

ABSTRAK

Awannda, Shelli. 2023. *Pengaruh Metode Penugasan Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika. Fakultas Sains dan Teknologi. Universitas PGRI Adi Buana Surabaya, Pembimbing Dr. Prayogo, M.Kom.

Kata kunci: *Metode Penugasan, Hasil Belajar Matematika*.

Metode penugasan merupakan metode yang dapat mengaktifkan siswa untuk mempelajari sendiri suatu masalah dengan jalan membaca sendiri, mengerjakan soal sendiri, sehingga apa yang mereka pelajari dapat mereka rasakan berguna untuk mereka dan akan lebih lama mereka ingat. Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode penugasan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Perbandingan Trigonometri Segitiga Siku-siku di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

Metode penelitian dalam penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik tes dengan uji normalitas, uji homogenitas dan dilanjutkan pengujian hipotesis. Instrumen tes yang digunakan berupa tes hasil belajar (*posttest*) sebanyak 4 soal.

Berdasarkan hasil perhitungan tes hasil belajar dengan taraf signifikan $\alpha = 0,05$ telah didapatkan bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ yaitu $11,2692 > 2,03011$ yang berarti terdapat pengaruh metode penugasan terhadap hasil belajar matematika siswa pada materi Perbandingan Trigonometri Segitiga Siku-siku di SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

ABSTRACT

Awannda, Shelli. 2023. *The Influence of the Assignment Method on Students' Mathematics Learning Outcomes at SMA Al-Islam Krian Sidoarjo*. Final Project. Mathematics Education Study Program. Faculty of Science and Technology. PGRI Adi Buana University Surabaya, Supervisor Dr. Prayogo, M. Kom.

Keywords: *Assignment Method, Mathematics Learning Outcomes.*

The assignment method is a method that can activate students to study a problem on their own by reading on their own, doing the questions themselves, so that what they learn they feel is useful for them and they will remember it longer. The purpose of this study was to determine the effect of the assignment method on students' mathematics learning outcomes in the material for Comparison of Trigonometry with Right Triangles at SMA Al-Islam Krian Sidoarjo.

The research method in this study used quantitative research. Data collection techniques use test techniques with normality tests, homogeneity tests and continued hypothesis testing. The test instrument used was a learning result test (posttest) with 4 questions.

Based on the results of the calculation of the learning outcomes test with a significant level of $\alpha = 0,05$, it was found that $t_{count} > t_{table}$ that is $11,2692 > 2,03011$, which means that there is an influence of the assignment method on student mathematics learning outcomes in the material Comparison of Trigonometry Right Triangles at SMA Al -Islam Krian Sidoarjo.