

## DAFTAR PUSTAKA

- AH Sanaky, Hujair. 2011. *Media Pembelajaran: Buku Pegangan Wajib Guru dan Dosen*. Yogyakarta: Kaukaba.
- Anandita. (2010). *Mengenal Olahraga Voli*. Bogor: Quadra.
- Azhar Arsyad. (2009). *Media pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Budiningsih, A. (2005). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Daryanto. (2010). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Mashar, M. Ali dan Dwinarhayu. 2010. *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan untuk Sekolah Menengah Pertama IX*. Jakarta: Pusat Perbukuan Kementerian Pendidikan Nasional.
- Nana Sudjana. (2006). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosdakarya.
- Nana Sudjana. (2010). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Algesindo
- Nuril Ahmadi. 2007. *Panduan Olahraga Bola Voli*. Solo: Era Pustaka Utama.
- Nurhasan. 1994. *Tes dan Pengukuran Olahraga*. Jakarta: UPI.
- Nurhasan, dan Hasanudin. 2007. *Tes dan Pengukuran Keolahragaan*. Bandung: FPOK UPI.
- Oemar Hamalik. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Putra. 2015. Peningkatan Kemampuan Akurasi *Smes* Bola Voli Dengan Metode *Game* Peserta Didik Kelas VII SMP Negeri 4 Kalasan Sleman. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Purwanto. 2008. *Metodologi Penelitian Kuantitatif untuk Psikologi dan Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Pranatahadi. (2007). *Pedoman Pelatihan Bola Voli Nasional*. Yogyakarta: FIKUNY.
- Rahman, Su. 2020. *Buku Pintar Video Editing di Android*. Bandung : Gramedia.
- Riyana, Ceppy. (2007). *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung : Gramedia.
- Rohendi, Aep. dkk. 2017. *Metode Latihan dan Pembelajaran Bola Voli Untuk Umum*. Bandung : Alfabeta.
- Rosyid. 2016. Pengembangan Buku Saku Teknik Dasar Bola Voli Untuk Pemula. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Rudi Susilana dan Ceppy Riyana. (2007). *Media Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.

Sadiman, A.S, dkk. (2009). *Media Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Pers.

Santoso. 2016. Pengaruh Latihan Pliometrik *Front Jump* dan *Side Jump* Terhadap Peningkatan *Power* Otot Tungkai Atlet Bola Voli Putri Yunior Yuso Yogyakarta. *Skripsi*, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta.

Sapta Kunta Purnama. (2010). *Kepelatihan Bulutangkis Modern*. Surakarta: Yuma Pustaka.

Somantri & Sujana. (2009). *Permainan Net*. Sumedang: Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Sumedang.

Subiman. (2012). Peningkatan Kemampuan *Passing* Bawah Dengan Model Bermain Dalam Permainan Bola Voli Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Pendulan Baru Kecamatan Moyudan Kabupaten Sleman. *Skripsi*. Yogyakarta: FIK UNY.

Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

\_\_\_\_\_. (2011). *Statistik untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.

Sukardi. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Sujarwadi dan Dwi Sarjiyanto. (2010) *Pendidikan Jasmani Olah Raga dan Kesehatan* untuk SMP. Kementrian Pendidikan Nasional. Jakarta
- Syaiful Sagala. 2011. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (2003). Jakarta: CV. Eko Jaya.
- Wibowo. 2009. *Pengaruh Antara Latihan Servis Atas Float Sasaran Tetap dan Sasaran Berubah Terhadap Kemampuan Servis Atas Bola Voli Pada Atlet Yuniior Putra Baja 78 Bantul*. Skripsi, tidak dipublikasikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Winarno. (2013). *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta: Bumi Aksara



## BERITA ACARA SKRIPSI

### FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA

Kampus I: Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234.

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031)8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id>

#### BERITA ACARA BIMBINGAN SKRIPSI

Nama Mahasiswa : Reynaldo Dwi Bagus Syahputra  
NIM : 175900044  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Judul Skripsi : Pengaruh Video Tutorial Smes Permainan Bola Voli Terhadap Ketrampilan Permainan Bola Voli Siswa SDN Gadel II/577 Surabaya

No	Tanggal	Materi Bimbingan	Pembimbing
1	6 Desember 2020	Pembuatan Bab 1,2,3	
2	8 Desember 2020	Revisi Bab 1,2,3	
3	9 Desember 2020	Rumusan masalah , kajian teori, daftar pustaka	
4	11 Desember 2020	Seminar Proposal	
5	13 Desember 2020	Revisi Sempro	
6	4 Februari 2021	Pembuatan Bab 4,5	
7	9 Februari 2021	ACC Skripsi	
8	16 Februari 2021	Sidang Skripsi	

