

## ABSTRAK

Manajemen sumber daya manusia yang efektif merupakan kunci keberhasilan sebuah perusahaan atau organisasi. Keberhasilan organisasi dicapai dengan dukungan kinerja guru. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan budaya organisasi terhadap kinerja guru pada UPT SMP Negeri 12 Gresik. Pada penelitian ini adalah seluruh Guru UPT SMP Negeri 12 Gresik yang berjumlah 47 guru dan jumlah sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah 47 responden. Teknik sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah teknik sampling jenuh, kriteria yang digunakan pada teknik sampling jenuh ini adalah semua guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah kuesioner dan dokumentasi, setelah itu dianalisis menggunakan uji instrumen, uji asumsi klasik, uji regresi liner berganda dan uji hipotesis. Analisis yang digunakan dalam pengujian uji-t dapat disimpulkan bahwa variabel sistem manajemen SDM berbasis kompetensi berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap kinerja guru, untuk variabel budaya organisasi berpengaruh secara parsial dan signifikan terhadap kinerja guru. Dan untuk uji-F simultan variabel sistem manajemen SDM berbasis kompetensi dan budaya organisasi berpengaruh secara simultan dan signifikan terhadap kinerja guru.

**Kata kunci:** Sistem manajemen SDM berbasis kompetensi, budaya organisasi, dan kinerja guru.

## ABSTRACT

*Effective human resource management is the key to the success of a company or organization. Organizational success is achieved by supporting teacher performance. This study aims to determine the effect of competency-based HR management systems and organizational culture on teacher performance at UPT SMP Negeri 12 Gresik. In this research, all UPT SMP Negeri 12 Gresik teachers totaled 47 teachers and the number of samples used in this study was 47 respondents. The sampling technique used in this research is the saturated sampling technique, the criteria used in this saturated sampling technique are all teachers. The data collection technique used was a questionnaire and documentation, after which it was analyzed using instrument testing, classical assumption testing, multiple linear regression testing and hypothesis testing. The analysis used in the t-test test can be concluded that the competency-based HR management system variables have a partial and significant effect on teacher performance, for organizational culture variables it has a partial and significant effect on teacher performance. And for the simultaneous F-test the competency-based HR management system and organizational culture variables have a simultaneous and significant effect on teacher performance.*

**Keywords:** *Competency-Based HR management system, organizational culture, and teacher performance.*