

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, A., & Hidayat, M. Y. (2018). Faktor-faktor kesulitan belajar fisika pada peserta didik kelas IPA sekolah menengah atas. *JPF (Jurnal Pendidikan Fisika) Universitas Islam Negeri Alauddin Makassar*, 6(1), 45-50.
- Abroto, M. N. (2021). Pengaruh Metode Blended Learning dalam Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*.
- Ahmad, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Pendidikan Guru*, 165-178.
- Albanna, A. R. (2022). *Pengaruh Metode Ceramah Konvensional dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar SKI Siswa Kelas IX MTs. Nurul Qur'an Pakunden Tahun Ajaran 2021/2022* (Doctoral dissertation, IAIN Ponorogo).
- Ainun Jariyah, V. P. (2022). PENERAPAN METODE DEMONSTRASI DALAM MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS VII PADA MATA PELAJARAN IPA SMP NEGERI 1 ENDE SELATAN.
- Anwar, C. (2017). *Buku Terlengkap Teori-Teori Pendidikan Klasik Hingga Kontemporer*. IRCiSoD.
- Andriani, R., & Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80-86.
- Annisa, N. (2022). *KONSEP DASAR PROFESI KEGURUAN* (Doctoral dissertation, Thesis Commons. March 15. doi: 10.31237/osf.io/ejsh6).
- Anwar, C. R. *Belajar dari Rumah: Difusi dan Inovasi Pendidikan Di Masa Pandemi- Jejak Pustaka* (Vol. 1). Jejak Pustaka.
- Astuti, W. P., Marwiyah, Ihsani, A. N., & Rachmawati, A. (2019). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA KULIAH PANGKAS RAMBUT LANJUTAN. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Kejuruan*, 12, 1-10.
- Bahri, D. S. Zain Aswan. 2010. *Strategi Belajar Mengajar*.
- Dakhi, O. (2022). Implementasi Model Pembelajaran Cooperative Problem Solving Untuk Meningkatkan Kreativitas Dan Prestasi Belajar. *Educativo: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 8-15.
- Darmadi, D. (2021). UPAYA MENINGKATKAN AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA DENGAN MENERAPKAN MODEL PEMBELAJARAN KEPALA BERNOMOR STRUKTUR. *Jurnal Ilmiah Pro Guru*, 3(3), 301-310.
- Dra. Ida Prihantina E.K, M. (2016). *MODUL TATA KECANTIKAN RAMBUT SEKOLAH MENENGAH KERJURUAN (SMK)* .

- Elisa, N., Rahmiati, R., & Dewi, S. M. (2022). PENGGUNAAN MEDIA VIDEO TUTORIAL TERHADAP HASIL PRAKTIK PEMANGKASAN RAMBUT TEKNIK UNIFORM LAYER PADA SISWA KELAS XI. *Jurnal Tata Rias dan Kecantikan*, 4(1), 66-77.
- Fajra, M., Jalinus, N., Jama, J., & Dakhi, O. (2020). Pengembangan Model Kurikulum Sekolah Inklusi Berdasarkan Kebutuhan Perseorangan Anak Didik. *Jurnal Pendidikan*, 21(1), 51-63.
- Fathurrahman, F. (2022). EFEKTIFITAS PEMBELAJARAN DARING DENGAN MENGGUNAKAN APLIKASI ZOOM CLOUD MEETING DI TENGAH WABAH COVID-19. *Education Journal: Journal Educational Research and Development*, 6(2), 159-169.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman*, 11.
- Firdaniyah, D. (2020). KEMAMPUAN MENGGAMBAR ANIMASI KARTUN 2D SISWA KELAS XI SMK AL ISLAH SURABAYA DI ERA NEWNORMAL. *Racana: Jurnal Pendidikan Seni dan Budaya*, 1(1), 34-42.
