

## ABSTRAK

Eliana, Mis. 2021. Motivasi Siswa Kelas 5 SDN Putat Jaya I Surabaya Dalam Mengikuti Pembelajaran Pendidikan Jasmani Di Era Pandemi. Program Studi Pendidikan Jasmani. Fakultas Pedagogi dan Psikologi. Univeritas PGRI Adi Buana Surabaya. Pembimbing (1) Dr. Harwanto, M.Pd. Pembimbing (2) Ramadhany Hananto, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Motivasi, Era Pandemi, Pendidikan Jasmani.

Penelitian ini dilatar belakangi pada masa era pandemi ini pada dasarnya telah banyak upaya yang dilakukan seorang guru untuk memotivasi siswa tetapi masih ada siswa yang memiliki motivasi rendah. Hal ini tampak pada saat proses belajar berlangsung yaitu dengan dijumpainya siswa yang menunjukkan gejala-gejala kurang bergairah saat belajar. Kadang-kadang terlihat siswa merasa bosan, binggung dan tidak bergairah dalam mengikuti proses pembelajaran. Kondisi ini dapat terjadi akibat berbagai faktor penyebab seperti era pandemi saat ini.

Penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini menggunakan dua variabel, yaitu motivasi siswa dalam mengikuti pembelajaran jasmani dan tingkat kebugaran jasmani. Dalam penelitian ini dilakukan tanpa pengujian hipotesis. Penelitian ini termasuk dalam kategori penelitian variabel mandiri karena penelitian ini tidak menghubungkan antara satu variabel dan variabel yang lain. Metode yang digunakan adalah metode survey, menurut S. Margono yang dikutip Nurul Zuriah (2005: 26) metode survey adalah pengamatan atau penyelidikan yang kritis untuk mendapatkan keterangan yang jelas dan baik terhadap suatu persoalan tertentu dan dalam suatu daerah tertentu. Sedangkan cara pengambilan data menggunakan angket serta tes dan pengukuran.

Dari penghitungan diperoleh harga  $F_{hitung}$  antara variabel motivasi mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani (X) dengan tingkat kebugaran jasmani (Y) diperoleh dari  $F_{tabel} = 6,554 / 16$  df sebesar 0,410. Sedangkan harga  $sig.$  dari tabel pada taraf signifikan 0,05 sebanyak 0,148. Karena harga  $sig.$  lebih besar dari harga signifikan 0,05, maka dinyatakan garis regresi berbentuk linear diterima. Dengan demikian dapat disimpulkan garis regresi

antarvariabel motivasi mengikuti pembelajaran pendidikan jasmani dengan tingkat kesegran jasmani berbentuk linear.

## ABSTRAK

Eliana, Ms. 2021. Motivation of Grade 5 Students at SDN Putat Jaya I Surabaya in Participating in Physical Education Learning in the Era of the Pandemic. Physical Education Study Program. Faculty of Pedagogy and Psychology. Adi Buana PGRI University, Surabaya. Supervisor (1) Dr. Harwanto, M.Pd. Supervisor (2) Ramadhany Hananto, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Motivation, Pandemic Era, Physical Education.

This research is motivated during this pandemic era, basically there have been many efforts made by a teacher to motivate students but there are still students who have low motivation. This can be seen when the learning process takes place, namely with the discovery of students who show symptoms of lack of enthusiasm while learning. Sometimes it seems that students feel bored, confused and not enthusiastic in participating in the learning process. This condition can occur due to various factors, such as the current pandemic era.

This research is a qualitative descriptive research. This study uses two variables, namely students' motivation in participating in physical learning and the level of physical fitness. This research was conducted without hypothesis testing. This research is included in the category of independent variable research because this research does not connect one variable to another. The method used is the survey method, according to S. Margono quoted by Nurul Zuriah (2005: 26) the survey method is a critical observation or investigation to obtain clear and good information on a particular issue and in a particular area. Meanwhile, the method of collecting data is using a questionnaire as well as tests and measurements

From the calculation, it is obtained that the value of  $F_{count}$  between the motivational variables to take part in physical education learning (X) and the level of physical fitness (Y) is obtained from  $F_{table} = 6.554 / 16$  df of 0.410. While the price sig. from the table at a significant level of 0.05 as much as 0.148. Because the price sig. greater than the significant value of 0.05, it is stated that the linear regression line is accepted. Thus, it can be concluded that the regression line between motivational variables following physical education learning with physical fitness level is linear.