Selesai bimbingan skripsi pada tanggal 16 Februari 2021

Mengetahui,

Dekan FPP



Dr. Santika Rentika-Hadi, M.Kes.  
NIDN. 0009026702

Dosen Pembimbing,



Dr. Muh. Muhyi, M.Pd  
NIDN.0712127502



Unipa Surabaya

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya  
60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Reynaldo Dwi Bagus Syahputra  
NIM : 175900044  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Video Tutorial Smes Bola Permainan  
Bola Voli Terhadap Ketrampilan Permainan  
Bola Voli Siswa SDN Gadel II/577 Surabaya  
Nama Penguji I : Dr. Muh. Muhyi, M.Pd

No	Materi Revisi
1	Tata Tulis
2	
3	

Batas waktu revisi skripsi : 2 (Dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji I,

Dr. Muh. Muhyi, M.Pd  
NIDN 0712127502



Unipa Surabaya

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Reynaldo Dwi Bagus Syahputra  
NIM : 175900044  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Video Tutorial Smes Bola Permainan Bola Voli Terhadap Ketrampilan Permainan Bola Voli Siswa SDN Gadel II/577 Surabaya  
Nama Penguji II : Dr. Abd. Cholid, M.Pd

No	Materi Revisi
1	Penulisan Sesuai Daftar Pustaka
2	Instrumen Penelitian
3	Tabel-Tabel Gambar

Batas waktu revisi skripsi : 2 (Dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji II,

Dr. Abd. Cholid, M.Pd  
NIDN 0720046203



Unipa Surabaya

**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI  
UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**

Kampus I : Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60234

Kampus II: Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

<http://fkip.unipasby.ac.id/>

**FORMAT REVISI UJIAN SKRIPSI**

Nama Mahasiswa : Reynaldo Dwi Bagus Syahputra  
NIM : 175900044  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Tanggal Ujian Skripsi : 16 Februari 2021  
Judul Skripsi : Pengaruh Video Tutorial Smes Bola Permainan Bola Voli Terhadap Ketrampilan Permainan Bola Voli Siswa SDN Gadel II/577 Surabaya  
Nama Penguji III : Gatot Margisal, S.Pd., M.Pd

No	Materi Revisi
1	Latar Belakang
2	Kajian Teori
3	Instrumen Penelitian

Batas waktu revisi skripsi : 2 (Dua) minggu terhitung dari waktu ujian skripsi.

Dosen Penguji III,

Gatot Margisal, S.Pd., M.Pd



## LAMPIRAN 1.2

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SDN Gadel II / 577 Surabaya  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan  
Kelas : VI  
Semester : 2 ( Dua )  
Materi Pokok : Bola Voli  
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

#### A. KOMPETENSI INTI

3. Memahami, menerapkan, menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, prosedural berdasarkan rasa ingintahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah
4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah keilmuan.

#### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1 Mengamati keterampilan gerak salah satu permainan bola besar untuk meningkatkan pengetahuan melalui video	3.1.1 Mengamati keterampilan gerak smes dalam permainan bola voli
4.1 Mengerjakan angket hasil meyimak pada video yang sudah dilihat	4.1.1 Mengerjakan angket hasil meyimak pada video yang sudah dilihat untuk mengetahui hasil jawaban

#### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan pengamatan video tentang keterampilan gerak smes dalam permainan bola voli siswa dapat menganalisis gerakan smes sesuai dengan teknik yang benar mulai dari awalan, pelaksanaan dan akhir gerakan.
2. Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik dapat menjawab soal yang telah diberikan oleh guru.

#### **D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Mengamati keterampilan smes dalam permainan bola voli melalui media video

#### **E. METODE PEMBELAJARAN**

Model pembelajaran : Metode ceramah dan *Pre-Test* dan *Post-Test*

#### **F. MEDIA dan ALAT**

a) Media

- \* Video pembelajaran tentang teknik dasar passing

b) Alat

- \* Laptop

- \* Proyektor

## **G. LANGKAH - LANGKAH PEMBELAJARAN**

### **Kegiatan Pendahuluan**

Guru :

Orientasi

1. Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk memulai pembelajaran
2. Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
3. Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

Motivasi

1. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari.
2. Menyampaikan tujuan pembelajaran pada pertemuan yang berlangsung.

