

ABSTRACT

Changes in the condition of human resource needs in an organization have a big impact on everyone who will enter the world of work or those who are already working, so it is very important for everyone to have the ability or expertise in a particular field and continue to improve their abilities so that their abilities or These skills can be utilized as well as possible in work. Now educators or teachers are one type of human resource that is needed in an organization, teachers have the main task of imparting knowledge with various types of knowledge and providing guidance to students so that what each student aspires to achieve, every teacher is required to be able to work together with students so that they interact with each other which can bring up ideas, ideas and student creativity. Student creativity becomes a very important component in the process of guiding students, so that students' ideas that emerge can be realized. This study used a quantitative approach, the population and sample used were all teachers at SMAN 1 Tarik Sidoarjo, totaling 68 teachers. The results of testing both partially and simultaneously the variables of self-efficacy, professional attitude and teacher motivation have been shown to influence the creativity of SMAN 1 Tarik Sidoarjo students.

Keywords : *Self-Efficacy, Professional Attitude, Teacher Motivation and Student Creativity*

ABSTRAK

Terjadinya perubahan kondisi kebutuhan sumber daya manusia pada suatu organisasi sangat memberikan dampak besar bagi setiap orang yang akan terjun pada dunia kerja maupun yang sudah bekerja, sehingga sangat penting bagi setiap orang untuk memiliki kemampuan atau keahlian dibidang tertentu dan terus meningkatkan kemampuan yang dimiliki agar kemampuan atau keahlian tersebut dapat dimanfaatkan dengan sebaik mungkin dalam bekerja. Kini, tenaga pendidik atau guru menjadi salah satu jenis sumber daya manusia yang sangat dibutuhkan pada suatu organisasi, guru memiliki tugas utama yaitu menyampaikan ilmu pengetahuan dengan jenis keilmuan yang beragam dan memberikan bimbingan kepada siswa agar apa yang di cita-citakan oleh setiap siswa dapat tercapai, setiap guru diharuskan untuk dapat bekerja sama dengan para siswa agar saling berinteraksi yang dapat memunculkan ide-ide, gagasan dan kreatifitas siswa. Kreatifitas siswa menjadi komponen yang sangat penting dalam proses bimbingan kepada siswa, sehingga ide-ide siswa yang muncul dapat direalisasikan. Penelitian ini menggunakan pendekatan secara kuantitatif, populasi dan sampel yang dipakai yaitu seluruh guru SMAN 1 Tarik Sidoarjo yang berjumlah 68 guru. Hasil pengujian baik secara parsial dan simultan variabel efikasi diri, sikap profesional dan motivasi guru telah terbukti mempengaruhi kreatifitas siswa SMAN 1 Tarik Sidoarjo.

Kata kunci : Efikasi Diri, Sikap Profesional, Motivasi Guru Dan Kreatifitas Siswa.