,000	,057	,000	,012	,001	,002	,000
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
X12 Pearson Correlation	,097	.269*	.272*	,234	.352**	.476**	.540**	.456**	.501**	.396**	.607**
Sig. (2-tailed)	,470	,041	,039	,077	,007	,000	,000	,000	,000	,002	,000
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58
Total Pearson Correlation	.534**	.834**	.829**	.611**	.869**	.674**	.896**	.681**	.825**	.607**	1
Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
N	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58	58

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Lampiran 12 Uji Realibilitas

### 1. Kepemimpinan Kepala Sekolah (X1)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.869	12

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	46.6379	24.586	.678	.851
X02	46.4655	23.797	.693	.849
X03	46.3966	26.138	.420	.868
X04	46.1724	25.373	.693	.852
X05	46.5000	25.939	.534	.860
X06	46.5690	26.390	.521	.861
X07	46.5690	26.285	.510	.862
X08	46.5517	26.813	.363	.871

X09	46.4655	25.762	.576	.858
X10	46.4310	26.144	.505	.862
X11	46.7586	27.134	.370	.870
X12	46.6379	23.007	.806	.841

## 2. Variabel Komunikasi Antarpribadi (X2)

### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.839	9

### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	33.7931	18.904	.469	.831
X02	33.6724	18.470	.510	.827
X03	33.4828	17.728	.643	.812

X04	33.5862	18.142	.596	.817
X05	33.8966	16.831	.733	.800
X06	33.7069	18.492	.517	.826
X07	33.4655	18.920	.557	.822
X08	33.7931	18.132	.592	.818
X09	33.6379	19.849	.339	.844

### 3. Variabel Disiplin Kerja (X3)

#### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.609	12

#### Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	48.1379	11.525	.310	.577

X02	47.9655	12.560	.103	.622
X03	47.8103	11.490	.355	.568
X04	47.5517	11.971	.391	.568
X05	47.8448	11.361	.454	.551
X06	48.0172	11.140	.470	.545
X07	47.9138	12.185	.265	.587
X08	47.9138	11.729	.280	.583
X09	47.8448	11.993	.302	.580
X10	47.7931	12.307	.183	.603
X11	48.1207	12.775	.076	.626
X12	48.1207	12.880	.065	.627

#### 4. Variabel Kinerja Guru (Y)

##### Reliability Statistics

Cronbach's Alpha	N of Items
.913	12



**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
X01	48.2414	32.713	.434	.916
X02	48.4138	30.036	.790	.899
X03	48.3793	30.029	.782	.899
X04	48.0690	33.644	.554	.910
X05	48.3966	29.893	.834	.897
X06	48.1897	33.384	.567	.910
X07	48.5517	32.181	.608	.908
X08	48.5517	29.234	.866	.895
X09	48.1724	31.829	.611	.908
X10	48.4828	30.710	.784	.900
X11	48.3621	32.375	.522	.912
X12	48.3448	31.809	.512	.913

## Lampiran 13 Uji Asumsi Klasik

### 1. Uji Normalitas

#### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

	Unstandardized Residual
N	58
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	.0000000
Mean	4.39630450
Std. Deviation	.090
Most Extreme Differences	.078
Absolute	-.090
Positive	.090
Negative	.200 <sup>c,d</sup>
Test Statistic	
Asymp. Sig. (2-tailed)	

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

c. Lilliefors Significance Correction.

d. This is a lower bound of the true significance.

2. Uji Multikolinearitas  
Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Collinearity Statistics	
	B	Std. Error				Beta	Tolerance
1 (Constant)	28,379	9,827		2,888	,006		
Kepemimpinan Kepala Sekolah	,532	,122	,485	4,353	,000	,776	1,289
Komunikasi Antarpribadi	,418	,139	,327	3,006	,004	,813	1,230
Disiplin Kerja	-,355	,164	-,220	-	,035	,933	1,072

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

### 3. Uji Autokorelasi

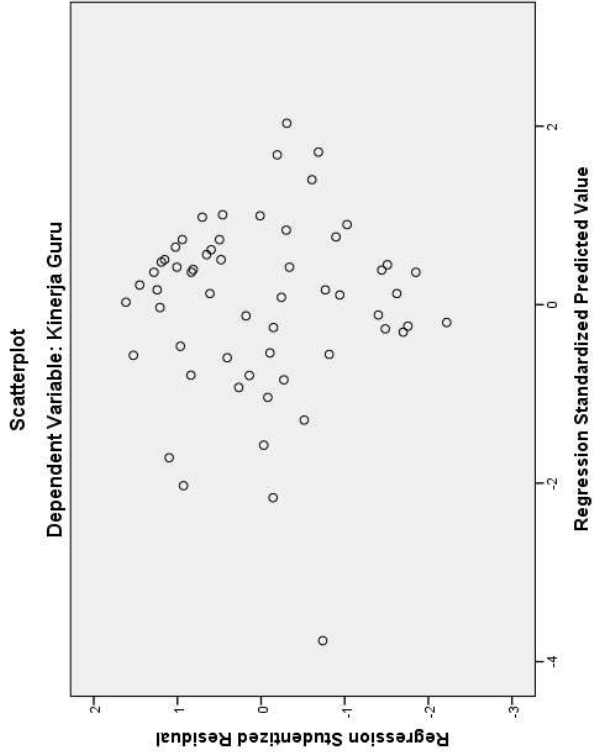
#### Model Summary<sup>b</sup>

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.693 <sup>a</sup>	.480	.451	4.517	1.312

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Komunikasi AntarPribadi, Kepemimpinan Kepala Sekolah

b. Dependent Variabel: Kinerja Guru

#### 4. Uji Heteroskedastisitas



Lampiran 14 Analisis Regresi Linear Berganda

Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Std. Error	Standardized Coefficients		t	Sig.
	B	Std. Error		Beta			
1	28.379	9.827			2.888	.006	
(Constant)							
Kepemimpinan	.532	.122	.485		4.353	.000	
Kepala Sekolah							
Komunikasi	.418	.139	.327		3.006	.004	
Antarpribadi							
Disiplin Kerja	-.355	.164	-.220		-2.169	.035	

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

## Lampiran 15 Uji Koefisien Determinasi

### Model Summary

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.693 <sup>a</sup>	.480	.451	4.517

a. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Komunikasi AntarPribadi, Kepemimpinan Kepala Sekolah

## Lampiran 16 Uji Hipotesis

### 1. Uji -t

#### Coefficients<sup>a</sup>

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error			
1 (Constant)	28.379	9.827		2.888	.006
Kepemimpinan Kepala Sekolah	.532	.122	.485	4.353	.000
Komunikasi Antarpribadi	.418	.139	.327	3.006	.004
Disiplin Kerja	-.355	.164	-.220	-2.169	.035

a. Dependent Variable: Kinerja Guru



## 2. Uji F

### ANOVA<sup>a</sup>

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	1017.454	3	339.151	16.624	.000 <sup>b</sup>
Residual	1101.667	54	20.401		
Total	2119.121	57			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru

b. Predictors: (Constant), Disiplin Kerja, Komunikasi Antarpribadi, Kepemimpinan Kepala Sekolah

**Lampiran 17 Dokumentasi Penelitian**