- Fitri, N. P. N., Puspitorini, A., Pritasari, O. K., & Faidah, M. ANALISIS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PENGUASAAN KOGNITIF DAN PSIKOMOTORIK PEMANGKASAN RAMBUT DASAR PADA SISWA SMK NEGERI 3 KEDIRI.
- Ghazali, A. D. (2021, March). Pengaruh Kualitas Pelayanan Dan Citra Institusi Serta Harga Terhadap Kepuasan Pelanggan (Studi Pada Mahasiswa S1 Universitas Widyagama Malang). In *Conference on Economic and Business Innovation (CEBI)* (pp. 1195-1208).
- Hadi, S. (1986). *Metodologi Research: Untuk penulisan paper, skripsi, thesis dan disertasi*. Yayasan Penerbitan Fakultas Psikologi UGM.
- Handoko, A. A. P. (2020). *PENERAPAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF BERBASIS ANDROID PADA PEMBELAJARAN PANGKAS RAMBUT DASAR (SOLID) DI SMK NEGERI 10 MEDAN* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Hartono, H., Rudiyanto, M. A., & Asj'ari, F. (2020). Analisa Dampak Revitalisasi Pasar Tradisional Terhadap Pendapatan Pedagang Pasar (Studi pada Pasar Tradisional Desa Bulubransi Kec. Laren Kabupaten Lamongan). *PRIVE: Jurnal Riset Akuntansi Dan Keuangan*, 3(2), 72-84.
- Hasnawati, H. (2017). Model Berbasis Portofolio untuk Meningkatkan Partisipasi Belajar Siswa pada Pembelajaran PKN. *JPPI (Jurnal Penelitian Pendidikan Indonesia)*, 3(1), 19-26.

- Hayatunnufus, Yanita, M., & Dewi, S. M. (2019). Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan Pangkas. *Vol.19, No.1, 2019, pp. 10-14, 19, 10-14.*
- Hidayatulloh, R. (2022). *Manajemen Program Kesiswaan Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Di SMK PGRI 2 Ponorogo* (Doctoral dissertation, IAIN PONOROGO).
- Hulu, Y., & Telaumbanua, Y. N. (2022). Analisis Minat Dan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Model Pembelajaran Discovery Learning. *PENDIDIKAN*, 283-290.
- Irawan, T., Hasan, M., & Fernadi, M. F. (2021). SUPERVISI AKADEMIK KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PEMBELAJARAN DI MADRASAH TSANAWIYAH HIDAYATUL MUBTADI'IN JATI AGUNG TAHUN PELAJARAN 2020/2021. *JURNAL AN-NUR: Kajian Ilmu-Ilmu Pendidikan Dan Keislaman*, 7(02), 47-67.
- KANDI, W. Y. (2021). *ANALISIS KUANTITATIF FORMULIR RESUME MEDIS PASIEN KASUS BEDAH DI RSUD Dr. SOEROTO NGAWI* (Doctoral dissertation, STIKES BHAKTI HUSADA MULIA).
- Margono, M., & Rahman, R. (2021). Implementasi Sistem Informasi Dokumen Pencacah Unit Distribusi Badan Pusat Statistik Sulawesi Selatan. *Journal Software, Hardware and Information Technology*, 1(1), 35-49.
- Masril, M., Hendrik, B., Fikri, H. T., Firdaus, F., & Awal, H. (2021). Implementasi Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Dan Komunikasi. *Jurnal Edumaspul*, 5(2), 912-917.
- Mulyono, N. F., Rohmah, M., Yunitasari, E., & Larasati, L. (2017). Peningkatan Pengetahuan Ibu-Ibu Pkk Di Desa Bulang Dalam Pengolahan Jahe Bubuk Instan Sebagai Isian Klepon. *ABADIMAS ADI BUANA Volume*, 1(01), 23-27.
- Mustafa, P. S., Gusdiyanto, H., Victoria, A., Masgumelar, N. K., Lestariningsih, N. D., Maslacha, H., ... & Romadhana, S. (2022). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian tindakan kelas dalam pendidikan olahraga.
