

ABSTRAK

Dewi, Tantri Pusvita 2023. Pengaruh Model Pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing. Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

Kata kunci: *Model Pembelajaran Think Pair Share, Hasil Belajar Matematika*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu masalah pada proses pembelajaran yang lebih cenderung berpusat pada guru sehingga peserta didik kurang memiliki peran yang aktif selama pembelajaran serta kurangnya pemahaman konsep peserta didik terhadap pembelajaran matematika. Hal ini akan mempengaruhi pada rendahnya hasil belajar matematika siswa. Oleh karena itu, perlu diupayakan suatu model pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa yakni model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif. Metode penelitian ini menggunakan metode eksperimen yang menggunakan desain penelitian posttest only control group design. Populasi penelitian yang digunakan adalah kelas VIII SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo. Sampel penelitian menggunakan dua kelas yakni kelas eksperimen dan kelas kontrol. Dari hasil rekomendasi guru matematika kelas VIII maka sampel yang diambil adalah kelas VIII-7 dan kelas VIII-8. Dimana kelas VIII-7 sebagai kelas eksperimen yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran think pair share. Sedangkan kelas VIII-8 sebagai kelas kontrol yang diberikan perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran konvensional.

Hasil penelitian ini menggunakan uji prasyarat dan uji hipotesis. Dari teknik pengumpulan data yang menggunakan metode tes dimana analisis datanya diuji dengan uji-t. Berdasarkan analisis data yang sudah dilakukan pengujian kelas eksperimen (kelas VIII-7) diperoleh nilai rata-rata = 51,25 dan simpangan baku = 17,87411. Sedangkan kelas kontrol (kelas VIII-8) diperoleh nilai rata-rata = 41,80646 dan simpangan baku = 15,07630. Hasil dari uji hipotesis menunjukkan bahwa $t_{hitung} = 2,26321$ dan $t_{tabel} = 1,67022$ maka disimpulkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ $2,26321 > 1,67022$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima yang artinya terdapat pengaruh model pembelajaran *Think Pair Share* (TPS) terhadap hasil belajar matematika siswa di SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo.

ABSTRACT

Dewi, Tantri Pusvita 2022. The Effect of the Think Pair Share (TPS) Learning Model on Students' Mathematics Learning Outcomes at SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University, Surabaya. Advisor. Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

Keywords: *Think Pair Share Learning Model, Mathematics Learning Outcomes*

This research is motivated by a problem in the learning process which tends to be teacher-centered so that students do not have an active role during learning and students' lack of conceptual understanding of learning mathematics. This will affect the low results of students' mathematics learning. Therefore, it is necessary to seek a learning model that can improve students' learning outcomes in mathematics, namely the *Think Pair Share* (TPS) learning model.

This study aims to determine the effect of the *Think Pair Share* (TPS) learning model on students' mathematics learning outcomes at SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo. This research is quantitative research. This research method uses an experimental method using a posttest only control group design. The research population used was class VIII of SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo. The research sample used two classes, namely the experimental class and the control class. Based on the recommendations from the mathematics teacher for class VIII, the samples taken were class VIII-7 and class VIII-8. Where class VIII-7 as the experimental class is given treatment using the Think Pair Share learning model. While class VIII-8 as the control class is given treatment using conventional learning models.

The results of this study used prerequisite tests and hypothesis testing. From the data collection technique that uses the test method where the data analysis is tested by t-test. Based on the data analysis that has been carried out by testing the experimental class (class VIII-7) the average value = 51,25 and the standard deviation = 17,87411. While for the control class (class VIII-8) the average value = 41,80646

and the standard deviation = 15,07630. The results of the hypothesis test show that $t_{\text{count}} = 2,26321$ and $t_{\text{table}} = 1,67022$, it is concluded that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ $2,26321 < 1,67022$ so that H_0 is rejected and H_1 is accepted, which means that there is an influence of the *Think Pair Share* (TPS) learning model on the results of learning mathematics at SMP Negeri 2 Tarik Sidoarjo.