

DAFTAR PUSTAKA

- Abdillah, M. F. (2012) 'Hubungan Antara Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert dengan Motivasi Berprestasi Atlet Pencak Silat di Perguruan Pencak Silat Yayasan Darut Taqwa Pasuruan'.
- Alwisol (2018) *Psikologi Kepribadian*. Revisi. Malang: UMM Press.
- Andriani, R. (2019) 'Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa (Learning motivation as determinant student learning outcomes)', 4(1), pp. 80–86.
- Anggraini, Pudji Hartuti, A. S. (2017) 'Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Kepribadian Siswa SMA di Kota Bengkulu', 1, pp. 10–18.
- Annisa, A. N. (2019) 'Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Siswa di Sekolah', *Al-Ittizaan: Jurnal Bimbingan Konseling Islam*, 2(2), pp. 1–6.
- Arini, Z. and Rosyidi, A. H. (2016) 'Profil Kemampuan Penalaran Siswa SMP dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert', *MATHEdunesa*, 5(2), pp. 127–136.
- Asri, Y. N. *et al.* (2022) *Model-Model Pembelajaran*. 1st edn. Edited by R. Agustin and I. N. A. Latif. Sukabumi: CV. Haura Utama.
- Citra, R. (2017) 'Komparasi Hasil Belajar Matematika menggunakan Contextual Teaching and Learning (CTL) dengan Pembelajaran Konvensional siswa kelas VII SMP Negeri 9 Merangin', *Pendidikan Matematika*, 2, pp. 23–31.
- Cleopatra, M. (2015) 'Pengaruh Gaya Hidup dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Matematika', 5(2), pp. 168–181.
- Emda, A. (2018) 'Kedudukan Motivasi Belajar Siswa Dalam Pembelajaran', *Lantanida Journal*, 5(2), p. 172.
- Farid, F. M., Arnidha, Y. and Budiarti, Y. (2021) 'Pengaruh Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Dengan Intervensi Metode Time Quiz', *Janacitta*, 4(2).
- Fathia, I. N. (2021) 'Hubungan Motivasi Belajar dan Hasil Belajar Matematika Siswa', pp. 235–240.
- Ghazali, M. A. and Ghazali, N. (2016) *Deteksi Kepribadian*. 1st edn. Edited by R. Ghazali. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Halimah, N. (2017) 'Pengaruh Gaya Belajar dan Tipe Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas XI MAN 3 Banjar Tahun Pelajaran 2017/2018', (3), pp. 6–7.
- Haryono, D. (2015) *Filsafat Matematika*. 1st edn. Edited by A. Hadis. Bandung: CV ALFABETA.
- Hasratuddin (2013) 'Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika', *Jurnal Pendidikan Matematika PARADIKMA*, 6(2), pp. 130–141.
- Jannah, S. R. (2021) 'Pengaruh Motivasi Belajar Dan Kepribadian Terhadap Hasil Belajar Al-Quran Hadits Kelas X Dan Xi Di Ma Ma'Arif Balong Ponorogo', *Laboratorium Penelitian dan Pengembangan FARMAKA TROPIS Fakultas Farmasi Universitas Muallawarman, Samarinda, Kalimantan Timur*, (April), pp. 5–24.
- Khususiyah and Gumilang, G. S. (2017) 'Hubungan Antara Kepribadian Introvert Dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas Viii Di Smp Negeri 8 Kediri The Correction Between Introvert Personality With Motivation Study On The Eight Grade Students Of Smpn 8 Kediri On Academic Year 2016 / 2017 Oleh : Ambar'.
- Ku, C. J. *et al.* (2021) 'Big Five Personality Traits and Motivation in Learning Mandarin as Foreign Language', *Asian Journal of University Education (AJUE)*, 17.
- Lestari, E. T. (2020) *Cara Praktis Meningkatkan Motivasi Siswa Sekolah Dasar*.
- Lestari, P. P. (2008) 'Studi Deskriptif Mengenai Tipe Kepribadian Ditinjau dari Teori Eysenck pada Mantan Junkies Wanita Usia 15-18 Tahun di Inabah XVII Pondok Pesantren Suryalaya', *UPT Perpustakaan UNISBA*, p. 126.
- Lismayana (2019) 'Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Peserta Didik Kelas VIIIA di SMP Negeri 3 Bandar Lampung'. Lampung.
- Muntean, L. M. *et al.* (2022) 'The Relationship between Personality, Motivation and Academic Performance at Medical Students from Romania', *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(15).
- Noer, S. H. (2017) *Strategi Pembelajaran Matematika*. 1st edn.