- Murnihati Sarumaha, e. (2022). Penggunaan Model Pembelajaran Artikulasi Terhadap Hasil Belajar siswa pada mata pelajaran IPA Terpadu . *jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*.
- Muzaki, I. A., Amirudin, A., & Rianti, S. S. Bimbingan Konseling dalam Perspektif Pendidikan Islam. *Intiqad*, 14(1), 143-158.
- Nainggolan, L. D. A. (2022). *Pengembangan Media Video Animasi Pada Mata Pelajaran Pangkas Dasar Oval Siswa Kelas XI Tata Kecantikan SMK Negeri 1 Beringin* (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Nasrudin, J. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Buku ajar praktis cara membuat penelitian*. Pantera Publishing.

- Novalinda, R., Syahbana, A., & Septiati, E. (2020). Metode Reward and Punishment Pada Pembelajaran Probing Prompting Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Transformasi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 4(2), 259-270.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan pembelajaran. *Fitrah: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3(2), 333-352.
- Prihantina, KETERAMPILAN PILIHAN TATA KECANTIKAN, Buku Siswa, Cetakan ke - 1, 2017.
- Putri, W. A. M., & Jama, J. EFEKTIVITAS MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO TUTORIAL PANGKAS RAMBUT UNTUK MAHASISWA PENDIDIKAN TATA RIAS DAN KECANTIKAN. *Flawless.*, 3(1).
- Rachmawati, A., & Erwin. (2022). Model Pembelajaran Think Pair Share (TPS) Berbantuan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Basicedu*, 7637 - 7643.
- Ramadany, N. (2021). PEMBUATAN VIDEO TUTORIAL PEMANGKASAN RAMBUT TEKNIK UNIFORM LAYER. 29-37.
- Rahmi, L., Lingga, L. J., & Hidayanti, P. O. (2023). PENDAMPINGAN MENDESAIN VIDEO PEMBELAJARAN INOVATIF BAGI GURU SEKOLAH DASAR DI DESA EMPAT BALAI KECAMATAN KUOK KABUPATEN KAMPAR. *Community Development Journal: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 418-422.
- Ramadany, N., Suhartiningsih, S., Pritasari, O., & Wilujeng, B. PEMBUATAN VIDEO TUTORIAL PEMANGKASAN RAMBUT TEKNIK UNIFORM LAYER SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DI SMK KECANTIKAN.
- Rusmono, D. (2019). TREATMENT FOR STUDENTS WITH LEARNING DISABILITY THAT CAN BE DONE BY BOTH TEACHERS AND PARENTS: A LITERATURE REVIEW. *JKKP (Jurnal Kesejahteraan Keluarga dan Pendidikan)*, 6(02), 133-140.
- Rusmono, R. (2021). Survey Penerapan Strategi Problem Based Learning (PBL) di SMK Teknologi dan Rekayasa Selama Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7(8), 16-26.
- Robert Pengabdian Waruwu, A. T. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Contextual Teaching And Learning untuk meningkatkan hasil belajar siswa. *JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 127-138.
- Rochman, A. A. C., & Hidayat, S. (2017). *Pemanfaatan Bahan Ajar Lembar Kerja Siswa (LKS) Untuk Meningkatkan Efektifitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas VIII Di Sekolah Menengah Pertama (SMP) Muhammadiyah 6 Surakarta* (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta).

- Rostamailis, H., & Yanita, M. (2008). Tata kecantikan rambut. *Jakarta: Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. Hal, 21-22.*
- Sagala, S. (2020). MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN DEMONSTRASI PADA PELAJARAN PENDIDIKAN SENI BUDAYA DI KELAS X SMA. *Jurnal Guru Kita PGSD, 4(2), 58-62.*
- Santoso, S. (2019). *Mahir statistik parametrik.* Elex Media Komputindo.
- Sani, R. A. (2022). *Penilaian autentik.* Bumi Aksara.