Pemberian Acuan

1. Menyampaikan kompetensi yang akan dicapai dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari
2. Menyampaikan garis besar cakupan materi.
3. Menyampaikan metode pembelajaran dan teknik penilaian yang akan digunakan.

### **Kegiatan Inti**

Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik pembelajaran teknik dasar passing dan servis dengan cara :

1. Peserta didik dan guru bersama-sama mengamati video tentang pembelajaran teknik dasar passing pada permainan bola voli yang sudah di tayangkan melalui proyektor.
2. Guru memberikan soal kepada siswa setelah mengamati video praktik bola voli.

### Penutup

1. Guru memberikan kesimpulan untuk materi yang telah di pelajari siswa
2. Guru memberikan evaluasi atas hasil jawaban siswa
3. Guru memberikan salam penutup.

### H. PENILAIAN

Indikator Pencapaian Kompetensi	Penilaian		
	Teknik	Bentuk Instrumen	Contoh Instrumen
Aspek Kognitif <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui teknik dasar passing atas dan bawah permainan bola voli</li></ul>	Tes tertulis	Pilihan ganda/uraian singkat	Lembar soal/angket

- Kuis/embedded test (kognitif):

Jawab secara lisan dengan baik pertanyaan-pertanyaan mengenai konsep gerak dalam teknik dasar passing dalam permainan bola voli. Keterangan: Berikan penilaian terhadap kualitas jawaban peserta ujian, dengan rentang nilai antara 1 sampai dengan 4.

*Jumlah skor yang diperoleh*

Nilai = ----- X 20

*Jumlah skor maksimal*

Jumlah nilai akhir yang diperoleh siswa =

**RUBRIK PENILAIAN KETRAMPILAN PERMAINAN BOLA VOLI  
SISWA**

Pertanyaan yang diajukan	Kualitas Jawaban			
	1	2	3	4
1. Bagaimana posisi kaki pada saat melakukan sikap smes ?				
2. Bagaiman posisi tangan pada saat melakukan sikap smes ?				
3. Bagaiman perkenaan bola dalam pelaksaan smes ?				
4. Bagaiman pendaratan bola dalam pelaksanaan smes ?				
5. Apa pengertian bola voli ?				
JUMLAH				
JUMLAH SKOR MAKSIMAL : 20				

Surabaya, 8 Desember 2020

Mengetahui :  
Kepala Sekolah,

Mengetahui :  
Guru Kelas

Drs. Barun, ST, MM

Toro S.Pd

## LAMPIRAN 1.3

### SURAT IZIN PENELITIAN



**FAKULTAS PEDAGOGI DAN PSIKOLOGI**  
**UNIVERSITAS PGRI ADI BUANA SURABAYA**  
Kampus I - Jl. Ngagel Dadi III-B/37 Telp. (031) 5053127, 5041097 Fax. (031) 5662804 Surabaya 60245  
Kampus II - Jl. Dukuh Menanggal XII Telp. (031) 8281181, 8281182, 8281183 Surabaya 60234.

Nomor : 299/Ak.1/FPP/I/2021  
Lampiran : -  
Perihal : Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth. Bapak/Ibu Kepala/Ketua  
SDN GADEL II/577 SURABAYA  
Jl. Gadel Sari Madya Sdn No. 18, Gadel, Kecamatan Tandés (60188)  
di SURABAYA

Dengan hormat,

Sesuai dengan kurikulum Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, untuk penyelesaian akhir masa studi, mahasiswa diwajibkan menulis skripsi. Berkaitan dengan ini, mohon dengan hormat Bapak/Ibu Kepala/Ketua SDN GADEL II/577 SURABAYA berkenan memberikan izin penelitian kepada mahasiswa:

Nama : Reynaldo Dwi Bagus Syahputra  
NIM : 175900044  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Fakultas : Pedagogi dan Psikologi  
Judul Penelitian : PENGARUH VIDEO TUTORIAL SMES BOLA VOLI  
TERHADAP KETRAMPILAN PERMAINAN BOLA VOLI  
SISWA SDN GADEL II/577 SURABAYA.

Demikian permohonan ini disampaikan, atas perhatian dan kerjasama diucapkan terima kasih.

