

ABSTRAK

Dewi Aruma Fatmawati, 2023. Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dengan Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII TKKR di SMKN 1 Sooko Mojokerto. Program studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga – Tata Rias . Universitas PGRI Adibuana Surabaya.
Pembimbing: Dr. Hj Susilowati, M.Pd.

Tujuan penelitian ini: 1) Untuk mengetahui apakah Praktik Kerja Lapangan berpengaruh pada kesiapan berwirausaha. 2) Untuk mengetahui kontribusi Praktik Kerja Lapangan terhadap kesiapan berwirausaha siswa kelas XII di SMKN 1 Sooko Mojokerto.

Metode penelitian ini adalah kuantitatif dengan pendekatan deskriptif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XII TKKR dengan sampel yang berjumlah 33 siswa. Teknik pengambilan data menggunakan observasi dan angket. Teknik analisis data menggunakan Regresi linear sederhana. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh hasil penelitian sebagai berikut: 1) Terdapat pengaruh praktik kerja lapangan terhadap kesiapan berwirausaha pada siswa kelas XII A TKKR di SMKN 1 Sooko Mojokerto. Indikator angket pertanyaan setiap variabel terdapat 12 pertanyaan. Hasil yang dapat yaitu terdapat t_{hitung} sebesar 2,611 dan t_{tabel} sebesar 1,697 dapat diketahui bahwa $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,611 > 1,697$. 2) Praktik Kerja Lapangan terhadap kesiapan berwirausaha siswa memberikan kontribusi 18%. Sedangkan sisanya sebesar 82% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Hasil penelitian yaitu: 1) Praktek kerja lapangan berpengaruh terhadap kesiapan berwirausaha siswa kelas XII A TKKR di SMKN 1 Sooko Mojokerto. Berwirausaha membutuhkan beberapa pengalaman yang pernah dialami, dijalani maupun dirasakan yang kemudian disimpan dalam memori. Kegiatan PKL memberikan pengalaman dan keterampilan bekerja profesional. Sehingga secara tidak langsung dapat membentuk mental dan keberanian untuk berwirausaha sehingga siswa termotivasi untuk membuka usaha. Tentunya berwirausaha sesuai dengan bidang yang digelutinya. 2) Kontribusi praktik kerja lapangan berpengaruh positif terhadap kesiapan berwirausaha memberikan kontribusi 18%. Sedangkan sisanya sebesar 82% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

Kata Kunci: *Praktik Kerja Lapangan dan Kesiapan Berwirausaha*

ABSTRACT

Dewi Aruma Fatmawati, 2023. Pengaruh Praktik Kerja Lapangan (PKL) Dengan Kesiapan Berwirausaha Siswa Kelas XII TKKR di SMKN 1 Sooko Mojokerto. Program studi Pendidikan Vokasional Kesejahteraan Keluarga – Tata Rias . Universitas PGRI Adibuana Surabaya, Pembimbing 1: Dr. Susilowati, M.Pd.

The objectives of this study: 1) To find out whether Field Work Practices have an effect on entrepreneurial readiness. 2) To find out the contribution of Field Work Practices to the entrepreneurship readiness of class XII students at SMKN 1 Sooko Mojokerto.

This research method is quantitative with a descriptive approach. The population in this study were class XII TKKR students with a sample of 33 students. Data collection techniques using observation and questionnaires. Data analysis technique uses simple linear regression. Based on the research that has been done, the following research results are obtained: 1) There is an influence of field work practices on entrepreneurial readiness in class XII A TKKR students at SMKN 1 Sooko Mojokerto. Questionnaire indicator questions for each variable there are 12 questions. The results obtained are that there is a tcount of 2.611 and a ttable of 1.697. It can be seen that tcount > ttable or 2.611 > 1.697. 2) Field Work Practices on student entrepreneurship readiness contribute 18%. While the remaining 82% is influenced by other variables outside of this study.

The results of the study are: 1) Field work practices affect the entrepreneurial readiness of class XII A TKKR students at SMKN 1 Sooko Mojokerto. Entrepreneurship requires several experiences that have been experienced, lived or felt which are then stored in memory. Street vendors activities provide experience and professional work skills. So that it can indirectly form the mentality and courage to be an entrepreneur so that students are motivated to open a business. Of course, entrepreneurship is in accordance with the field they are in. 2) The contribution of field work practices has a positive effect on entrepreneurial readiness contributing 18%. While the remaining 82% is influenced by other variables outside of this study.

Keywords: *Field Work Practices and Entrepreneurial Readiness.*