- Saragi, T. E., & Zalukhu, N. K. (2022). Analisa Perbandingan Pelaksanaan Struktur Pelat Lantai Metode Konvensional Bounce Deck Dan Precast Full Slab Ditinjau Dari Segi Waktu Dan Biaya Pada Proyek Pembangunan Gedung GBKP Tanah Merah Binjai. *Teknik Sipil, 38-52.*
- Sherwin, D. C., Suhartiningsih, S., Pritasari, O. K., & Puspitorini, A. PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING PADA KETERAMPILAN PEMANGKASAN RAMBUT GRADUASI PARALEL DI SMKN 2 JOMBANG.
- Sianipar, Y. (2020). CARA PERAWAT UNTUK MENENTUKAN HIPOTESIS DALAM ELEMEN PENGAMBILAN KEPUTUSAN KLINIS KEPERAWATAN.
- Silvia Nazahatul Shima, S. H. (2022). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Penerapan Model Inkuiri Dengan Metode Demonstrasi. *Tadris IPA Indonesia, 252 - 261.*
- Sryulina, A. (2022). *Pengembangan Media Pembelajaran Autoplay Pada Mata Pelajaran Pangkas Rambut Dasar Siswa Kelas XI SMK Negeri 1 Lubuk Pakam (Doctoral dissertation, UNIMED).*
- Sumardi, M. (2020). *Teknik pengukuran dan penilaian hasil belajar.* Deepublish.
- Sugiyono, P. (2019). Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D (D. Sutopo. S. Pd, MT, Ir. *Bandung: Alfabeta.*
- Sugiyono, S., & Lestari, P. (2021). Metode penelitian komunikasi (Kuantitatif, kualitatif, dan cara mudah menulis artikel pada jurnal internasional).
- Sukmadinata, N. S. 3.1. Jenis, Pendekatan dan Spesifikasi Penelitian.
- Sulastri, I. A. (2022). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran berbasis masalah pada mata pelajaran IPS di kelas V SDN 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *pendidikan fisika .*
- Supardi, S. (2019). Finit Dan Infinit. *Unisia, 13(17), 100-108.*

- Suprijono, A. (2016). Pengaruh Live Model, Symbolic Model, Dan Verbal Description Model Terhadap Pemahaman Siswa SMA Tentang Konsep Sosiologi. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(3).
- Susanto, A., & Suyitno, S. (2021). Penerapan Metode Pembelajaran Demonstrasi pada Mata Pelajaran K3 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Auto Tech: Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Universitas Muhammadiyah Purworejo*, 16(1), 14-21.
- Sufiana, E. (2023). YA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MELALUI METODE DEMONSTRASI DALAM PEMBELAJARAN Fiqih MATERI THAHARAH. *Prosiding Pendidikan Profesi Guru Agama Islam (PPGAI)*, 3(1).
- Suyitno, S. (2019). PENGGUNAAN METODE PROBLEM SOLVING UNTUK MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR IPS PADA SISWA KELAS VIII B SMPN 4 TANJUNG. *Jurnal Langsung*, 6(1).
- Wibisono, B., Haryono, A., & Agustini, A. T. (2022). Pelatihan Kewirausahaan Potong Rambut sebagai Alternatif Peningkatan Kemandirian Pesantren dan Santri. *Batara Wisnu: Indonesian Journal of Community Services*, 2(3), 412-429.
- Winataputra, U. S. (2020). Proses Belajar Mengajar yang Efektif.
- Zagoto, M. M., Yarni, N., & Dakhi, O. (2019). Perbedaan individu dari gaya belajarnya serta implikasinya dalam pembelajaran. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, 2(2), 259-265.
- Zuchri, R., Achmad, S. S., & Natuna, D. A. (2023). Kreativitas Belajar Penerima Pelatihan Barbershop di Balai Rehabilitas Sosial Anak yang Membutuhkan Perlindungan Khusus (BRSAMPK) Rumbai. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, 5(2), 567-579.