Surabaya, 12 Januari 2021




Surabaya, 12 Januari 2021  
Dekan,  
  
Rentika Hadi, M.Kes.  
NIP. 196702091992031002

Tembusan :

1. Wakil Dekan I
2. Kaprodi

## LAMPIRAN 1.4

### SURAT KETERANGAN PENELITIAN

**PEMERINTAH KOTA SURABAYA**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SEKOLAH DASAR NEGERI GADEL II-577**  
Jalan Gadelari Mulya SDN Telp. (031) 7410380, Surabaya - 60188

---

**SURAT KETERANGAN**  
Nomor : 422 / 13 / 436.7.1.4.4 / 2021

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama	: ARIONO, S.Pd,M.Si
Nip	: 19661203 199403 1 006
Pangkat / Golongan	: Pembina Tk.I / IV/b
Jabatan	: Kepala SDN Gadel II / 577
Instansi	: SDN Gadel II / 577 Kec. Tandes Surabaya


Dengan ini menerangkan bahwa :

Nama	: RYDALDO DWI BAGUS SYAHPUTRA
NIM	: 175900044
Program Studi	: Pendidikan Jasmani
Fakultas	: Pedagogi dan Psikologi
Judul Penelitian	: PENGARUH VIDEO TUTORIAL SMES BOLA VOLI TERHADAP KETRAMPILAN PERMAINAN BOLA VOLI SISWA SDN GADEL II / 577 SURABAYA

Nama tersebut diatas telah menyelesaikan Penelitian sebagai bahan Skripsi dengan baik di SDN Gadel II / 577 mulai tanggal 15 -20 Januari 2021

Demikian surat keterangan ini dibuat, atas kerjasamanya disampaikan terima kasih.

Surabaya, 05 Februari 2021  
Kepala SDN Gadel II / 577

  
ARIONO, S.Pd M.Si  
Nip. 19661203 199403 1 006

## LAMPIRAN 1.5

### LEMBAR VALIDITAS DOSEN

#### LEMBAR VALIDITAS TES HASIL BELAJAR

Satuan Pendidikan : SDN Gadel II / 577 Surabaya  
Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani  
Materi Pokok : Bola Voli  
Kelas/Semester : VI / GENAP  
Nama Validator : Dr. Sumardi, M.Kes.  
Pekerjaan/Jabatan : Dosen Statistika UNIPA Surabaya

#### A. Petunjuk

1. Kami mohon agar Bapak/Ibu memberi penilaian ditinjau dari beberapa aspek penilaian umum dan saran-saran untuk merevisi lembar tes yang kami susun.
2. Tes ini bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa pada mata pelajaran pendidikan jasmani dalam menyelesaikan soal pilihan ganda yang berkaitan dengan materi Permainan bola voli ( Passing atas dan bawah ).
3. Untuk pengisian tabel validasi, dimohon Bapak/Ibu memberikan tanda ceklis ( $\checkmark$ ) pada kolom yang sesuai dengan Bapak/Ibu.
4. Untuk penilaian umum, dimohon Bapak/Ibu melingkari nilai angka yang sesuai dengan penilaian Bapak/Ibu.
5. Untuk saran-saran revisi, Bapak/Ibu dapat langsung menuliskannya pada naskah yang perlu direvisi atau menuliskannya pada kolom saran yang kami sediakan.



**B. Tabel Validasi isi, Bahasa, dan Penulisan soal serta kesimpulan**

No.butir soal	Validasi isi		Bahasa dan Penulisan soal		Kesimpulan		Keterangan
	V	TV	SDP	TD P	TR	BK	
1	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
2	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
3	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
4	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
5	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
6	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
7	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
8	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
9	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
10	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
11	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
12	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
13	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
14	✓		✓		✓		<b>Valid</b>

15	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
16	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
17	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
18	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
19	✓		✓		✓		<b>Valid</b>
20	✓		✓		✓		<b>Valid</b>

**C. Penilaian Umum**

Secara umum lembar tes ini : (dimohon melingkari angka sesuai dengan penilaian bapak/ibu).

1. Sangat tidak baik, sehingga belum dapat dipergunakan dan masih memerlukan perbaikan.
2. Tidak baik, tetapi dapat digunakan dengan banyak revisi.
3. Baik, sehingga dapat digunakan tetapi sedikit revisi.
4. Sangat baik, sehingga dapat digunakan tanpa revisi.

**D. Komentar dan Saran Perbaikan**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Surabaya, 20 Januari 2021

A handwritten signature in blue ink, consisting of a large, stylized 'S' followed by a horizontal line and a small flourish.

Validator

Dr. Sumardi, M.Kes.

