

## DAFTAR PUSTAKA

- Apriliyani, R. G., Juniastuti, E., & Marliati, N. (2019). Tata Rias Karakter: Anala. *Prosiding Pendidikan Teknik Boga Busana*, 14(1), 1–11.  
<https://journal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/33690>
- Arrosih, Marianti, & Rasidi. (2022). Pengaruh Sikap Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Di Sekolah Dasar. *Ēl-Midad : Jurnal PGMI*, 14(1), 6.  
<http://journal.uinmataram.ac.id/index.php/>
- Dhamayanti, P. V. (2022). Systematic literature review: Pengaruh strategi pembelajaran inkuiri terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Indonesian Journal of Educational Development*, 3(2), 209–219.  
<https://ojs.mahadewa.ac.id/index.php/ijed/article/view/1966/1530>
- Djollong, A. F. (2014). Tehnik Pelaksanaan Penelitian Kuantitatif (Technique of Quantitative Research). *Istiqlah' : Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam*, 2(1), 86–100.  
<https://jurnal.umpar.ac.id/index.php/istiqlah/article/view/224>
- Endayani, T., Rina, C., & Agustina, M. (2020). Metode Demonstrasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Al - Azkiya : Jurnal Ilmiah Pendidikan MI/SD*, 5(2), 150–158.  
<https://doi.org/10.32505/al-azkiya.v5i2.2155>
- Gudiño León., A. R., Acuña López., R. J., & Terán Torres., V. G. (2021). *Title*. 2(2), 6.
- Mahmudah, F. N., & Putra, E. C. S. (2021). Tinjauan pustaka sistematis manajemen pendidikan: Kerangka konseptual dalam meningkatkan kualitas pendidikan era 4.0. *Jurnal Akuntabilitas Manajemen Pendidikan*, 9(1), 43–53.  
<https://doi.org/10.21831/jamp.v9i1.33713>
- Nikmatur, R. (2017). Proses Penelitian, Masalah, Variabel dan Paradigma Penelitian. *Jurnal Hikmah*, 14(1), 63.
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2019). Bab 7 Uji Normalitas Data dan Homogenitas Data. *Dasar - Dasar Statistik Penelitian*, 81, 90–91. [http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar\\_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf](http://lppm.mercubuana-yogya.ac.id/wp-content/uploads/2017/05/Buku-Ajar_Dasar-Dasar-Statistik-Penelitian.pdf)
- One, R. (2015). Uji T-Test (Pengantar Statistik Lanjut). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*, 95–116. [http://ebook.repo.mercubuana-yogya.ac.id/Kuliah/materi\\_20151\\_doc/e-learning uji beda rata-rata 1.pdf](http://ebook.repo.mercubuana-yogya.ac.id/Kuliah/materi_20151_doc/e-learning uji beda rata-rata 1.pdf)
- Prihatiningtyas, D. (2018). Pengaruh Pelatihan Tata Rias Wajah (make up) Terhadap

- Keterampilan Rias Wajah Sehari-hari Pada Karyawan Toko Serba Ada (Departement Store). *Skripsi Program Studi Tata Rias Wajah Universitas Negeri Jakarta*. <https://core.ac.uk/download/pdf/223126349.pdf>
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 1707–1715.
- Reza, V., Snapp, P., Dalam, E., Di, I. M. A., Socialization, A., Cadger, O. F., To, M., Cadger, S., Proqrampadang, R., Hukum, F., Hatta, U. B. U. B., Sipil, F. T., Hatta, U. B. U. B., Danilo Gomes de Arruda, Bustamam, N., Suryani, S., Nasution, M. S., Prayitno, B., Rois, I., ... Rezekiana, L. (2020). No Title. *BussinessLawBinus*, 7(2), 33–48. <http://repository.radenintan.ac.id/11375/1/PERPUSPUSAT.pdf%0Ahttp://business-law.binus.ac.id/2015/10/08/pariwisata-syariah/%0Ahttps://www.ptonline.com/articles/how-to-get-better-mfi-results%0Ahttps://journal.uir.ac.id/index.php/kiat/article/view/8839>
- Siswanto, E. (2017). *Komparasi Keefektifan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Dan Ekspositori Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas 5 Di Mi Se Kecamatan Kepung Kabupaten Kediri*. 63–95.
- sugiyono. (2007). BAB 3. Skripsi. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Suhartiningsih, Kusstianti, N., & Megasari, D. S. (2020). Perkembangan Tata Rias Fantasi/Karakter Tokoh Putri Songgolangit Dan Warok Di Kota Ponorogo. *E-Jurnal*, 09(4), 91–100. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-tata-rias/article/view/35858/31962>
- Usmadi, U. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1), 50–62. <https://doi.org/10.31869/ip.v7i1.2281>
- Yanti, W. (2019). Penggunaan Model Pembelajaran Langsung (Direct Instruction) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X Ipa 1 Sma Negeri 15 Kota Takengon Tahun Pelajaran 2018-2019. *BIOTIK: Jurnal Ilmiah Biologi Teknologi Dan Kependidikan*, 7(2), 115. <https://doi.org/10.22373/biotik.v7i2.5652>

Yudisium, E., Februari, P., S-, A. M. M., Rias, P. T., Teknik, F., Surabaya, U. N.,  
Puspitorini, A., Pendidikan, D., Keluarga, K., Teknik, F., Surabaya, U. N.,  
Eksperimental, P., Shot, O., Study, C., Kecantikan, X. I., Smk, R., Sidoarjo,  
B., Kunci, K., Langsung, M. P., ... Rias,  
T. (2015). *Penerapan Model Pengajaran Langsung Pada Hasil Belajar Tata  
Rias Fantasi Di Smkn 1 Buduran Sidoarjo. 04.*