Yogyakarta: Matematika.

- Noviarti, G. E. (2015) 'Hubungan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengeritingan Rambut Siswa Jurusan Tata Kecantikan SMKN 7 Padang', *Proceedings of the National Academy of Sciences*, 3(1), pp. 1–15.
- Pasaribu, C. P. (2020) *Mirisnya Pendidikan Membuat Indonesia Tidak Maju-Maju*, Universitas Jambi. Available at: <https://www.unja.ac.id/mirisnya-pendidikan-membuat-indonesia-tidak-maju-maju/> (Accessed: 12 October 2022).
- PERMENDIKBUD (2022) 'Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2022', *KEMDIKBUD*, 21.
- Rosiyana, M. (2016) 'Pengaruh Teman Sebaya Dan Perhatian Orang Tua Terhadap Kepribadian Anak', pp. 10–35.
- Rosmala, A. and Isrok'atun (2018) *Model-Model Pembelajaran Matematika*. 1st edn. Edited by B. S. Fatmawati. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rosyid, M. Z., Mustajab and Abdullah, A. R. (2019) *Prestasi Belajar*.
- Salmi, S. (2019) 'Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ekonomi Peserta Didik Kelas Xii Ips.2 Sma Negeri 13 Palembang', *Jurnal PROFIT Kajian Pendidikan Ekonomi dan Ilmu Ekonomi*, 6(1), pp. 1–16.
- Salmina, M. and Mustafa (2019) 'Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning Pada Materi Dimensi Tiga Dengan Bantuan Video Pembelajaran', *Jurnal Numeracy*, 6(2), pp. 247–254..
- Salsabila, A. and Puspitasari (2020) 'Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar', *Pendidikan dan Dakwah*, 2(2), pp. 278–288.
- Saputra, F. D. (2018) *Hubungan Antara Extraversion Personality Dan Kecenderungan Nomophobia Pada Mahasiswa*. Universitas Islam Indonesia.
- Siagian, M. D. (2016) 'Kemampuan Koneksi Matematik dalam Pembelajaran Matematika', *MES (Journal of Mathematics Education and Science)*, 2, pp. 58–67.
- Slameto (2010) *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*.

- Sugiyono (2012) *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. 17th edn. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suharni, S. (2021) 'Upaya Guru Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa', *G-Couns: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 6(1), pp. 172–184.
- Supriani, A. and Chasanah, N. (2015) 'Hubungan Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STIKES Dian Husada Semester IIB S1 Keperawatan', *Jurnal Ilmiah Keperawatan*, 1(1).
- Syafi'i, A., Marfiyanto, T. and Rodiyah, S. K. (2018) 'Studi Tentang Prestasi Belajar Siswa Dalam Berbagai Aspek Dan Faktor Yang Mempengaruhi', *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 2(2), p. 115..
- Syafiran, N. (2016) *Psikologi Belajar*. 2nd edn. Edited by W. Setiawan. Ponorogo: Wade Group.
- Tlili, A. *et al.* (2019) 'Personality Effects on Students' Intrinsic Motivation in a Gamified Learning Environment No Title', *Institute of Electrical and Electronics Engineers*.
- Tresnawati (2018) *Perbandingan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Siswa Kelas XI MIPA dalam Keaktifan Bertanya pada Proses Pembelajaran PAI (Studi di SMAN 6 Kota Serang)*.
- Tsaniya, N. P. and Fisher, D. (2022) 'Analysis of the Mathematical Ability of Junior High School Students in terms of the Extrovert-Introvert Personality Type', 5(1), pp. 63–73.
- Upu, H., Nasrullah and Amir, A. A. (2020) 'Pengaruh Tipe Kepribadian, Berpikir Divergen, Iklim Keluarga, dan Motivasi Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas XI MIPA SMA', *Issues in Mathematics Education*, 4, pp. 169–177.
- Waritsman, A. (2020) 'Hubungan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar Matematika Siswa', *Tolis Ilmiah; Jurnal Penelitian*, 1(2), pp. 124–129.
- Widodo, S. and Utami, D. (2018) *Belajar dan Pembelajaran*. 1st edn. Yogyakarta: Graha Ilmu.