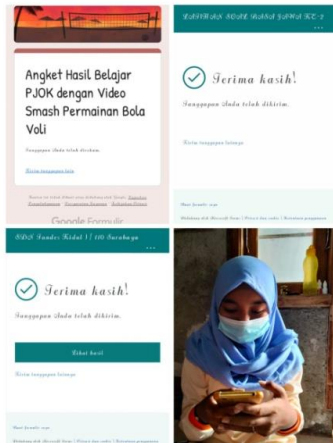
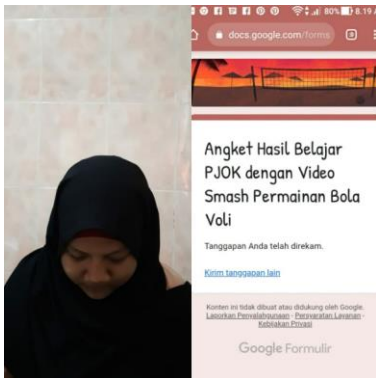
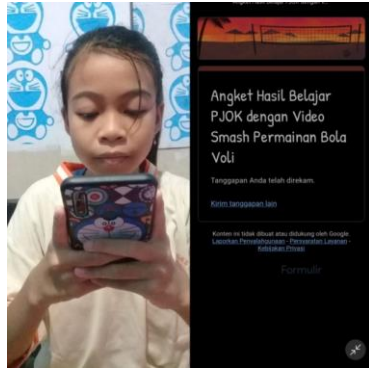
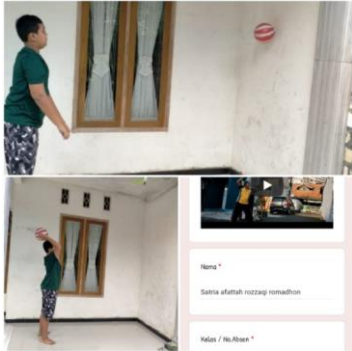
## LAMPIRAN 1.6



KEGIATAN ZOOM DENGAN SISWA

SUMBER : Data Pribadi

## LAMPIRAN 1.7



**SISWA MENERJAKAN ANGKET KUESIONER**  
**SUMBER : Data Pribadi**

## LAMPIRAN 1.8

Angket Hasil Belajar PJOK dengan Video Permainan Bola Voli

Materi : Bola Voli

Nama :

Kelas :

Petunjuk : Berikan tanda centang (✓) pada jawaban yang dianggap paling sesuai dengan Anda STS= Sangat Tidak Setuju TS= Tidak Setuju, R= Ragu-ragu, S= Setuju. SS= Sangat Setuju.

No	Pertanyaan	Skor				
		STS	S	KS	TS	STS
1	Murid suka mengikuti pembelajaran PJOK Voli					
2	Murid mengikuti pelajaran PJOK diharapkan kebugaran Murid menjadi lebih baik.					
3	Media Video pada saat pembelajaran membuat murid lebih faham tekniknya secara rinci					
4	Murid lebih senang jika ada Video tutorial sebelum praktik atau sesudahnya.					
5	Murid sangat antusias mengikuti pelajaran PJOK jika ada video tutorial					
6	Murid mempelajari tekniknya dahulu melalui video terlebih dahulu, Sebelum menuju ke pertanyaan					
7	Murid suka pelajaran PJOK dengan adanya video tutorial.					
8	Murid tidak suka PJOK dengan adanya video tutorial					
9	Murid susah memahami pelajaran					

	PJOK dengan adanya video Tutorial					
10	Murid mengikuti pembelajaran PJOK karena Murid ingin berprestasi dalam bidang olahraga.					
11	Fasilitas, Sarana dan Prasarana untuk pembelajaran PJOK materi Permainan bola voli memadai					
12	Saya bersemangat untuk mengikuti permainan bola voli pada saat mata pelajaran PJOK					
13	Saya selalu memperhatikan saat guru mengajarkan materi permainan bola voli					
14	Apakah pembelajaran menggunakan media video membuat siswa lebih berkonsentrasi					
15	Materi bola voli membuat saya lebih tau tentang permainan bola voli					
16	Dengan ditampilkan video bola voli, saya lebih tau tentang teknik dasar dalam permainan bola voli					
17	Teknik dasar permainan bola voli yang pertama kali harus dipelajari yaitu passing					
18	Setelah melihat video permainan bola voli, saya memahami akurasi passing ke teman					
19	Dalam pembelajaran materi bola voli apakah merasa senang					
20	Apakah kamu berusaha mengetahui materi permainan bola voli					