

## ABSTRAK

Rosyida, Firstia Umi. 2023. *Pengaruh Penerapan Pendekatan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Di SMAN 1 Krian*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing: Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

Kata kunci : *Pendekatan Matematika Realistik, Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh suatu pandangan bahwa matematika merupakan mata pelajaran yang sulit sehingga berpengaruh pada hasil belajar matematika siswa. Kecerdasan emosional juga termasuk salah satu hal yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Oleh karena itu dilakukan pembelajaran yang dapat menumbuhkan semangat belajar yaitu dengan Pendekatan Matematika Realistik.

Penelitian ini bertujuan untuk menentukan ada tidaknya pengaruh penerapan Pendekatan Matematika Realistik terhadap hasil belajar matematika ditinjau dari kecerdasan emosional siswa di SMAN 1 Krian Sidoarjo. Jenis penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif dengan metode *Experimental Design*. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini yaitu menggunakan tes dan angket. dimana angket digunakan dalam angket kecerdasan emosional dan tes berfungsi sebagai pengambilan data hasil belajar siswa.

Setelah dilakukan penelitian, didapatkan hasil dalam pengujian hipotesis, didapatkan yang paling berpengaruh adalah yang ditinjau dari kecerdasan emosional tinggi dimana didapatkan nilai F hitung 17,758 dengan F sig 0,002. Kemudian yang berpengaruh kedua yaitu yang ditinjau dari kecerdasan emosional sedang dimana didapatkan F hitung 52,549 dengan F sig 0,000. Dan yang tidak berpengaruh adalah ditinjau dari kecerdasan emosional rendah dimana didapatkan nilai F hitung 0,917 dengan F sig 0,449.



## ABSTRACT

Rosyida, Firstia Umi. 2023. *The Effect of Applying A Realistic Mathematic Education (RME) Approach to Learning Oucomes Mathematics in Terms of The Emotional Intelegence of Student at SMAN 1 Krian*. Undergraduate Thesis. Mathematic Education Department. Faculty of Science and Technology. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Advisor: Dr. Sunyoto Hadi Prayitno, S.T., M.Pd.

Kata kunci : *Realistic Mathematic Education, Emotional Intelligence, Learning Oucomes.*

This research is motivated by a view that mathematics is a difficult subject so that it influences students' mathematics learning outcomes. Emotional intelligence is also one of the things that can affect student learning outcomes. Therefore, learning is carried out which can foster enthusiasm for learning, namely the Realistic Mathematics Approach.

This study aims to determine whether there is an effect of applying the Realistic Mathematics Approach to learning outcomes in mathematics in terms of the emotional intelligence of students at SMAN 1 Krian Sidoarjo. This type of research uses quantitative research with the *Experimental Design*. Data collection techniques in this study are using tests and questionnaires. where the questionnaire is used in the emotional intelligence questionnaire and the test functions as a data retrieval of student learning outcomes.

After doing the research, the results obtained in testing the hypothesis, it was found that the most influential was in terms of high emotional intelligence where the calculated F value was 17.758 with F sig 0.002. Then the second effect is that in terms of moderate emotional intelligence where F count is 52.549 with F sig 0.000. And what has no effect is in terms of low emotional intelligence where the calculated F value is 0.917 with F sig 0.449.